

Avaliação da Educação Básica no Brasil

Maria Inês Fini

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

**GOVERNO DE
SÃO PAULO**

Slide 1

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Avaliação Educacional no Brasil Década de 90

**Estruturação e Desenvolvimento
dos Sistemas de Avaliação e de
Informação da Educação Básica
e Ensino Superior**

Slide 2

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Questões Básicas

- **As escolas estão preparando o aluno para enfrentar os desafios do futuro?**
- **Qual a influência da qualidade dos recursos das escolas nos resultados alcançados pelos alunos?**



Slide 3

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Questões Básicas

- Quais estruturas e práticas educacionais maximizam oportunidades para alunos que vêm de contextos pouco privilegiados?

Slide 4

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

Brasil Avaliação da Educação Básica

PROVA	SÉRIE	REGULARIDADE	FOCO
SAEB ANEB Prova Brasil ANRESC	4ª, 8ª - EF 3ª - EM	A cada 2 anos desde 1995	Língua Portuguesa (leitura) Matemática
ENEM	3ª - EM egressos	Anual desde 1998	Multidisciplinar e Redação
ENCCEJA (certificação)	EF e EM	2002 e 2006	Todas as áreas
PISA (OECD)	15 anos	2000, 2003, 2006	Letramento em Leitura, Matemática, Ciências e Resolução de problemas

Slide 5

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB

Principais Resultados

- Avaliação da educação básica mostra estabilidade no desempenho dos estudantes.



Slide 6

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

- **Atraso escolar é fator de maior impacto no rendimento escolar.**
- **Ciclo ou seriado: desempenho é o mesmo.**
- **Hábito de leitura e lição de casa fazem a diferença.**



Slide 7

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Características das escolas explicam desempenho.**
- **Escolas das capitais e particulares obtêm maiores médias.**

Slide 8

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Prova Brasil

- **SAEB universalizado em turmas de 20 alunos ou mais das escolas públicas urbanas, sem os fatores associados.**
- **Resultados por escola.**



Slide 9

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- Usa Matriz de Referência SAEB.
- Usa mesma metodologia de composição das provas e tratamentos.
- Apresenta resultados na mesma escala de proficiência.

Slide 10

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM

Características

- Criado em 1998; aplicado anualmente Exame de caráter voluntário.
- Afere o desenvolvimento de competências e habilidades ao final da escolaridade básica. 

Slide 11

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- Provas interdisciplinares, contextualizadas e organizadas em situações-problema.
- Teste de múltipla escolha e redação.

Slide 12

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM

Principais resultados

- Ausência do domínio da leitura compreensiva é principal causa do baixo desempenho.
- A maior parte apresenta desempenho nas faixas regular e bom.



Síla 13

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

- Os homens apresentaram melhor desempenho que as mulheres na parte objetiva da prova, mas o resultado se inverte na redação.
- Os estudantes mais jovens apresentaram melhores desempenhos.

Síla 14

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

ENEM – Principal contribuição de valor pedagógico para a educação

- Um conceito mais abrangente de aprendizagem.



Síla 15

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

- Os eixos estruturantes do exame: aprendizagem por resolução de problemas, interdisciplinaridade e contextualização.
- Só efeitos positivos para os jovens.

Síde 16

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Exame Nacional de Certificação de Competências da Educação de Jovens e Adultos – ENCCEJA

- Criado em 2002; adesão dos sistemas.



Síde 17

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- Construção de uma referência de avaliação nacional para jovens e adultos que não puderam concluir os estudos em idade apropriada.
- Responder às necessidades sociais e às disposições legais da Constituição e da LDB.

Síde 18

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

PISA – OCDE

Objetivos

- **Produzir indicadores de desempenho orientados por políticas que levam a uma visão real de...**



Slida 19

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

...comparação do funcionamento, desenvolvimento e impacto da aprendizagem.

- **Estruturar um esquema de referenciais comuns, estabelecidos de forma colaborativa pelos países.**



Slida 20

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Analisar a si próprios pela ótica do desempenho de outros países, identificando seus próprios pontos fortes e fracos.**

Slida 21

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

PISA

- **Avaliação regular dos resultados da educação (2000, 2003, 2006, 2009...) incluindo e ultrapassando o currículo.**
- **Construir medidas comparativas.**



Slida 22

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Permitir conclusões sobre um conjunto de fatores que contribuem para o desenvolvimento de habilidades e descrever como operam de forma semelhante ou diversa em diferentes países.**

Slida 23

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Principais Resultados

- **PISA mostra o importante papel de compromisso e motivação – estratégias eficazes de aprendizagem:**



Slida 24

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Aprender a aprender.**
- **Autonomia para desenvolver conceitos próprios.**

Slida 25

PISA – Principais Resultados

Papel positivo de:

- **expectativas elevadas;**
- **intenso ambiente de estudo;**
- **relações estreitas entre professores e alunos.**



Slida 26

Sistemas educativos de sucesso incorporam em suas práticas educativas:

- **gestão de resultados;**
- **definição clara sobre objetivos;**
- **controle sistemático por todos os interessados.**

Slida 27

PISA – Principais Resultados

Países com melhor desempenho:

- **Descentralização do poder, aliada a mecanismos de distribuição justa de oportunidades educacionais.**



Símbolo 28

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Fornecimento de padrões e currículos em níveis nacionais/subnacionais, aliado a sistemas avançados de avaliação.**



Símbolo 29

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Avaliações orientadas por processo e/ou exames finais centralizados são elogiados por meio de relatórios individuais.**

Símbolo 30

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

PISA – Principais contribuições pedagógicas para a educação no Brasil

- Acesso a metodologias mais estruturadas.
- Dados comparativos confiáveis.
- Interação com equipes bem qualificadas.

