

foco aprendizagem



REGULAMENTO

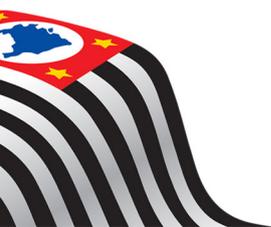
REGULAMENTO

CURSO “FOCO APRENDIZAGEM – DIRETOR DE NÚCLEO PEDAGÓGICO”

Atualizado em 10/11/2016

**Versão atualizada: alteração no item 19 Cronograma*

São Paulo, julho de 2016



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação

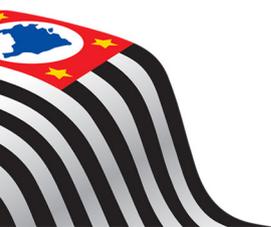
foco aprendizagem



REGULAMENTO

SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO	3
B. OBJETIVOS	3
C. PÚBLICO-ALVO	4
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	5
E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO	5
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO	7
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	8
H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA	9
I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB.....	10



foco aprendizagem

A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) lançou a plataforma Foco Aprendizagem em 2015. Nela, as equipes das unidades escolares, das diretorias de ensino e das coordenadorias da SEE-SP podem consultar os resultados do SARESP e, a partir deles, direcionar e redirecionar práticas de gestão escolar e pedagógica.

Para 2016, a plataforma contará com novas seções, uma série de informações, recursos e materiais para professores e alunos, conforme explicitado a seguir:

- a. **Contexto Escolar:** seção em que estarão disponíveis as informações básicas das escolas e das diretorias de ensino, como número de alunos, histórico de matrículas, turmas, ciclos, período de atendimento e localização;
- b. **Resultados Educacionais:** acesso ao Mapa de Habilidades; informações históricas e detalhadas do IDESP – e seus componentes: desempenho escolar (resultados do SARESP) e fluxo (calculado a partir das taxas de abandono e reprovação em cada unidade escolar); relatórios das avaliações de Aprendizagem em Processo (AAP);
- c. **Meta IDESP 2016:** consulta às metas das escolas para 2016 e acesso a um simulador que, com base em dados de desempenho e de fluxo, pode auxiliar os gestores a experimentar diferentes cenários para alcançar suas metas;
- d. **Escola em Ação:** espaço para o compartilhamento de diretrizes, documentos e informes;
- e. **Construção Conjunta com a Rede:** espaço para interação que permite a todos contribuírem com sugestões, comentários e boas práticas.

Com isso, espera-se que os dados das unidades escolares, os resultados de avaliações e os documentos orientadores para o trabalho de professores e gestores possam estar reunidos e facilmente acessíveis na plataforma Foco Aprendizagem, e que eles possam subsidiar o planejamento e a atuação dos educadores.

2. O AVA-EFAP foi preparado para atender aos profissionais da educação com Deficiência Visual (DV) e Deficiência Auditiva (DA).

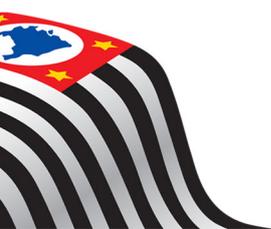
B. OBJETIVOS

3. O curso tem como objetivos:

- a. **Geral:** oferecer uma formação integrada e continuada às diferentes instâncias e aos profissionais da rede pública do Estado de São Paulo, gestores dos órgãos centrais (EFAP, CGEB e CIMA), profissionais das diretorias de ensino (professores-coordenadores do núcleo pedagógico, diretores de núcleo pedagógico, supervisores de ensino e dirigentes) e profissionais que atuam diretamente nas unidades escolares da rede (professores, professores-coordenadores, diretores de escola e vice-diretores). O foco é a prática profissional, além de avaliação e acompanhamento da aprendizagem e as ações de intervenção, visando à melhoria contínua do ensino-aprendizagem, recontextualizada no âmbito da plataforma Foco Aprendizagem, estratégia articulada às ações de implementação do Currículo do Estado de São Paulo.



