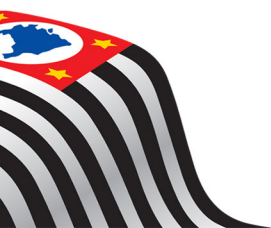




Tutorial

Nova Interface do AVA-EFAP

São Paulo, julho de 2015

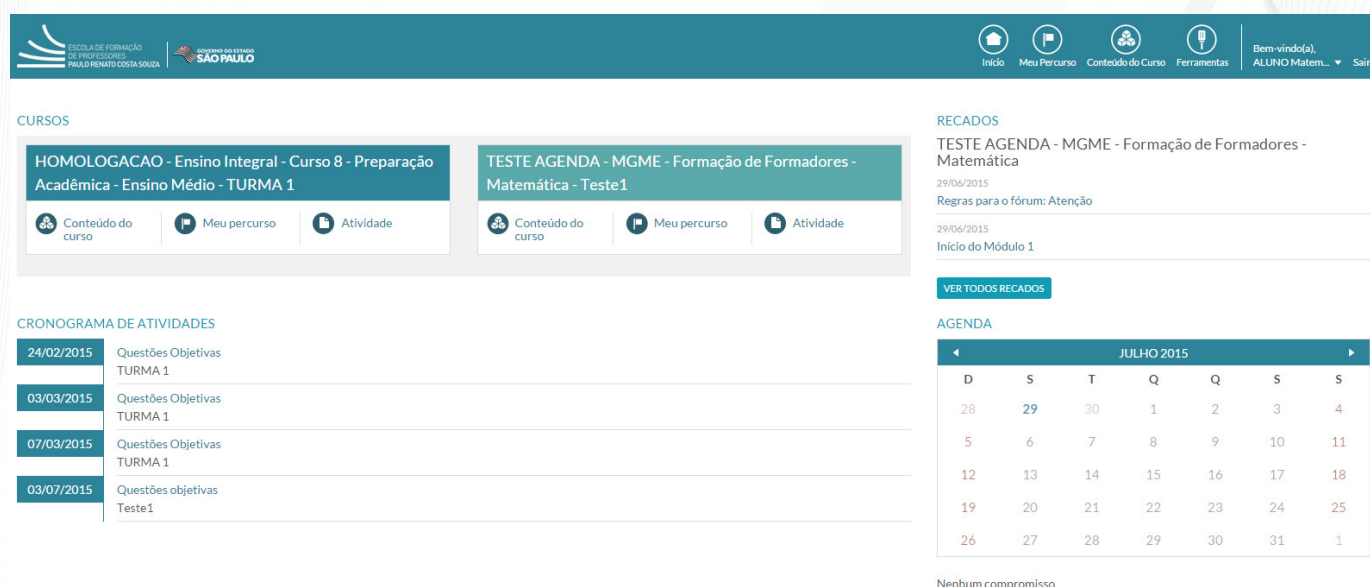


O Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP) está sendo modernizado e, conseqüentemente, sua interface gráfica mudou.

Este tutorial apresenta as mudanças na interface gráfica!

1. Tela de início

A tela de início (figura 1) é a principal novidade, com a inclusão de *box* de acesso rápido às diferentes seções do AVA-EFAP.



CURSOS

HOMOLOGACAO - Ensino Integral - Curso 8 - Preparação Acadêmica - Ensino Médio - TURMA 1

Conteúdo do curso | Meu percurso | Atividade

TESTE AGENDA - MGME - Formação de Formadores - Matemática - Teste1

Conteúdo do curso | Meu percurso | Atividade

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

24/02/2015	Questões Objetivas TURMA 1
03/03/2015	Questões Objetivas TURMA 1
07/03/2015	Questões Objetivas TURMA 1
03/07/2015	Questões objetivas Teste1

RECADOS

TESTE AGENDA - MGME - Formação de Formadores - Matemática

29/06/2015

Regras para o fórum: Atenção

29/06/2015

Início do Módulo 1

VER TODOS RECADOS

AGENDA

JULHO 2015						
D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Nenhum compromisso

Figura 1

Na parte superior esquerda, o *box* “**Cursos**” (figura 2, item **A**) traz um atalho de acesso aos cursos nos quais o cursista está inscrito.

Logo abaixo, no *box* “**Cronograma de Atividades**” (figura 2, item **B**), estão listadas as atividades avaliativas previstas no seu curso.

No *box* “**Recados**” (figura 2, item **C**), na parte superior direita, ficam relacionados os recados postados pelo professor tutor nos cursos com tutoria.

A “**Agenda**” (figura 2 item **D**) traz o calendário do mês corrente para facilitar a sua organização.



Figura 2

2. Acesso ao conteúdo do curso

Para acessar o conteúdo de determinado curso, o cursista pode:

- utilizar o atalho, clicando no botão “Conteúdo do curso” (figura 3, item A) dentro do box “Cursos”.
- na barra de menu na parte superior, clicar em “Conteúdo do Curso” (figura 3, item B). Aqui o cursista deverá escolher o curso que deseja acessar para ser direcionado as páginas de seu conteúdo (figura 3, item C).