Slides 31

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

SARESP – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de São Paulo

- Até 2007, com diferentes estruturas, caracterizava-se mais como avaliação interna...



Slide 32

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

...sem comparabilidade entre anos de aplicação e com as avaliações nacionais.

Slide 33

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

SARESP – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de São Paulo

Ano	Série	Foco	Atendimento
1996	3ª a 7ª (EF)	Língua Portuguesa com	1.078.592 alunos
1997	4ª a 8ª (EF)	Redação,	946.170 alunos
1998	5ª (EF) e 1ª (EM)	Matemática, Ciências, História e Geografia	947.036 alunos
1999	Não houve avaliação neste ano.		
2000	5ª a 7ª (EF) e 3ª (EM)	Língua Portuguesa com	1.320.336 alunos
2001	4ª a 8ª (EF)	Redação,	872.086 alunos
2002	4ª a 8ª (EF)	Matemática, Ciências, História e Geografia	297.258 alunos



Slide 24

Ano	Série	Foco	Atendimento
2003	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)	Língua Portuguesa (Leitura e Escrita)	4.274.404 alunos
2004	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)	Língua Portuguesa (Leitura e Escrita) e Matemática	Aproximadamente 5 milhões de alunos das Redes Estadual, Municipal e Particular.
2005	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)		Aproximadamente 4.8 milhões de alunos das Redes Estadual, Municipal e Particular.
2006	Não houve avaliação neste ano.		

Slide 25

SARESP 2007

Ano	Série	Foco	Alunos
2007	1ª, 2ª, 4ª, 6ª e 8ª (EF) e 3ª (EM)	Língua Portuguesa (Leitura e Escrita) e Matemática	Aprox. 2 milhões

- Itens pré-testados, provas calibradas.



Slide 26

- **Habilidades comuns às do SAEB.**
- **Resultados comparáveis ao SAEB e à Prova Brasil.**
- **Questionários sobre fatores associados.**



Slide 27

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Resultados na escala de proficiência do SAEB.**
- **Dados para a Gestão por resultados.**

Slide 28

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

SARESP 2008

- **Elaboração das Matrizes de Referência da Avaliação a partir do currículo estabelecido.**



Slide 29

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Definição clara de competências e habilidades em cada disciplina e ciclo com a indicação das expectativas de aprendizagem a serem avaliadas.**



Slide 40

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Anualmente avaliação em Língua Portuguesa e Matemática para compor a Gestão por resultados.**
- **Anualmente alternância entre as disciplinas das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas.**



Slide 41

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

- **Anualmente avaliação nas 2ª, 4ª, 6ª e 8ª séries do Fundamental e 2ª do Médio.**



Slide 42

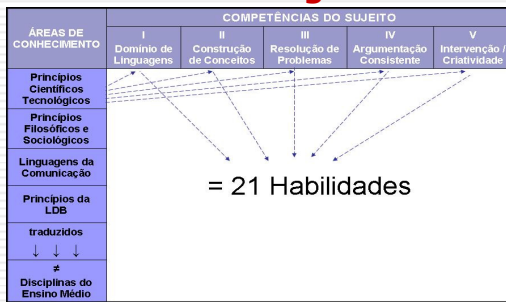
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO



Síla 43

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

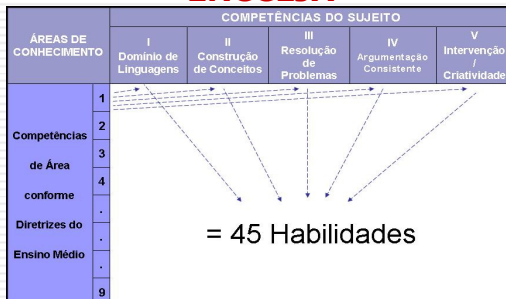
Matrizes de Referência do ENEM original



Síla 44

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Matrizes de Referência do ENCCEJA



Síla 45

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Novo ENEM

Referências:

Lista de habilidades a serem avaliadas, indicadas por "Comissão de Governança".



Slida 46

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

**Quatro áreas de Conhecimento,
30 habilidades, 45 questões de
prova em cada área, duas áreas
por dia em dois dias de provas:
3 e 4/10.**



Slida 47

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

**Nenhuma vinculação teórica
ou metodológica aos exames
anteriores (a não ser o nome
ENEM).**



Slida 48

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE
SÃO PAULO

Adesão das IES

Continua valendo a autonomia universitária.

Algumas universidades federais (20-4 até agora) vão usar só o ENEM e para elas o acesso é universalizado.



Slida 49

Uma mesma nota permite a escolha em uma delas, dependendo da classificação e do curso escolhido.

Slida 50

As provas

Dia 3/10

Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Química e Biologia)



Slida 51

Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia)

Slides 52

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

As provas

Dia 4/10

Linguagens e Códigos e suas Tecnologias

Língua Portuguesa, Arte, Educação Física

Slide 53

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO



Redação

Matemática e suas Tecnologias

Slide 54

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GOVERNO DE SÃO PAULO

Os referenciais

Listas de conteúdos

Listas de habilidades

**Inscrições abertas pela internet,
gratuitas aos alunos da rede
pública**

Página 55

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO GOVERNO DO
ESTADO DE SÃO PAULO