REGULAMENTO



foco aprendizagem

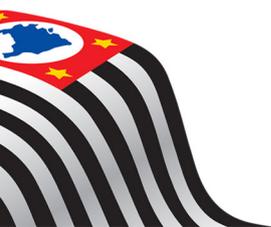


REGULAMENTO

- b. **Específicos:** Possibilitar aos participantes o desenvolvimento de planos de ação que considerem os dados contextuais (internos/cotidianos, processuais e externos) para promover a aprendizagem dos alunos, a partir de competências e práticas que possibilitem aos participantes o exercício das atividades a seguir:
- Transformar dados de avaliação em informações sobre as aprendizagens dos alunos;
 - Analisar essas informações para reorientar a prática docente, considerando-se o papel dos diferentes educadores envolvidos;
 - Considerar e interpretar diversos insumos para melhorar a gestão pedagógica;
 - Considerar, interpretar e agregar novos insumos à prática pedagógica;
 - Trabalhar de forma integrada e sinérgica (áreas de gestão e pedagógica) com vistas à promoção das aprendizagens dos alunos.
4. Pode-se dizer, portanto, que a formação Foco Aprendizagem estrutura-se em torno de uma experiência de atuação e construção coletiva que:
- Focalize o processo de ensino-aprendizagem-avaliação;
 - Possibilite a reflexão sobre a ação educativa, tomando como base a prática (as diferentes esferas de atuação e articulação das instâncias de profissionais e participantes) e o calendário das escolas;
 - Resgate as aprendizagens na proposição de planos de ação, que devem:
 - Estar pautados na reflexão sobre a ação educativa;
 - Ser considerados sob a perspectiva de processo (construção e replanejamento contínuos do plano) e de produto (plano ou documento propriamente sistematizado, inclusive como um dos produtos da formação);
 - Ter intencionalidade e temporalidade (metas a ser atingidas a curto e médio prazos); considerar os novos insumos disponibilizados à rede (plataforma Foco Aprendizagem, Currículo+, entre outros);
 - Possibilite a incorporação de novas rotinas pelos atores das diferentes instâncias da rede pública de Estado de São Paulo, evidenciando as boas práticas vigentes na rede, além de incentivar o uso de tecnologias a serviço do ensino-aprendizagem (LMS, Videoconferência, Streaming, Plataforma Foco Aprendizagem, Currículo +, e Skype for Business).

C. PÚBLICO-ALVO

5. A presente edição será direcionada a todos os profissionais que estejam em exercício como diretores de Núcleo Pedagógico nas diretorias de ensino, quer sejam diretores I, II e III ou diretores técnicos I e II do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), conforme base CGRH de junho de 2016.



foco aprendizagem

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

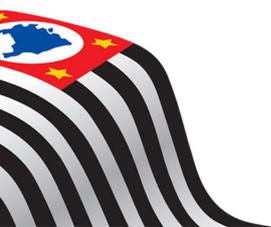
6. O curso tem como propósito apoiar os gestores e os professores no planejamento e no desenvolvimento das ações, para melhorar as aprendizagens dos alunos a partir de ferramentas e dos materiais que têm disponíveis.
7. Assim, espera-se que os professores possam:
 - a. Discutir e analisar os resultados das turmas oferecidos no conjunto das avaliações sistematizadas na ferramenta Foco Aprendizagem (Saesp e AAP) à luz de suas diferentes funções e especificidades;
 - b. Compreender o que os resultados das avaliações apontam das aprendizagens dos alunos;
 - c. Criar mecanismos para conhecer as dificuldades de aprendizagem de cada aluno;
 - d. Reconhecer atividades didáticas adequadas para o desenvolvimento das diferentes habilidades;
 - e. Desenvolver ações, incluindo ações de recuperação e intervenção, que visem a desenvolver e consolidar habilidades necessárias identificadas na matriz de habilidades da turma;
 - f. Atuar como gestor da aula e responsável pela aprendizagem efetiva dos alunos, acompanhando sistematicamente a aprendizagem e propondo adaptações e correções onde e quando houver necessidade;
 - g. Avaliar todo o processo de concepção e implementação das ações propostas para potencializar as aprendizagens esperadas.
8. Espera-se que os gestores possam:
 - a. Discutir a análise dos resultados das turmas oferecidos no conjunto das avaliações sistematizadas na ferramenta Foco Aprendizagem (Saesp e AAP) à luz de suas diferentes funções e especificidades;
 - b. Reconhecer a relação entre as habilidades avaliadas e as previstas no Currículo;
 - c. Analisar a adequação das ações propostas pelos professores sob a perspectiva dos projetos e ações priorizados e das necessidades de aprendizagem;
 - d. Acompanhar e apoiar as ações propostas pelos professores que visem a desenvolver e consolidar habilidades necessárias;
 - e. Avaliar todo o processo de concepção e implementação das ações propostas para potencializar as aprendizagens esperadas.