Figura 3

3. Estruturação da página de acesso ao conteúdo do curso

A estrutura de conteúdos e atividades dos cursos não foi modificada (figura 4).

Na lateral esquerda, o cursista encontra a listagem das páginas de determinado curso disponíveis para navegação.



Figura 4

4. Acesso às atividades

As atividades de determinado curso podem ser acessadas por meio do box “Cronograma de Atividades” (figura 5, item A) na tela inicial.

Atenção: Em alguns cursos, a página da atividade é liberada apenas após a leitura das páginas de conteúdo referentes à determinada atividade. Verifique essa condição no Regulamento do seu curso!

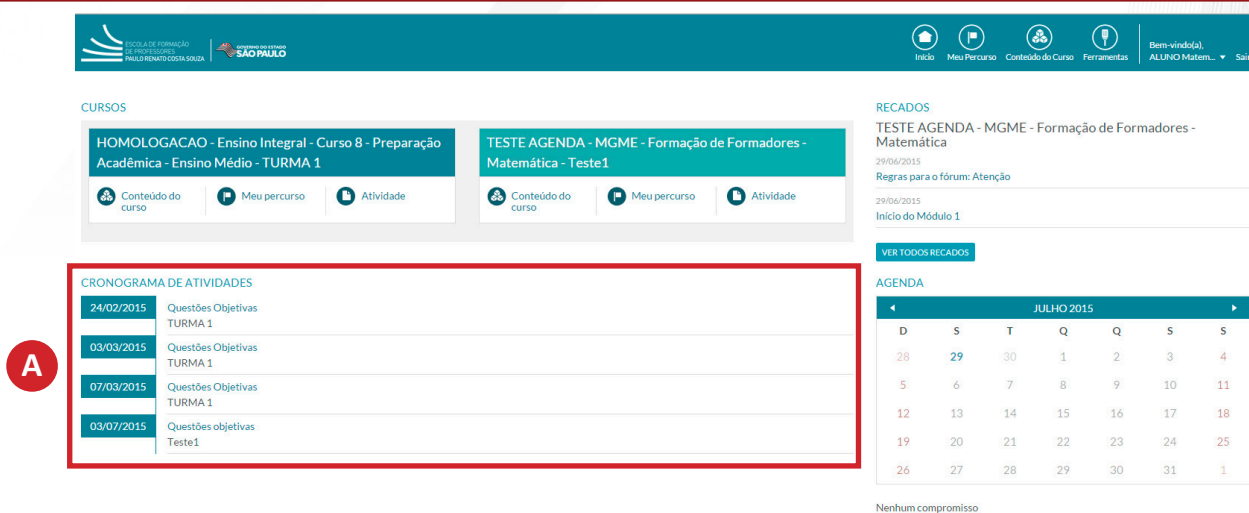


Figura 5

As atividades também podem ser acessadas, por meio do botão “Atividade” (figura 6, itens A e B) disponível no box “Cursos” na página de início.

CURSOS

HOMOLOGACAO - Ensino Integral - Curso 8 - Preparação Acadêmica - Ensino Médio - TURMA 1

Conteúdo do curso | Meu percurso | **Atividade** (A)

TESTE AGENDA - MGME - Formação de Formadores - Matemática - Teste1

Conteúdo do curso | Meu percurso | **Atividade** (B)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Atividade
24/02/2015	Questões Objetivas TURMA 1
03/03/2015	Questões Objetivas TURMA 1
07/03/2015	Questões Objetivas TURMA 1
03/07/2015	Questões objetivas Teste1

RECADOS

TESTE AGENDA - MGME - Formação de Formadores - Matemática

29/06/2015

Regras para o fórum: Atenção

29/06/2015

Início do Módulo 1

VER TODOS RECADOS

AGENDA

JULHO 2015						
D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Nenhum compromisso

Figura 6

Ao clicar em determinada atividade, o cursista é direcionado a uma página de gerenciamento que indica o horário de acesso àquela atividade avaliativa, além de determinar qual foi o tempo gasto até o momento (figura 7, item A).

Atividade: HOMOLOGACAO - Ensino Integral - Curso 8 - Preparação Acadêmica - Ensino Médio - TURMA 1

Aluno: ALUNO Matemática - Turma teste 1

Pontuação:

Concluído: 0%

segunda-feira, 29 de junho de 2015		Start Time	Duração
Educação Superior e construção da identidade	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	12:20	0:02
Educação Superior e construção da identidade	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:50	0:07
Educação Superior e construção da identidade	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:47	0:13
Educação e construção da identidade do jovem	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:46	0:43
Ponto de partida	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:04	41:04
quinta-feira, 25 de junho de 2015		Start Time	Duração
Ponto de partida	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:16	0:06
Ponto de partida	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:15	0:13
Um início de conversa	Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:14	0:38
Total			43:06

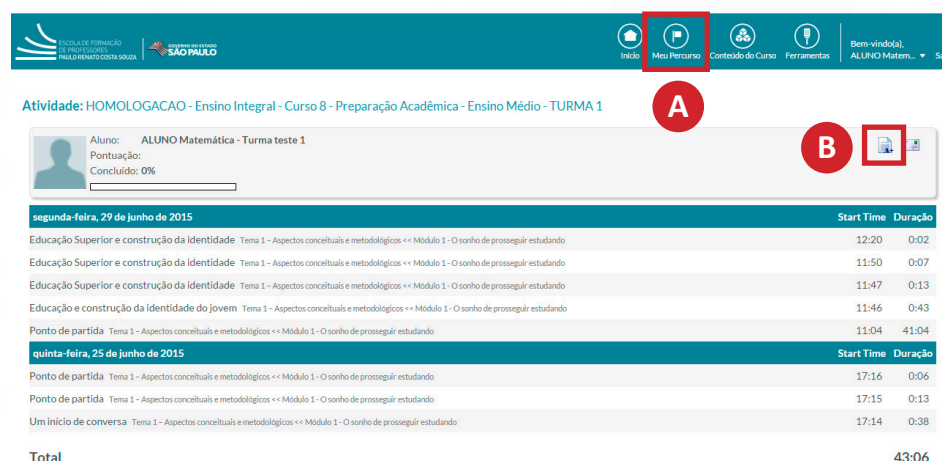
Figura 7

5. Acesso à área “Meu Percurso”

É na área “Meu Percurso” que o cursista verifica o envio e a avaliação das atividades.

Para acessar a área “Meu Percurso” o cursista, na página de início, pode clicar no botão “Meu Percurso” (figura 8, item A) localizado no menu superior.

O cursista também pode acessar a área “Meu Percurso” por meio da página de gerenciamento de determinada atividade ao clicar no ícone referente a esta opção (figura 8, item B).



Atividade: HOMOLOGACAO - Ensino Integral - Curso 8 - Preparação Acadêmica - Ensino Médio - TURMA 1

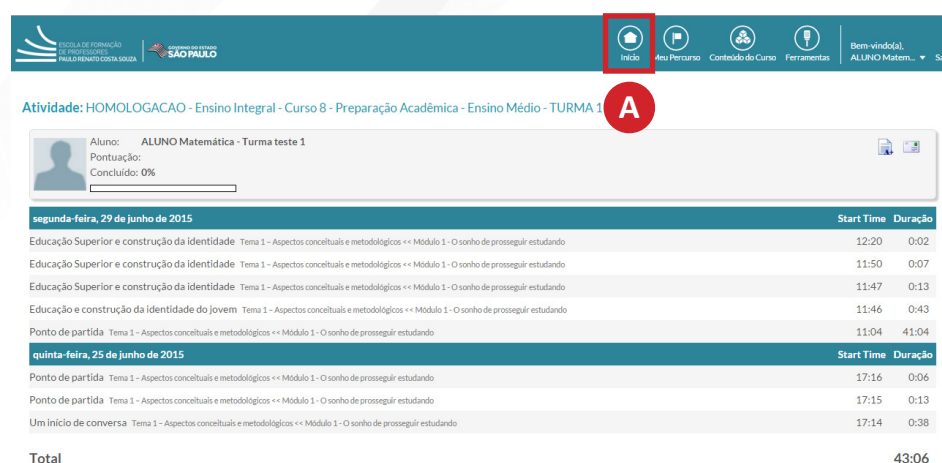
Aluno: ALUNO Matemática - Turma teste 1
Pontuação: 0%
Concluído: 0%

segunda-feira, 29 de junho de 2015	Start Time	Duração
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	12:20	0:02
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:50	0:07
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:47	0:13
Educação e construção da identidade do jovem Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:46	0:43
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:04	41:04
quinta-feira, 25 de junho de 2015	Start Time	Duração
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:16	0:06
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:15	0:13
Um início de conversa Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:14	0:38
Total		43:06

Figura 8

6. Como voltar à página de início

O cursista pode clicar no botão “Início” (figura 9, item A), localizado no menu superior, para a qualquer momento retornar à página inicial do AVA-EFAP.



Atividade: HOMOLOGACAO - Ensino Integral - Curso 8 - Preparação Acadêmica - Ensino Médio - TURMA 1

Aluno: ALUNO Matemática - Turma teste 1
Pontuação: 0%
Concluído: 0%

segunda-feira, 29 de junho de 2015	Start Time	Duração
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	12:20	0:02
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:50	0:07
Educação Superior e construção da identidade Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:47	0:13
Educação e construção da identidade do jovem Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:46	0:43
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	11:04	41:04
quinta-feira, 25 de junho de 2015	Start Time	Duração
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:16	0:06
Ponto de partida Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:15	0:13
Um início de conversa Tema 1 - Aspectos conceituais e metodológicos << Módulo 1 - O sonho de prosseguir estudando	17:14	0:38
Total		43:06

Figura 9

Em breve, teremos outras novidades no nosso AVA-EFAP para modernizar a sua experiência com educação a distância.