E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

9. As inscrições deverão ser realizadas no período de **22 de julho a 7 de agosto de 2016**, exclusivamente pelo endereço eletrônico <<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/focoaprendizagem>>.
10. Não há limite de vagas. Todos os profissionais interessados e que correspondam ao público-alvo, conforme item C deste documento, podem inscrever-se e realizar o curso.



REGULAMENTO



foco aprendizagem

11. Procedimentos de inscrição:

- a. Acessar o *hotsite*: <<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/focoaprendizagem>>;
- b. Ler na íntegra o Regulamento do Curso;
- c. Clicar no canal “Inscrições”;
- d. Assistir ao vídeo de apresentação do curso: “Conheça o curso”;
- e. Clicar no link correspondente ao formulário de inscrição, disponível no vídeo “Conheça o curso”;
- f. Ler e tomar ciência do Termo de Aceite;
- g. Atualizar seus dados pessoais e profissionais como e-mail institucional pessoal, válido e ativo, bem como informar o principal local de exercício, o quadro funcional e cargo e/ou função;
- h. Anotar, por fim, o número de protocolo emitido ao efetivar a inscrição.

12. **Atenção:** Inscrição realizada caracterizará preenchimento de vaga!

13. Após a inscrição, o inscrito deverá realizar as atividades, desde que seja respeitado o cronograma disposto neste Regulamento e acompanhar as demais informações e orientações para realização do curso por meio de boletins informativos divulgados às diretorias de ensino e em seu e-mail cadastrado no formulário de inscrição.

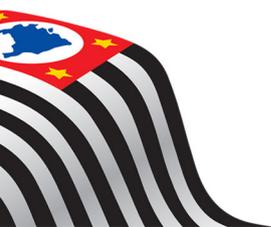
14. O **Cancelamento** de inscrição somente poderá ser realizado durante o período de inscrições, da seguinte maneira:

- a. O próprio inscrito deverá acessar novamente o formulário e clicar no ícone “Cancelar Inscrição”. Após o cancelamento, será emitido um protocolo, que deverá ser anotado. Uma mensagem automática com o número deste será enviada ao e-mail cadastrado no formulário;
- b. Caso o profissional tiver dúvidas e/ou dificuldades em realizar este processo diretamente pelo formulário de inscrição, deverá solicitar auxílio por meio do canal “Fale Conosco”, disponível no *hotsite* do curso, exclusivamente durante o período de inscrição. Solicitações de cancelamento realizadas após o período de inscrição não serão aceitas!

15. Em caso de problemas e dúvidas com referência ao curso, os profissionais terão à disposição o canal “Fale Conosco” no *hotsite* do curso. Este estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados. Todos os chamados abertos nos finais de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá aos chamados abertos fora do horário estipulado.



REGULAMENTO



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



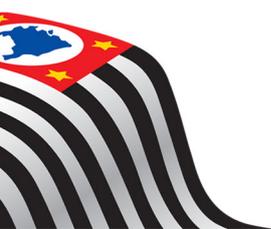
Secretaria da Educação

foco aprendizagem

F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

16. O curso será totalmente a distância, em formato de estudos autônomos, ou seja, de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), e contará com carga horária total de **30 (trinta) horas**:
- A carga horária estipulada para cada módulo refere-se ao tempo estimado necessário para a leitura dos conteúdos e realização das atividades no AVA-EFAP, assim como a leitura de materiais complementares e pesquisas realizadas fora do AVA;
 - A característica do curso autoinstrucional prevê a diversidade de ritmos de aprendizagem; portanto, quando propõe-se uma carga horária de estudos, é levado em consideração o tempo adequado para a realização de todas as atividades.
17. O conteúdo do curso será organizado em três módulos, assim dispostos:

Módulos	Conteúdo	Período de realização
<p>Módulo 1: O que os resultados das avaliações apontam das aprendizagens dos alunos?</p>	<ol style="list-style-type: none"> O que é um dado, até que ponto este representa uma realidade e quais os parâmetros para sua definição? <ol style="list-style-type: none"> Como os dados são organizados? Como transformar dados em informações? O que os dados revelam das aprendizagens nas diferentes disciplinas? Composição dos atuais sistemas de avaliação e sua abordagem na plataforma Foco Aprendizagem, incluindo: <ol style="list-style-type: none"> Saresp: <ol style="list-style-type: none"> Matrizes. Relatórios de desempenho e AAP. Idesp. AAP: <ol style="list-style-type: none"> Como é estruturado o relatório da AAP? Os níveis de análise que o relatório apresenta; Os dados agregados; Os critérios para as classificações e/ou agregações dos dados. Possibilidades de análise do relatório: <ol style="list-style-type: none"> O que os dados revelam sobre as aprendizagens dos alunos, da turma e da escola? A resignificação desses dados a partir da análise comparativa com os resultados de outras turmas, escolas e DE, dependendo do público-alvo da formação. O que os dados da avaliação apontam sobre os resultados do fluxo escolar (em especial para diretores e professores-coordenadores)? Protocolos de acompanhamento. Possíveis estratégias e ações, no que tange às áreas pedagógicas e às de gestão, que podem ser encaminhadas a partir das análises anteriores. 	<p>Agosto/2016 a Setembro/2016</p>



foco aprendizagem



REGULAMENTO

<p>Módulo 2: Como desenvolver habilidades?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diretrizes gerais e premissas do Currículo (pautado em competências e habilidades). 2. A utilização dos materiais de apoio ao Currículo e a organização de sequências didáticas e de atividades para o desenvolvimento de habilidades. 	<p>Setembro/2016 a Outubro/2016</p>
<p>Módulo 3: Como propor ações para o desenvolvimento das habilidades necessárias?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portarias e/ou resoluções da Secretaria no que tange às estratégias de recuperação. 2. Materiais de apoio às ações de recuperação. 3. Estratégias e instrumentos de gestão e monitoramento das ações de intervenção e recuperação. 4. Planos de ação. 5. Desenvolver indicadores e instrumentos para avaliar todo o processo conceptivo e implementar, com isso, o plano de ação, visando às estruturas de novas rotinas que potencializem as aprendizagens esperadas. 6. Publicação e compartilhamento de experiências. 	<p>Outubro/2016 a Novembro/2016</p>

18. **Importante:** Após o período de seis meses da emissão do certificado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale Conosco”.

19. Cronograma:

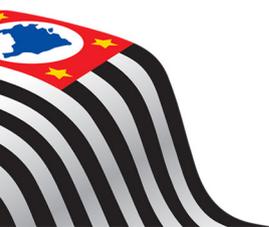
Módulos	Curso Diretoria de Ensino		Curso Escola	
	Início	Término	Início	Término
0	18/08	21/11	29/08	12/12
1	29/08	21/11	05/09	12/12
2	26/09	21/11	29/09	12/12
3	18/10	21/11	20/10	12/12

G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

20. Para obter o certificado de participação, o cursista deverá:

- a. Realizar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades avaliativas propostas;
- b. Ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, no total de atividades avaliativas do curso.

21. As atividades avaliativas consistirão em questões objetivas, com autocorreção pelo sistema e deverão ser realizadas de acordo com os prazos estipulados no Cronograma disposto no regulamento do curso.



foco aprendizagem



REGULAMENTO

22. As atividades avaliativas não poderão ser realizadas após os prazos estipulados no Cronograma disposto neste Regulamento.
23. Encerrado o período de realização, não serão aceitas justificativas para o envio das atividades pendentes.
24. Em cada módulo o cursista terá até três tentativas para realizar a atividade avaliativa. Após as três tentativas será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:
 - a. Entre 0% e 50% de acertos: **Insatisfatório**;
 - b. Entre 51% e 100% de acertos: **Satisfatório**.
25. Os certificados serão disponibilizados digitalmente na ferramenta “Histórico de Participações”, que poderá ser acessada por meio do site da EFAP www.escoladeformacao.sp.gov.br, no item Central de Serviços, somente após o término e a homologação do curso em DOE.
26. Os cursistas serão notificados por e-mail sobre o certificado de conclusão do CURSO “FOCO APRENDIZAGEM – DIRETOR DE NÚCLEO PEDAGÓGICO”, e terão o prazo de até seis meses, contabilizado a partir da data de emissão e disponibilização do atestado pela EFAP, para solicitar revisão da situação final por meio do canal “Fale Conosco”.
27. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional de acordo com a legislação vigente, referente ao seu quadro de atuação.

H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

28. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no cronograma de atividades e no AVA-EFAP.
29. Acompanhar, no AVA-EFAP o “status” de suas atividades avaliativas, verificando aquelas que não foram realizadas.
30. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para esse curso.
31. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade). Para isso, o cursista deverá modificar a sua senha no primeiro acesso ao curso. **Atenção:** a senha utilizada para acessar o AVA-EFAP não é necessariamente a mesma de acesso às ferramentas da Rede do Saber (inscrições, Gestão de Pesquisa e Fale Conosco). A alteração da senha em um dos sistemas, não modifica a senha do outro automaticamente.
32. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
33. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções.

foco aprendizagem



REGULAMENTO

34. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
35. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
36. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pela CGEB e também pela EFAP.
37. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado.
38. Participar das pesquisas de avaliação do curso com o objetivo de contribuir para o aprimoramento das ações de formação ofertadas pela SEE-SP.
39. Os cursos e ações formativas da EFAP são produzidos com a finalidade de subsidiar o profissional da SEE-SP em seu trabalho. Dessa forma, a utilização dos conteúdos e materiais é recomendada e incentivada. Entretanto, é expressamente vedada a utilização desses conteúdos para quaisquer fins que não estejam diretamente envolvidos ao seu trabalho, como por exemplo, na publicação em redes sociais, blogs e demais veículos digitais, sob pena de responsabilizar-se judicialmente, com exclusividade e integralmente, nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo autores, editoras e demais interessados.

I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

40. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
41. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEE-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
42. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:
 - a. Software
 - i. Windows XP Service Pack 2 (recomendados Windows XP Service Pack 3 ou posterior);
 - ii. Windows Vista;
 - iii. Plug-in Adobe Flash Player Versão 9 ou superior;
 - iv. Navegadores: Internet Explorer 8 ou superior; Firefox 20 ou superior; Chrome ou Safari 6 ou superior.
 - b. Hardware
 - i. Mínimo de 1 GB de Memória RAM;
 - ii. Resolução de tela mínima de 1024x768;
 - iii. Conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior.

foco aprendizagem

43. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:

- i. Abrir o Internet Explorer;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e selecionar a opção “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.

b. Ao utilizar o Firefox:

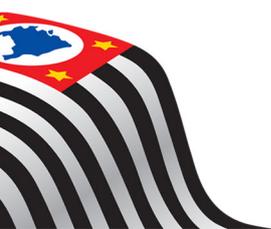
- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e selecionar a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

c. Ao utilizar o Google Chrome:

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito, há 3 traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:” selecionar: “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos: “Cookies e outros dados de site e de plug-in” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.



REGULAMENTO



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação