

## **Professor PEB I – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**

1. CAVALCANTI, Zelia; MARINCEK, Vania. Aprender matemática resolvendo problemas. Porto Alegre: Artmed, 2001 (Cadernos da Escola da Vila, 5)

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

2. COLL, César et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FCM**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IMECC**

**USP – BCRP**

**USP – CQ**

**USP – EACH**

**USP – EE**

**USP – EEFE**

**USP – FE**

3. COLOMER, Tereza; CAMPOS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. São Paulo: Artmed, 2002

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

4. DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros Oraís e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**USP – FE**

5. FERREIRO, Emília. Com todas as letras. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

6. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2010

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FE**

7. FIORIN, J. L. Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2006

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

8. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:  
<<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

9. GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

10. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

**USP – FSP**

11. LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNESP – Inst. Química – Araraquara**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IMECC**  
**USP – FE**

12. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

13. LERNER, D.; SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – IMECC**

**USP – FE**

14. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**

**UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira**

**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**

**UNESP - Campus Experimental Ourinhos**

**UNICAMP - FE**

**USP - FE**

15. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

16. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**

**USP - FE**

**USP – EACH**

17. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus Exp. Ourinhos**

**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**

**UNICAMP – FCA**

**UNICAMP - FE**

**USP – EACH**

**USP – EEFE**

**USP – EERP**  
**USP – FE**  
**USP – IEB**

18. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: Um caminho para o ensino da linguagem oral. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros Oraís e escritos na escola Campinas: Mercado de Letras, 2004

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

19. SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. A criança na fase inicial da escrita. Alfabetização como processo discursivo. 11. ed. São Paulo: Cortez; Campinas: UNICAMP, 2003

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

20. SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP - Campus de Rio Claro**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**  
**USP – FE**  
**USP – FFCLRP**

21. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

22. TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a Ler e a Escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – FE – BCCL**  
**USP – FE**

23. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**

24. WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem São Paulo: Ática, 2002

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

### **Publicações Institucionais e Legais para o Professor PEB-I**

> PROGRAMA LER E ESCREVER – Documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever: Disponível em: <<http://lereescrever.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

1. Orientações Curriculares do Estado de São Paulo: Língua Portuguesa e Matemática – Ciclo I. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/LinkClick.aspx?fileticket=k%2b%2bAb0vwiHw%3d&tabid=1026>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. RESOLUÇÃO SE Nº 86/2007, de 19/12/2007 – Institui, para o ano de 2008, o Programa “Ler e Escrever”, no Ciclo I das Escolas Estaduais de Ensino Fundamental das Diretorias de Ensino da Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande Paulo. Disponível em: <[http://cei.edunet.sp.gov.br/arquivos\\_resolucoes/Resolucao%20SE%2086\\_2007\\_Ler%20e%20Escrever\\_EF.doc](http://cei.edunet.sp.gov.br/arquivos_resolucoes/Resolucao%20SE%2086_2007_Ler%20e%20Escrever_EF.doc)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. RESOLUÇÃO SE Nº 96/2008, de 23/12/2008 – Estende o Programa “Ler e Escrever” para as Escolas Estaduais de Ensino Fundamental do Interior. Disponível em: <<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812230096>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. LISTA DOS MATERIAIS DO LER E ESCREVER. Disponíveis em: <<http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjkjaslka=301&manudjsns=2&tpMat=0&FiltroDeNoticias=3>>. Acesso em: 25 out. 2010.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1ª série – volume 1 e 2.

\* Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 1ª série.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 2ª série – volume 1 e 2.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3ª série – volume 1 e 2.

\* Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 3ª série – volume 1 e 2.

\* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4ª série

– volume único.

\* Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 4ª série – volume 1, 2 e 3.

> BOLSA ALFABETIZAÇÃO. Disponível em: <<http://escolapublica.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. DECRETO Nº 51.627, de 01/03/2007 – Institui o Programa “Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade”. Disponível em:

<<http://www.legislacao.sp.gov.br/dg280202.nsf/5fb5269ed17b47ab83256cfb00501469/ec14042e91d12e8203257292004ab6bc?OpenDocument>>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. RESOLUÇÃO SE Nº 90/2008, de 8-12-2008 – Dispõe sobre a expansão e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização.

Disponível em:

<<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812080090>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. RESOLUÇÃO SE Nº 91/2008, de 8-12-2008 – Dispõe sobre constituição de equipe de gestão institucional para ampliação e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, no âmbito do Programa Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade. Disponível em:

<<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812080091>>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Comum a todas as áreas

1. BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**

2. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em:  
<[http://www.seade.gov.br/produtos/spp/v14n01/v14n01\\_13.pdf](http://www.seade.gov.br/produtos/spp/v14n01/v14n01_13.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. CHRISPINO, Álvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar.2007. Disponível em:  
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. COLL, César et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FCM**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IMECC**  
**USP – BCRP**  
**USP – CQ**  
**USP – EACH**  
**USP – EE**  
**USP – EEFE**  
**USP – FE**

5. CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**  
**USP – ICMSC**

6. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir.

Disponível em:

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000009.pdf>> Acesso em: 25 out. 2010.

7. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvolv. da Educação Básica? Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

9. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

**USP – FSP**

10. HARGREAVES, Andy. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

11. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos**

**UNICAMP – FCM**

**USP – EE**

**USP – FE**

**USP – FM**

**USP – FOB**

12. LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

13. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**

**UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**UNESP - Campus de Bauru**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Campus Experimental Ourinhos**  
**UNICAMP - FE**  
**USP - FE**

14. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

15. MARZANO, Robert J.; PICKERING, Debra J.; POLLOCK, Jane E. O ensino que funciona: estratégias baseadas em evidências para melhorar o desempenho dos alunos. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**

16. PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**USP – BCRP**  
**USP – EE**  
**USP – EEFE**  
**USP – EESC**  
**USP – FE**  
**USP – ICMSC**  
**USP – IFSC**  
**USP – IGC**  
**USP – IME**

17. RIOS, Terezinha Azerêdo. Compreender e Ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2005.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EERP**  
**USP – ESC Enfermagem Ribeirão Preto**  
**USP –FE**  
**USP –BCRP**  
**USP –IFSC**

18. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis - Vozes, 2008.

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**USP - FE**  
**USP – EACH**

19. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2010. (Memória da Educação)

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Exp. Ourinhos**  
**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNICAMP – FCA**  
**UNICAMP - FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFE**  
**USP – EERP**  
**USP – FE**  
**USP – IEB**

20. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – EE**  
**USP – FE**

21. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança: por uma praxis transformadora. 9. ed. São Paulo: Libertad, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**

#### **Documentos comuns a todas às áreas**

1. BRASIL. MEC. DCNs do Ensino Fundamental. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb004\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb004_98.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. BRASIL. MEC. DCNs do Ensino Médio – Parecer 15/98. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral\\_Internet\\_md.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico; SARESP. São Paulo: SEE, 2009. Disponível em: <[http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008\\_MatrizRefAvaliacao\\_DocBasico\\_Completo.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v. 1. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL1.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v.2. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL2.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v.3. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL3.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v.1. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL4.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v. 2. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL5.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v. 3. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL6.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

11. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Legislação comum a todas às áreas**

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. LEI COMPLEMENTAR N.º 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências

correlatas. Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1078\\_08.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1078_08.HTM)>.

Acesso em: 25 out. 2010.

3. LEI COMPLEMENTAR N.º 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências. Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1097\\_09.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1097_09.HTM)>.

Acesso em: 25 out. 2010.

4. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental. Disponível em:

<[http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de\\_09\\_97.htm](http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de_09_97.htm)>. Acesso em: 25 out.

2010.

5. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais. Disponível em:

<[http://www.ceesp.sp.gov.br/Pareceres/pa\\_67\\_98.htm](http://www.ceesp.sp.gov.br/Pareceres/pa_67_98.htm)>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. RESOLUÇÃO SE N.º 92/2009, de 8 de dezembro de 2009. Dispõe sobre estudos de recuperação aos alunos do ciclo I do ensino fundamental das escolas da rede pública estadual. Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/92\\_09.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/92_09.HTM)>. Acesso em: 25 out.

2010.

7. INSTRUÇÃO CENP N.º 1/2010, de 11 de janeiro de 2010. Dispõe sobre o processo de recuperação de estudos de alunos do Ciclo II do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, nas escolas da rede estadual de ensino. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/Instrucao\\_CENP\\_01-010.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/Instrucao_CENP_01-010.pdf)>.

Acesso em: 25 out. 2010.

## Língua Portuguesa

1. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 5. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

2. BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 46. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H.D. e S.S. – Franca**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IEL**

**USP – EACH**

**USP – FFLCH**

3. CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 11. ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CLE**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FFLCH**

4. COLOMER, Teresa; CAMPS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

5. EAGLETON, Terry. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – EACH**

6. FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social. Brasília: UNB, 2008.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IEL**

7. KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

8. KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus experimental Rosana**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP- IFCH**

**USP – FFLCH**

9. MARCUSCHI, Luiz Antônio: da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FFLCH**

10. MARTINS, Nilce Sant'anna. Introdução à estilística: a expressividade na Língua Portuguesa. São Paulo: EDUSP, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FFLCH**

11. MOISES, Massaud. A literatura portuguesa. 36. ed. São Paulo: Cultrix, 2009.

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CTL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FFLCH**

12. NOLL, Volker. O português brasileiro: formação e contrastes. São Paulo: Globo, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FFLCH**

13. SCHNEUWLY, Bernard et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. e Tecnol. – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – BCCL**  
**USP – FE'**

14. SOUZA, Mauro Wilton de (org.). Sujeito, o lado oculto do receptor. São Paulo: Brasiliense, 1995.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – ECA**  
**USP – EE**  
**USP – FE**  
**USP – FFLCH**

### **Documentos para Língua Portuguesa**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:  
<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop\\_LP\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_LP_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Arte

1. ALMEIDA, Berenice; PUCCI, Magda. Outras terras, outros sons. São Paulo: Callis, 2003.

**UNICAMP – IA**

2. BARBOSA, Ana Mae. Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

3. BERTHOLT, Margot. História Mundial do Teatro. São Paulo: Perspectiva, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. de Filosofia – Marília**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IA**

**UNICAMP – IEL**

**USP – ECA**

**USP – EESC**

**USP – FFLCH**

4. OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org). Arte, educação e cultura. Santa Maria: UFSM, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**USP – ECA**

**USP – FE**

5. OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IA**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – ECA**

**USP – FAU**

**USP – FE**

**USP – IEB**

**USP – MAC**

6. PAVIS, Patrice. A análise dos espetáculos. São Paulo: Perspectiva, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IFCH**

7. PILLAR, Analice Dutra (Org.). A educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – FE**

8. PUPO, Maria Lúcia de Souza Barros. Entre o Mediterrâneo e o Atlântico: uma aventura teatral. São Paulo: Perspectiva, 2005.

**UNESP – Instituto de Artes**

9. SALLES, Cecília Almeida. Gesto inacabado: processo de criação artística. São Paulo: Annablume, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNESP – Instituto B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FAU**  
**USP – FFLCH**

10. SANTAELLA, Lúcia. O que é cultura. In: \_\_\_\_\_. Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura. São Paulo: Paulus, 2003, p. 29-49.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – ECA**  
**USP – FFLCH**  
**USP – IP**

11. SANTOS, Inaicyr Falcão dos. Corpo e ancestralidade: uma proposta pluricultural de dança, arte, educação. São Paulo: Terceira Margem, 2006.

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNICAMP – IA**

12. SCHAFER, R. Murray. O ouvido pensante. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2003.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – CDMC**

**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – BCRP**  
**USP – ECA**  
**USP – FFLCH**

13. SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IA**  
**USP – FE**

14. VERTAMATTI, Leila Rosa Gonçalves. Ampliando o repertório do coro infanto-juvenil: um estudo de repertório inserido em uma nova estética. São Paulo: UNESP, 2008.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Instituto de Artes**

### **Documentos para Arte**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa Cultura é Currículo. Disponível em: <<http://culturaecurriculo.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Arte para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_ART\\_COMP\\_red\\_md\\_15\\_01\\_2010.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_ART_COMP_red_md_15_01_2010.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Educação Física**

1. BETTI, M. Imagem e ação: a televisão e a Educação Física escolar. In: \_\_\_\_\_ (Org.) Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. São Paulo: Hucitec, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**USP – BCRP**

**USP – EACH**

**USP – EEFE**

2. BORGES, C. L. A formação de docentes de Educação Física e seus saberes profissionais. In: BORGES, C. L.; DESBIENS, J. F. (Org.). Saber, formar e intervir para uma Educação Física em mudança. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 157-190.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – FEF**

**USP – EEFE**

**USP – FE**

3. GOELLNER, S. V. A produção cultural do corpo. In: LOURO, G. L.; NECKEL, J. F. e GOELLNER, S. V. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

4. GUEDES, D. P. Educação para a saúde mediante programas de Educação Física escolar. Motriz: Revista de Educação Física. Rio Claro, v. 5, n. 1, p. 10-14, jun. 1999. Disponível em:

<[http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/05n1/5n1\\_ART04.pdf](http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/05n1/5n1_ART04.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – EEFE**

**USP – FE**

**USP – IP**

6. LOMAKINE, L. Fazer, conhecer, interpretar e apreciar: a dança no contexto da escola. In: SCARPATO, M (Org.). Educação Física: como planejar as aulas na educação básica. São Paulo: Avercamp, 2007, p. 39-57.

**USP – EEFE**  
**USP – FE**

7. MARCELLINO, N. C. Lazer e Educação Física. In: DE MARCO, A. (Org.) Educação Física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2006.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

8. NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na Educação Física escolar: restrições e possibilidades. Movimento: revista da Escola de Educação Física, Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91-110, set./dez. 2007. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3567/1968>>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. PAES, R. R. A pedagogia do esporte e os jogos coletivos. In: ROSE JÚNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FEF**  
**USP – BCRP**  
**USP – EEFE**  
**USP – EACH**

10. PALMA, A. Atividade física, processo saúde-doença e condições sócio-econômicas. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 97-106, 2000. Disponível em: <<http://www.usp.br/eef/rpef/v14n1/v14n1p97.pdf>> Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

11. RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento pedagógico do conteúdo: estrutura e implicações à formação em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.22, n. 2, p. 161-171, abr./jun., 2008. Disponível em: <[http://www.usp.br/eef/rbefe/v22n22008/7\\_RBFEFE\\_v22\\_n2\\_2008\\_p161\\_64.pdf](http://www.usp.br/eef/rbefe/v22n22008/7_RBFEFE_v22_n2_2008_p161_64.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**

12. SCHIAVON, L. M.; NISTA-PICOLLO, Vilma L. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, E. C. (Org.). Educação Física escolar: desafios e propostas 2. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – FEF**

13. SOARES, C. L. (Org.) Corpo e história. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – EEFE**

14. SOUSA, E. S.; ALTMAN, H. Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar. Cadernos Cedes, Campinas, v. 19, n. 48, p. 52-68, 1999. Disponível em:  
<<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n48/v1948a04.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNICAMP – BCCL**

15. STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – FEF**

**USP – EEFÉ**

### **Documentos para Educação Física**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Escola de tempo integral: oficinas curriculares de atividades esportivas e motoras; esporte, ginástica, jogo – ciclos I e II. São Paulo: SEE/CENP, 2007.

Disponível em:

<[http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola\\_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloIII.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloIII.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Educação Física para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_EDF\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Língua Estrangeira Moderna – Inglês (CELs)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

3. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002\\_1/artigo4.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

4. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado de Letras, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

5. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.

**UNICAMP – IEL**

**USP – FFLCH**

6. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

**UNICAMP – IEL**

7. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em:

<<http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>>.

Acesso em: 3 nov. 2010.

8. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

9. McCRUM, R.; MACNEIL, R.; CRAM, W. The Story of English. 3. ed. New York: Penguin, 2003.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

**CRE Mario Covas**

11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows. New York: Routledge, 2007.

12. RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Ed.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

14. SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – EEL**

**USP – FFLCH**

**USP – IFSC**

15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

**CRE Mario Covas**

### **Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e

Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_LEM\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 4 nov. 2010.

## Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. ALVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

2. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>

Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

4. BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009. Disponível em:

<[http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La\\_explotacion\\_de\\_una\\_imagen\\_Barrallo\\_Busto\\_Gomez\\_Bedoya.pdf](http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La_explotacion_de_una_imagen_Barrallo_Busto_Gomez_Bedoya.pdf)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: \_\_\_\_\_. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**USP – FFLCH**

6. CASTRO, S. T. R. “Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas”. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002\\_1.html](http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002_1.html)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

7. CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. “Los estudios de lengua española en Brasil”. In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento “El hispanismo en Brasil”. Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001. Disponível em:

<[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=ANUALIDAD&revista\\_busqueda=1693&clave\\_busqueda=2000](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista_busqueda=1693&clave_busqueda=2000)>

ou <<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario00.shtml>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FFLCH**

8. CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). “Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezem-bro 2008, Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

9. ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las variantes del español en la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes?" Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em:

<<http://www.educacion.es/exterior/br/es/publicaciones/seminario2001.shtml>>

Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FE**

10. FANJUL, Adrián. "Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

11. FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: uma confrontação para o ensino de línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004. Disponível em:

< <http://www.letraseletras.ileel.ufu.br/viewissue.php?id=6>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

12. KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em:

<<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario99.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FFLCH**

13. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa Del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

14. SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. H. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – NEPO**

**USP – FE**

15. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

## USP – FFLCH

16. VÁZQUEZ, G. ¿Errores? ¡Sin falta!. Madrid: Edelsa, 1999.

## UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

17. VEZ, J. M. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona: Ariel, 2000.

## USP – FFLCH

### Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12598:publicacoes](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598:publicacoes)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado: parâmetros em ação primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental (1ª a 4ª séries). Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_acao/pcnacao\\_fund1e2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_acao/pcnacao_fund1e2.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

6. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: , 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

## Matemática

1. BOYER, Carl B. História da matemática. 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Instituto de Física Teórica**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CLE**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – CTL**

**USP – FD**

**USP – ICMSC**

**USP – IAG**

**USP – CDCC**

**USP – CQ**

**USP – EP**

**USP – FAU**

**USP – IF**

**USP – IME**

**USP – IZEA**

2. COURANT, Richard; ROBBINS, Herbert. O que é matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNICAMP – IMCC**

**USP – IME**

3. CAZORLA, Irene; SANTANA, Eurivalda (Org.). Do tratamento da informação ao letramento estatístico. Itabuna: Via Litterarum, 2010. Parte 3

4. DEVLIN, Keith. O gene da matemática: o talento para lidar com números e a evolução do pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**USP – IME**

5. EGAN, Kieran. A mente educada: os males da educação e a ineficiência educacional das escolas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

6. EVES, Howard. Introdução à história da Matemática. Campinas: UNICAMP, 2004.

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CLE**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – IMECC**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FT**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**  
**USP – ICMSC**  
**USP – IF**  
**USP – IME**

7. GARBI, Gilberto G. A rainha das ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da Matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNICAMP – IMCC**  
**USP – BCRP**  
**USP – ICMSC**  
**USP – IME**

8. IFRAH, Georges. Os números: a história de uma grande invenção. 5. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1992.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – CLE**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IFCH**  
**UNICAMP – IMECC**  
**USP – IME**

9. LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro: SBM, 1999. v. 1, 2, 3 (Coleção do Professor de Matemática).

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – IMECC**  
**USP – ICMC**  
**USP – ICMSC**  
**USP – IFSC**  
**USP – IME**

10. LOJKINE, Jean. A revolução informacional. São Paulo: Cortez, 1995.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

11. MLODINOW, Leonard. A janela de Euclides. A história da geometria, das linhas paralelas ao hiperespaço. São Paulo: Geração Editorial, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNICAMP – CTL**

**UNICAMP – IMECC**

**USP – FAU**

**USP – IME**

12. MOLES, Abraham. A criação científica. São Paulo: Perspectiva, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Odontologia – S. J. Campos**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CLE**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – BCRP**

**USP – ECA**

**USP – EE**

**USP – EESC**

**USP – ESALQ**

**USP – FAU**

**USP – FEA**

**USP – FFLCH**

**USP – FMVZ**

**USP – IF**

**USP – IFSC**

**USP – IO**

**USP – IP**

13. SATOY, Marcus Du. A música dos números primos: a história de um problema não resolvido na matemática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**USP – ICMSC**

**USP – IME**

**Documentos para Matemática**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Matemática para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:  
<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_MAT\\_COMP\\_re\\_d\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_MAT_COMP_re_d_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

## **Ciências**

1. AMBROGI, A.; LISBOA, J. C. F. Química para o magistério. São Paulo: Harbra, 1995.

**USP – BCRP**

2. ATKINS, P.; LORETTA, J. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Registro**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. C. Agrônômica – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNESP – Unid. Experimental Itapeva**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FCA**

**UNICAMP – FT**

**UNICAMP – IG**

**UNICAMP – IQ**

3. BOUER, J. Sexo & Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**USP – FE**

4. CACHAPUZ, A; CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNICAMP – FE**

5. CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da Nossa Época, 26).

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. Ilha Solteira**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**USP – FE**

6. CARVALHO, Isabel C. M., Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FCA**

**USP – FE**

7. CEBRID – Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas. Disponível em:

<<http://200.144.91.102/cebridweb/default.aspx>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

9. FRIAÇA, A. C. S. et al. (Orgs.) Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2000.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTC**

10. GRIFFITHS, A .J. F. et al. Introdução à Genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. cap. 1 a 17, 19.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP – Campus Experimental Registro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IB**

**USP – BCRP**

**USP – CENA**

**USP – ESALQ**

**USP – FM**

**USP – FMVZ**

**USP – FZEA**  
**USP – IB**  
**USP – IFSC**  
**USP – IO**

11. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. 5 ed. São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – IPMet – Bauru**

12. KORMONDY, E. J.; BROWN, D. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002. cap. 1, 4, 5, 9 e 10.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu**  
**UNICAMP – IFCH**

13. MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**USP – CEBIMAR**  
**USP – ESALQ**  
**USP – IO**

14. OKUNO, E. Radiação: efeitos, riscos e benefícios. São Paulo: Harbra, 1998.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – CTL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IFGW**  
**USP – BCRP USP – FM**  
**USP – CDCC**  
**USP – FOB**  
**USP – FZEA**  
**USP – IF**

15. RIDLEY, M. Evolução. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

## **UNICAMP – IB**

16. TEIXEIRA, W. et al. (Org.). Decifrando a Terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – IG**

**USP – FE**

17. TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FOP**

18. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências. Geração e gerenciamento dos resíduos sólidos provenientes das atividades humanas. 2. ed. rev. Ijuí: Unijui, 2003. (Situação de estudo: ciências no ensino fundamental, 1). Disponível em: <<http://www.projetos.unijui.edu.br/gipec/gipec-main.html>>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Documentos para Ciências**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Ciências para o Ensino Fundamental Ciclo II. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop\\_CIEN\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_CIEN_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Física

1. AMALDI, Ugo. *Imagens da física: as idéias e as experiências do pêndulo aos quarks*. São Paulo: Scipione, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FE**

**USP – IF**

**USP – IFSC**

2. AZEVEDO, Maria Cristina P. S. de. *Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula*. In: CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (Org.). *Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo: Thomson, 2005. p. 19-33.

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IG**

**USP – BCRP**

**USP – EACH**

**USP – FE**

**USP – IF**

**USP – IFSC**

**USP – IQSC**

3. BEN-DOV, Yoav. *Convite à Física*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – CTL**

**UNICAMP – FT**

**USP – IF**

**USP – IFSC**

4. BERMANN, Célio. *Energia no Brasil: para quê? Para quem? Crise e alternativas para um país sustentável*. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – IFGW**

**USP – EP**

**USP – FFLCH**

**USP – IEE**

**USP – IF**

**USP – IFSC**

5. CACHAPUZ, Antonio et al. *A necessária renovação do ensino das Ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – CQ**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**  
**USP – IFSC**  
**USP – IQSC**

6. CHAVES, Almor S.; VALADARES, Eduardo C.; ALVES, Esdras G. Aplicações da Física Quântica: do transistor à nanotecnologia. São Paulo: Livraria da Física. 2005. (Temas Atuais de Física/SBF).

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EEL**  
**USP – IF**  
**USP – IFSC**

7. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**  
**USP – ICB**  
**USP – IFSC**

8. EINSTEIN, Albert; INFELD, Leopold. A evolução da Física. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2008.

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – BAE**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CLE**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – CTL**  
**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IFGW**  
**UNICAMP – IMECC**  
**USP – BCRP**  
**USP – EP**  
**USP – FE**  
**USP – FEA**  
**USP – FM**  
**USP – IF**  
**USP – IP**

9. FEYNMAN, Richard. Física em 12 lições. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.

10. FRIAÇA, Amâncio C. S. (Org.). Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2002.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CTC**  
**USP – EACH**  
**USP – IAG**  
**USP – IF**  
**USP – IFSC**

11. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA . Física. São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

**CRE Mario Covas**  
**USP – EP**  
**USP – IAG**  
**USP – IGC**

12. HEWITT, Paul G. Física conceitual. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2002.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**  
**USP – IF**  
**USP – IFSC**  
**USP – IGC**  
**USP – IME**

13. OKUNO, E. Radiação: efeitos, riscos e benefícios. São Paulo: Harbra, 1998.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – CTL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IFGW**

**USP – BCRP**  
**USP – CDCC**  
**USP – FM**  
**USP – FOB**  
**USP – FZEA**  
**USP – IF**

14. RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009. v. 1, 2, 3 e 4.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNICAMP – BAE**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CLE**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FT**  
**UNICAMP – IFGW**  
**UNICAMP – IMECC**  
**UNICAMP – IQ**  
**USP – CQ**  
**USP – EEL**  
**USP – EP**  
**USP – FZEA**  
**USP – IAG**  
**USP – IAG**  
**USP – IF**  
**USP – IF**  
**USP – IF**  
**USP – IGC**  
**USP – IME**

15. ROCHA, José Fernando. Origens e evolução das idéias da Física. Salvador: EDUFBA, 2002.

**UNICAMP – FE**

**USP – IFSC**

### **Documentos para Física**

1. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Física para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop\\_FIS\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_FIS_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Química

1. ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Registro**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. C. Agrônômica – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNESP – Unid. Experimental Itapeva**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FCA**

**UNICAMP – FT**

**UNICAMP – IG**

**UNICAMP – IQ**

2. CANTO, E. L. Minerais, minérios, metais: de onde vêm? para onde vão? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IQ**

**USP – BCRP**

**USP – CDCC**

**USP – CQ**

**USP – FE**

**USP – IGC**

3. CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? Tradução de R. Fifer. São Paulo: Brasiliense, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IG**

**USP – BCRP**

**USP – FFLCH**

**USP – IF**

4. CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2010.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – IF**  
**USP – IFSC**  
**USP – IQSC**

5. GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: química para o Ensino Médio. São Paulo: EDUSP, 1995/2007. livros I, II. Guia do professor, Livro do aluno.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IQ**  
**USP – BCRP**  
**USP – IQSC**  
**USP – CDCC**  
**USP – CQ**  
**USP – FE**  
**USP – FZEA**  
**USP – IFSC**

6. GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: química e a sobrevivência, atmosfera, fonte de materiais. São Paulo: EDUSP, 1998.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNICAMP – CTC**  
**USP – BCRP**  
**USP – IQSC**

7. KOTZ, J. C.; TREICHELJ JR, P. M. Química geral e reações químicas. São Paulo: Thomson, 2005/2010. v. 1 e 2.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNICAMP – FT**  
**UNICAMP – IQ**  
**USP – BCRP**  
**USP – CQ**  
**USP – EACH**  
**USP – EEL**

8. LENZI, Ervim; FAVERO, Luzia Otilia Bortotti. Introdução à Química da Atmosfera: Ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

**USP – IGC**

9. MARZZOCO, A.T.; TORRES, B.B. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

**CRE Mario Covas**

UNESP – Campus de Bauru  
UNESP – Campus de Botucatu  
UNESP – Campus de Rio Claro  
UNESP – Campus de São Vicente  
UNESP – Campus Experimental Dracena  
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal  
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis  
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente  
UNESP – Fac. Filosofia – Marília  
UNESP – Fac. Odontologia – S. J. Campos  
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto  
UNICAMP – BCCL  
UNICAMP – FCA  
UNICAMP – FEF  
UNICAMP – IQ  
USP – CQ  
USP – EE  
USP – EEFE  
USP – EEL  
USP – EESC  
USP – EP  
USP – ESALQ  
USP – FM  
USP – FMVZ  
USP – FO  
USP – FOB  
USP – FSP  
USP – FZEA  
USP – IB  
USP – ICB  
USP – ICB  
USP – ICMSC  
USP – IFSC  
USP – IQ  
USP – IQSC

10. PESSOA de CARVALHO, A. M.; GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Questões da nossa época, 26).

**CRE Mario Covas**

UNESP – Campus de Bauru  
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu  
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara  
UNESP – Fac. Filosofia – Marília  
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca  
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto  
UNICAMP – BCCL  
UNICAMP – FE  
USP – BCRP  
USP – FE  
USP – IF  
USP – IFSC  
USP – IQSC

11. QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, cadernos temáticos n. 1, 2, 3, 4, 5 e 7. Disponível em:  
<<http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos>>. Acesso em: 25 out. 2010.

12. ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Experimental Registro**  
**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – CTC**  
**USP – BCRP**  
**USP – CQ**  
**USP – EEL**  
**USP – FE**  
**USP – IGC**  
**USP – IQSC**

13. SOLOMONS, T. W. G. Química Orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v. 1 e 2.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNESP – Unid. Experimental Itapeva**  
**UNICAMP – FEA**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FT**  
**UNICAMP – IQ**  
**USP – BCRP**  
**USP – CQ**  
**USP – EEL**  
**USP – EP**  
**USP – FZEA**  
**USP – IFSC**  
**USP – IQSC**

14. ZANON, L. B.; MALDANER, o A. (Orgs). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Unijuí, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**USP – BCRP**  
**USP – IQSC**

### **Documentos para Química**

1. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. Disponível em:  
<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. CENP. Oficinas temáticas no ensino público: formação continuada de professores. São Paulo: SE/CENP, 2007. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/download.asp?IDUupload=127>>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Química para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_QUI\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Biologia**

1. ALBERTS, B.; et al. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. cap. 1, 4, 6, 7, 8, 10 a 19.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FCM**

**UNICAMP – IB**

**USP – FZEA**

2. BOUER, J. Sexo & Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**USP – FE**

3. CARVALHO F.H; PIMENTEL S. M. R. A célula. Barueri: Manole, 2007.

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IB**

**USP – BCRP**

**USP – ESALQ**

**USP – FMVZ**

**USP – IB**

4. CARVALHO, Isabel C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FCA**

5. DEAN, W. A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira, São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – EESC**

**USP – ESALQ**

**USP – FAU**

**USP – FFLCH**

**USP – IEB**

**USP – MZ**

6. GRIFFITHS, A.J. F. et al. Introdução à Genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. cap. 1 a 17, 19.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP – Campus Experimental Registro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IB**

**USP – BCRP**

**USP – CENA**

**USP – ESALQ**

**USP – FM**

**USP – FMVZ**

**USP – FZEA**

**USP – IB**

**USP – IFSC**

**USP – IO**

7. HICKMAN JR., Cleveland P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, Allan. Princípios Integrados de Zoologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Campus Experimental Dracena**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNICAMP – IB**  
**USP – BCRP**  
**USP – CEBIMAR**  
**USP – EACH**  
**USP – ESALQ**  
**USP – IB**  
**USP – IFSC**  
**USP – MZ**

8. KORMONDY, E. J.; BROWN, D. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – EACH**  
**USP – ESALQ**  
**USP – IB**  
**USP – MAE**  
**USP – FEA**  
**USP – FFLCH**

9. KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FE**  
**USP – FZEA**  
**USP – IB**

10. MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filões da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**USP – CEBIMAR**  
**USP – ESALQ**  
**USP – IO**

11. RAVEN, P. H.; EVERT R. F.; EICHHORN, S. E. *Biologia Vegetal*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Seções 4, 5, 6 e 7.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Campus Experimental Registro**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Unid. Experimental Itapeva**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IB**

12. RIDLEY, M. *Evolução*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IB**

13. SCHMIDT-NIELSEN, K. *Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente*. 5. ed. São Paulo: Livraria Santos, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – C.M. Veterinária – Araçatuba**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araraquara**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – IB**

14. SENE, F. M. *Cada caso, um caso... puro acaso: os processos de evolução biológica dos seres vivos*. Ribeirão Preto: SBG, 2009.

**UNESP – Campus de Rio Claro**

15. TORTORA, G. J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FOP**

### **Documentos para Biologia**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Biologia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_BIO\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_BIO_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## História

1. BITENCOURT, Circe Maria F. (org.). O saber histórico na sala de aula. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

2. BITTENCOURT, Circe Maria F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

3. BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

4. BURKE, Peter. O que é História Cultural? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FE**

5. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 13. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – IPMet**  
**UNICAMP – AEL**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CMU**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IFCH**  
**UNICAMP – IG**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**

6. FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. A história dos dominados em todo o mundo. São Paulo: IBRASA, 1983.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – FE**

7. FONSECA, Selva G. Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papyrus, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – FE**

8. FONSECA, Selva G. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Papyrus, 2005.

**UNESP – Campus Experimental Rosana**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**

9. FUNARI, Pedro Paulo; SILVA, Glaydson José da. Teoria da História. São Paulo: Brasiliense, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – IFCH**

10. HERNANDEZ, Leila Leite. África na sala de aula: visita à história contemporânea. 3. ed. São Paulo: Selo Negro, 2010.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FE**

11. HEYWOOD, Linda M. (Org.). Diáspora negra no Brasil. São Paulo: Contexto, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FE**

12. KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IFCH**

13. LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas: UNICAMP, 2003. cap. "Memória", "Documento/monumento", "História", "Passado/presente".

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Campus Experimental Rosana**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**USP – FE**

14. PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNICAMP – IFCH**  
**UNICAMP – FE**

15. SOUZA, Marina de Melo. África e o Brasil Africano. 2. ed. São Paulo: Ática, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – CTL**  
**UNICAMP – CTC**  
**USP – FFLCH**

### **Documentos para História**

1. BRASIL, MEC/INEP. ENCCEJA. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em:  
<[http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia\\_geografia\\_completo.pdf](http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias; História. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de História para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:  
<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_HIST\\_COMP\\_re\\_d\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_HIST_COMP_re_d_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Geografia

1. AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 6. ed. São Paulo: Ateliê, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Campos de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Tec. – Presidente Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – ECA**

**USP – ESALQ**

**USP – FAU**

**USP – FEA**

**USP – FFLCH**

**USP – IB**

**USP – IEB**

**USP – IGC**

**USP – MZ**

2. CASTELLS, Manuel. A Galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IA**

**UNICAMP – IG**

**USP – BCRP**

**USP – ECA**

**USP – EESC**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

**USP – ICMSC**

**USP – ME**

**USP – MZ**

3. CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IG**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

4. DURAND, Marie-Françoise et. al. Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo. Tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. São Paulo: Saraiva, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Relações Internacionais**

**UNICAMP – IG**

5. ELIAS, Denise. Globalização e Agricultura. São Paulo: EDUSP, 2003.

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – ESALQ**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

**USP – FZEA**

**USP – IEB**

6. GUERRA, José Teixeira; COELHO Maria Célia Nunes. Unidades de Conservação: abordagens e características geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

7. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

8. HUERTAS, Daniel Monteiro. Da fachada atlântica à imensidão amazônica: fronteira agrícola e integração territorial. São Paulo: Annablume, 2009.

**CRE Mario Covas**

**USP – FFLCH**

9. MAGNOLI, Demétrio. Relações Internacionais: teoria e história. São Paulo: Saraiva, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

10. MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Campus Experimental Registro**  
**UNESP – Campus Experimental Rosana**  
**UNESP – Campus Experimental Sorocaba**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**USP – FFLCH**

11. SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. História ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 1996.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**USP – EACH**  
**USP – EESC**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FE**  
**USP – FFLCH**  
**USP – IB**  
**USP – IGC**  
**USP – MZ**

12. SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização. Rio de Janeiro: Record, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Campus Experimental Rosana**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IE**  
**UNICAMP – IFCH**  
**UNICAMP – NEPP**  
**UNICAMP – NUDECRI**  
**USP – BCRP**  
**USP – EACH**  
**USP – EE**  
**USP – EESC**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FE**  
**USP – FFLCH**

13. SOUZA, Marcelo Lopes. O ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – NEPO**

14. THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – ESALQ**

**USP – BCRP**

**USP – EACH**

**USP – EESC**

**USP – FEA**

**USP – FFLCH**

**USP – FOB**

**USP – FZEA**

15. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: IBEP, 2009.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – CTC**

**UNICAMP – FT**

**UNICAMP – IG**

**USP – EESC**

**USP – EP**

**USP – ESALQ**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

**USP – IAG**

**USP – IB**

**USP – IGC**

### Documentos para Geografia

1. BRASIL, MEC/INEP. ENCCEJA. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em:

<[http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia\\_geografia\\_completo.pdf](http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf)>

Acesso em: 29 out. 2010.

2. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Geografia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)>.

Acesso em: 29 out. 2010.

3. BRASIL. MEC/SEB. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília, MEC/SEB, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12640%25%203Aparametros-curriculares-%20nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-%20%20basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%25%203Aparametros-curriculares-%20nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-%20%20basica&Itemid=859)>

Acesso em: 29 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Geografia para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_GEO\\_COMP\\_re\\_d\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_GEO_COMP_re_d_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2010.

## **Filosofia**

1. ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – NUDECRI**

**USP – FE**

2. ARENDT, Hannah. A condição humana. 11. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FCM**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEA**

**UNICAMP – IA**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**USP – FE**

3. ARISTÓTELES. A Política. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**USP – FE**

4. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. de Artes**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – FE**

5. COMTE-SPONVILLE, André. Apresentação da filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

**UNESP – Fac. H. D. e S. S.- Franca**

6. DESCARTES, René. Discurso do Método/Meditações. São Paulo: Martin Claret, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – CLE**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IFCH**

7. EPICURO. Pensamentos. São Paulo: Martin Claret, 2005. (A Obra-Prima de cada autor).

**CRE Mario Covas**

8. MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

9. MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá  
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira  
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba  
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto  
UNESP – Instituto de Artes  
UNICAMP – BCCL  
UNICAMP – CLE  
UNICAMP – FCA  
UNICAMP – FE  
UNICAMP – FEF  
UNICAMP – IG  
UNICAMP – IMECC  
USP – FE

10. MORTARI, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

UNICAMP – IFCH      UNESP – Campus de Bauru  
UNESP – Campus de Botucatu  
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal  
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu  
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara  
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis  
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá  
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira  
UNESP – Fac. Filosofia – Marília  
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca  
UNESP – Instituto de Artes  
UNICAMP – BCCL  
UNICAMP – FE  
UNICAMP – CLE  
USP – FE

11. PLATÃO. A República. São Paulo: Martin Claret, 2000.

CRE Mario Covas  
UNESP – Campus de Bauru  
UNESP – Campus de Rio Claro  
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara  
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis  
UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente  
UNESP – Fac. Filosofia – Marília  
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca  
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto  
UNESP – Instituto de Artes  
UNICAMP – AEL  
UNICAMP – BCCL  
UNICAMP – CTC  
UNICAMP – FE  
UNICAMP – IE  
UNICAMP – IEL  
UNICAMP – IFCH

12. RIDENTI, Marcelo; REIS, Daniel Aarão (Org.). História do Marxismo no Brasil: partidos e movimentos após os anos 1960. Campinas: UNICAMP, 2007. v. 6.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara  
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis  
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

13. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. Disponível em:

<<http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/contrato.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

14. WEFFORT, Francisco C. (Org.) Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 2006. v. 1 e 2.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – CTL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IA**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IG**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FE**

15. WIGGERSHAUS, Rolf: a Escola de Frankfurt. História, desenvolvimento teórico, significação política. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – IFCH**

### **Documentos para Filosofia**

1. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Filosofia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_FILO\\_COMP\\_re d\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_FILO_COMP_re d_md_20_03.pdf)> e

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Grade\\_FILO\\_Volume \\_1\\_cor.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Grade_FILO_Volume _1_cor.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Sociologia

1. BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade, Petrópolis: Vozes, 2006.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Tupã**

**UNESP – Campus Experimental Rosana**

**UNESP – Campus de Marília**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – BCRP**

**USP – ECA**

**USP – EE**

**USP – EEFE**

**USP – EESC**

**USP – ESALQ**

**USP – FAU**

**USP – FD**

**USP – FE**

**USP – FEA**

**USP – FFLCH**

**USP – FM**

**USP – IEB**

**USP – IP**

2. BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1987. cap. 1, 2 e 3.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Campus Experimental Tupã**

**UNESP – Campus Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Inst. de Química – Araraquara**

**UNICAMP – BAE**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IE**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – IG**

**UNICAMP – IG**  
**USP – BCRP**  
**USP – CDCC**  
**USP – ECA**  
**USP – EE**  
**USP – EESC**  
**USP – EP**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FAU**  
**USP – FE**  
**USP – FEA**  
**USP – FFLCH**  
**USP – FSP**

3. BRYM, Robert, J. et al. Sociologia: uma bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**USP – ESALQ**

4. CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. de Eng. – Guaratinguetá**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – CMU**  
**UNICAMP – FCA**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IE**  
**UNICAMP – IFCH**

5. CICCIO, C.; GONZAGA, Álvaro de A. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

**CRE Mario Covas**

6. CUCHE, Denny. A noção de cultura nas ciências sociais. 2. ed. Bauru: EDUSC, 2002.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**USP – FE**

7. DAMATTA, Roberto. A Antropologia no quadro das ciências. In: \_\_\_\_\_. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 5. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. p. 17-57.

**UNESP – Fac. C. e Letras – P. Prudente**  
**UNESP – Instituto de Artes**

8. DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**USP – FE**

9. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Unid. Experimental Itapeva**  
**USP – FE**

10. GOFFMANN, Erving. A representação do Eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2009.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H.D. e S.S. – Franca**  
**UNESP – Instituto B. L. C. E. – S. J. Rio Preto**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**USP – FE**

11. GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. Racismo e anti-racismo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

12. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Tecnol. – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Instituto de Artes**

13. MARA, Célia A. dos Santos. Violência escolar: a percepção dos atores escolares e a repercussão no cotidiano da escola. São Paulo: Annablume, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FE**

14. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (org.) História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IFCH**

15. SANTOS, Vicente Tavares dos. Violências e conflitualidades. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009.

### **Documentos para Sociologia**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2009.

Disponível em:

[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/PPC\\_soc\\_revisado.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/PPC_soc_revisado.pdf)

. Acesso em: 29 out. 2010.

## Psicologia

1. AQUINO, Júlio G. (Org.). Erro e fracasso na escola. São Paulo: Summus, 1997.

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

2. BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006.

**UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FOP**

**USP – FE**

**USP – FFCLRP**

**USP – IP**

3. BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José A. (Org.). A motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2004.

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – FE**

**USP – ESALQ**

4. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em: <[www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf](http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. CHRISPINO, Álvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar. 2007. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>>. Acesso em: 9 nov. 2010.

6. COLL, César; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNICAMP – FE**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**USP – ESALQ**

7. HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 14. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – IG**  
**USP – FAU**  
**USP – EACH**  
**USP – EESC**  
**USP – FD**  
**USP – FE**  
**USP – FEA**  
**USP – FFLCH**

8. LA TAILLE, Y. de. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**  
**USP – FFCLRP**  
**USP – IP**

9. MACHADO, Adriana M.; SOUZA, Marilene P. R. (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**USP – FE**

10. MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**

11. PIAGET, Jean. A psicologia da criança. Rio de Janeiro: Difel, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IA**  
**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**  
**USP – FFCLRP**

12. RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento; conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. 4 v.

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Botucatu**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

13. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus de São Vicente**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNESP – Instituto de Artes**  
**UNICAMP – AEL**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FCM**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – FEF**  
**UNICAMP – IEL**  
**UNICAMP – IFCH**  
**USP – EE**  
**USP – CDCC**  
**USP – EACH**  
**USP – ECA**  
**USP – EERP**  
**USP – EF**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FE**  
**USP – FFCLRP**  
**USP – FFLCH**  
**USP – FM**  
**USP – FMRP**  
**USP – FOB**  
**USP – ICMSC**  
**USP – IF**  
**USP – IFSC**  
**USP – IGC**  
**USP – IP**  
**USP – IQSC**

14. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**

15. ZABALA, A.; ARNAU, L. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

**CRE Mario Covas**

**USP – EEFE**

**USP – FE**

### **Documentos para Psicologia**

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral\\_Internet\\_md.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico; SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <[http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008\\_MatrizRefAvaliacao\\_DocBasico\\_Completo.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf)>. Acesso em: 9 nov. 2010.

## Língua Estrangeira Moderna – Alemão (CELS)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:  
<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>.  
Acesso em: 3 nov. 2010.

2. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94.  
Disponível em <[www.letras.ufmg.br](http://www.letras.ufmg.br)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

3. FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

4. FREMDSPRACHE Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 35: Lernen an Stationen. Ismaning: Huber, 2006. Disponível em:  
<[http://www.hueber.de/seite/pg\\_heft35\\_fsd\\_ftb](http://www.hueber.de/seite/pg_heft35_fsd_ftb)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

5. Goethe-Zertifikat B1: Zertifikat Deutsch – Modellsatz. Disponível em:  
<<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/gzd/mat/deindex.htm>>.  
Acesso em: 3 nov. 2010.

6. Goethe-Zertifikat B2 – Modellsatz. Disponível em:  
<<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/gb2/mat/deindex.htm>>.  
Acesso em: 3 nov. 2010.

7. Materialien zur Landeskunde. Disponível em: <<http://www.jetzt.de>>; <<http://www.kaleidos.de>> e  
<<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/pt>>. Acesso em: 3 nov. 2010.

8. Neuner, G. (Ed.). Fit für Fit in Deutsch 1 und 2. Ismaning: Hueber, 2007.

9. Planet. 1, 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche (Kurs-, Arbeits- und Lehrerhandbuch), Ismaning: Hueber-Verlag, 2007.

10. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik: Erklärungen und Übungen. Hueber-Verlag, Ismaning, 2005.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**USP – FFLCH**

11. Rug, W.; Tomaszewski, A. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

## Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. ALVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

2. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>

Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

4. BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009. Disponível em:

<[http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La\\_explotacion\\_de\\_una\\_imagen\\_Barrallo\\_Busto\\_Gomez\\_Bedoya.pdf](http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La_explotacion_de_una_imagen_Barrallo_Busto_Gomez_Bedoya.pdf)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: \_\_\_\_\_. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**USP – FFLCH**

6. CASTRO, S. T. R. “Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas”. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002\\_1.html](http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002_1.html)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

7. CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. “Los estudios de lengua española en Brasil”. In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento “El hispanismo en Brasil”. Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001. Disponível em:

<[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=ANUALIDAD&revista\\_busqueda=1693&clave\\_busqueda=2000](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista_busqueda=1693&clave_busqueda=2000)>

ou <<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario00.shtml>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**USP – FFLCH**

8. CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). “Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezem-bro 2008, Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

9. ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las variantes del español en la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes?" Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em:

<<http://www.educacion.es/exterior/br/es/publicaciones/seminario2001.shtml>>

Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FE**

10. FANJUL, Adrián. "Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

11. FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: uma confrontação para o ensino de línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004. Disponível em:

< <http://www.letraseletras.ileel.ufu.br/viewissue.php?id=6>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

12. KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em:

<<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario99.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**USP – FFLCH**

13. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa Del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

14. SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. H. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – IFCH**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – NEPO**

**USP – FE**

15. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

## USP – FFLCH

16. VÁZQUEZ, G. ¿Errores? ¡Sin falta!. Madrid: Edelsa, 1999.

## UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

17. VEZ, J. M. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona: Ariel, 2000.

## USP – FFLCH

### Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12598:publicacoes](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598:publicacoes)>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado: parâmetros em ação primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental (1ª a 4ª séries). Brasília, 1999. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_acao/pcnacao\\_fund1e2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_acao/pcnacao_fund1e2.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

6. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

## Língua Estrangeira Moderna – Francês (CELS)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

2. BEACCO J.-C., L'approche par compétence dans l'enseignement des langues. Paris: Didier, 2008. (Collection Formation).

**USP – FE**

3. CARLO, C. et al. L'Acquisition de la grammaire du français langue étrangère. Paris: Didier, 2009. (Collection Formation).

**USP – FE**

4. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94. Disponível em <[www.letras.ufmg.br](http://www.letras.ufmg.br)>. Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

5. CONSEIL DE L'EUROPE, Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues, Strasbourg: Comité de l'Education; Paris: Didier, 2001.

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

6. COURTILLON J., Elaborer un cours de FLE. Paris: Hachette, 2003.

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

7. CUQ J. P.; GRUCA, I. Cours de didactique du FLE et langue seconde. Grenoble: PUG, 2002.

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

8. CYR, P. Les stratégies d'apprentissage. Paris: Clé international, 1998.

9. GERMAIN, C. Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire. Paris: Clé international, 1993. (Didactique des langues étrangères).

**USP – FFLCH**

## Língua Estrangeira Moderna – Inglês (CELs)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**  
**USP – FFLCH**

2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – FE**  
**UNICAMP – IEL**  
**USP – FE**  
**USP – FFLCH**

3. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

< [http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002\\_1/artigo4.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf) >. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

4. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado de Letras, 2003.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

5. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.

**UNICAMP – IEL**  
**USP – FFLCH**

6. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

**UNICAMP – IEL**

7. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em:

<<http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>>.

Acesso em: 3 nov. 2010.

8. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FE**

9. McCRUM, R.; MACNEIL, R.; CRAM, W. The Story of English. 3. ed. New York: Penguin, 2003.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

**CRE Mario Covas**

11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows. New York: Routledge, 2007.

12. RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Ed.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de São Vicente**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

14. SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – EEL**

**USP – FFLCH**

**USP – IFSC**

15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

**CRE Mario Covas**

### **Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês**

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e

Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop\\_LEM\\_COMP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf)>. Acesso em: 4 nov. 2010.

## Língua Estrangeira Moderna – Italiano (CELS)

1. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2002.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B.L.C.E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

2. BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – FE**

**USP – IF**

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<[http://www.lettras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.lettras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis – Periódicos**

**USP – FFLCH**

4. BASTIANETTO, Patrícia; FULGÊNCIO, Lúcia. Manual de gramática contrastiva para falantes de português. Perugia: Guerra, 1993.

**Sistema Municipal de Bibliotecas de São Paulo**

5. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94. Disponível em: <[www.lettras.ufmg.br](http://www.lettras.ufmg.br)>. Acesso em: 25 out. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis – Periódicos**

6. NEVES, Maria Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? norma e uso na Língua Portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

7. SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – BBCL**

**USP – FE**

8. SERRANI-INFANTE, S. M. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. In: SIGNORINI, I. (Org.). Língua(gem) e identidade. Campinas: Mercado de Letras/FAPESP, 1998, p. 231-261.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

9. TRIFONE, Pietro; PALERMO, Massimo. Grammatica italiana di base. Bolonha: Zanichelli, 2007.

10. WIDDOWSON, H. D. O ensino de línguas para a comunicação. Campinas: Pontes, 1991.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNICAMP – IEL**

**UNICAMP – BBCL**

**UNICAMP – CTC**

**USP – FE**

**USP – EC**

## Língua Estrangeira Moderna – Japonês (CELEBR)

1. 3A Network. Minna no Nihongo. [S. l.]: 3A Network, 1999.

**Fundação Japão**

2. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:  
<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007\\_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf)>. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

**USP – FFLCH**

3. BUNKA INSTITUTE OF LANGUAGE. Shin Bunka Shokyû Nihongo. [S. l.]: Bonjinsha, 2000.

**Fundação Japão**

4. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<[http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002\\_1/artigo4.pdf](http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf) >. Acesso em: 3 nov. 2010.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos**

5. ENDO, Cristina Maki et. al. 70 perguntas de pessoas que ensinam japonês no Brasil. São Paulo: Aliança Cultural Brasil- Japão, 2009.

**Fundação Japão**

**USP – CEJAP**

6. THE JAPAN FOUNDATION. Japanese Language Proficiency Test: Test content Specifications. Revised Edition. [S. l.]: Bonjinsha, 2002.

**Fundação Japão**

## **Educação Especial**

1. BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**

2. CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**USP – FE**

3. MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é ? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNICAMP – FE**

4. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**  
**USP – IP**

5. MITTLER, Peter. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**  
**USP – IP**

6. SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – EEFE**  
**USP – FE**

## **USP – IP**

7. STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 1999.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

## **Deficiência Auditiva**

8. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 171-192.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – EEFE**

**USP – ESALQ**

**USP – IP**

9. GOES, M. C. R. de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

**USP – FOB**

10. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – FOB**

11. SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

### **Deficiência Física**

12. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 215-233.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – EEFE**

**USP – ESALQ**

**USP – IP**

13. FERLAND, Francine. Modelo lúdico: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3. ed. São Paulo: Roca, 2006.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**USP – EEFE**

14. FINNIE, Nancie R. O Manuseio em casa da Criança com Paralisia Cerebral. 3. ed. Barueri: Manole, 2000.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNICAMP – FEF**

**USP – EEFE**

15. GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FEF**

**USP – EEFE**

**USP – IP**

16. MARTÍN, Miguel Cardona et al. Incapacidade motora: orientações para adaptar a escola. Porto Alegre: Artmed, 2003.

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – EEFE**

**USP – IP**

17. REILY, Lucia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 2. ed. Campinas: Papirus, 2006. cap. 1, 3-5.

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNICAMP – FE**

**USP – ECA**

**USP – FE**

18. TEIXEIRA, Erika et al. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. São Paulo: Roca, 2003. cap. 12, 17.

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

### **Deficiência Mental**

19. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 193-214.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – IP**

**USP – EEFE**

**USP – ESALQ**

20. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Disponível em:

<[http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF\\_port\\_%202004.pdf](http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf)> Acesso em: 25 out. 2010.

21. SMITH, Deborah Deutsch. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 169-194.

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – EEFE**

**USP – IP**

### **Deficiência Visual**

22. AMORIN, Célia Maria Araújo de; ALVES, Maria Glicélia. A criança cega vai à escola: preparando para alfabetização. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – FE**

**USP – IP**

23. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 151-170.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – FE**

**USP – IP**

**USP – EEFE**

**USP – ESALQ**

24. LIMA, Eliana Cunha; NASSIF, Maria Christina Martins; FELLIPE, Maria Cristina Godoy Cryuz. Convivendo com a baixa visão: da criança à pessoa idosa. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

**CRE Mario Covas**

**USP – FSP**

**USP – IP**

### **Publicações Institucionais para Educação Especial**

#### **Deficiências / Inclusão – Geral**

1. ONU. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2006. Ratificada pelo Brasil, através do Decreto Legislativo de 11/06/2008 – Preâmbulo, Art. 1º ao 5º, 7º ao 8º e 24. Disponível em: <[http://cape.edunet.sp.gov.br/cape\\_arquivos/convencao\\_onu.asp](http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/convencao_onu.asp)>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. ONU. Declaração de Salamanca. 1994. Disponível em: <[http://cape.edunet.sp.gov.br/cape\\_arquivos/declaracao\\_salamanca.asp](http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/declaracao_salamanca.asp)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. BRASIL. MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares; estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://www.musica.ufrn.br/licenciatura/pcn.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. BRASIL. MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Deficiência Auditiva**

5. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_da.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosurdos.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Leitura, escrita e surdez. Organização de Maria Cristina da Cunha Pereira. 2. ed. São Paulo: FDE, 2009. Disponível em:

<<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/leituraescritaesurdez.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Deficiência Física**

8. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível

em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_df.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_df.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Fascículo 1. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec\\_adaptados.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas\\_tec.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

11. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência física/ neuromotora. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosdeficienciafisica.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Deficiência Mental**

12. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Mental. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_dm.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dm.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

13. BRASIL. MEC/SEESP. Educação Inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/defmental.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Deficiência Visual**

14. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_dv.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dv.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

15. BRASIL. MEC/SEESP. A construção do conceito de número e o pré-soroban. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre\\_soroban.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre_soroban.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

16. BRASIL. MEC/SEESP. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/grafiaport.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

17. BRASIL. MEC/SEESP. Orientação e Mobilidade: conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2003. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori\\_mobi.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Legislação para Educação Especial Federal**

1. LEI N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Art. 4º, Inc. III, Art. 58, Par 1º a 3º, Art. 59, Art. 60. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394\\_ldbn1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Estadual**

2. DELIBERAÇÃO CEE N.º 68/2007. Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, no sistema estadual de ensino. Disponível em: <[http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de\\_68\\_07.htm](http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de_68_07.htm)>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. RESOLUÇÃO SE N.º 11/2008, de 31 de janeiro de 2008. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências correlatas. Disponível em: <[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/11\\_08.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/11_08.HTM)>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. RESOLUÇÃO SE N.º 31/2008, de 24 de março de 2008. Altera dispositivo da Resolução nº 11, de 31 de janeiro 2008. Disponível em: <[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/31\\_08.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/31_08.HTM)>. Acesso em: 25 out. 2010.

## Educação Escolar Indígena

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEEC, 2005. Disponível em: <<http://www.diaadia.pr.gov.br/dedi/ceei/arquivos/File/RCNEI.pdf>> Acesso em: 3 de nov. 2010

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – FFLCH**

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação; UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Educação. Formação Magistério Indígena: um caminho do meio; da proposta à interação. São Paulo: SE, 2003

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

**USP – IEB**

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: da teoria à prática; livro 1. São Paulo: SE, 2010.

**CRE Mario Covas**

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: pensando a sala de aula; livro 2. São Paulo: SE, 2010.

**CRE Mario Covas**

5. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: histórias de aula; livro 3. São Paulo: SE, 2010.

**CRE Mario Covas**

6. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação; UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Educação. Educação escolar em contexto bilíngue intercultural: línguas Indígenas e língua portuguesa; guarani, kaingang, krenak, terena e tupi-guarani. São Paulo: SE, FEUSP, 2010.

**CRE Mario Covas**

## Diretor de Escola

1. ABRANCHES, M. Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

2. ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma Escola reflexiva. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Instituto de Artes – São Paulo**

**UNICAMP – FE**

**USP – EE**

**USP – FE**

3. AZANHA, J. M. Autonomia da escola, um reexame. São Paulo: FDE, 1993. p. 37-46. (Idéias, 16). Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_16\\_p037-046\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p037-046_c.pdf)>.

Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

**USP – FE**

4. CANDAU, V. M. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANDAU, V. M. (Org.) Reinventar a escola. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 137-166.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – IEL**

**USP – FE**

**USP – IFSC**

**USP – MP**

5. CARVALHO, M. C. S.; SILVA, A. C. B. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola? – módulo V. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

6. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva. v.14, n1. São Paulo, 2000.p.121-128. . Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. Políticas educacionais de redução da violência: mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2002.

## **UNICAMP – FE**

8. DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001.

### **CRE Mario Covas**

9. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvolv. da Educação Básica? Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. FREITAS, Kátia Siqueira de; SOUSA, José Vieira de. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? - módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf) Acesso em: 25 out. 2010.

11. FULLAN, M. O Significado da Mudança Educacional. Porto Alegre: Artmed, 2009.

## **USP – FE**

12. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

## **USP – FSP**

14. LA TAILLE, Y. de. A indisciplina e o sentimento de vergonha. In: AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996. p. 9-23.

### **CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**

**UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba**

**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**

**UNESP – Instituto de Artes – São Paulo**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**UNICAMP – FEF**

**USP – IP**

15. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**UNESP - Campus de Bauru**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Campus Experimental Ourinhos**  
**UNICAMP - FE**  
**USP - FE**

16. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

17. LÜCK, Heloisa (ET ALL). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2010.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**USP – FE**

18. MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. de. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

19. MARTINS A. M. O contexto escolar e a dinâmica de órgãos colegiados: uma contribuição ao debate sobre gestão de escolas. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.59, p. 195-206, abr./jun. 2008. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n59/v16n59a03.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

20. NEUBAUER, Rose; SILVEIRA, Ghisleine Trigo da. Gestão de sistemas escolares: quais caminhos perseguir? In: SCHWARTZMAN, Simon; COX, Cristián (Ed.). Políticas educacionais e coesão social: uma agenda latino-americana. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso, 2009. cap. 3.

**CRE Mario Covas**

**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNICAMP - NEPP**  
**USP – EACH**  
**USP – FE**

21. PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? – módulo I. Brasília: CONSED, 2001.

**CRE Mario Covas**

22. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**USP - FE**  
**USP – EACH**

23. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Exp. Ourinhos**  
**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**

**UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNICAMP – FCA**  
**UNICAMP - FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFE**  
**USP – EERP**  
**USP – FE**  
**USP – IEB**

24. SZIMANSKI, H. A relação família/escola: desafios e perspectivas. 2. ed. Brasília: Plano, 2010.

**CRE Mario Covas**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**

25. TRIGO J. R.; COSTA J. A. Liderança nas organizações educativas: direcção por valores. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.61, p. 561-582, out./dez. 2008. Disponível em:  
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n61/v16n61a05.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

**CRE Mario Covas**

26. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus de Rio Claro**  
**UNESP – Campus Experimental Ourinhos**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**  
**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto**  
**UNICAMP – CTC**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – BCRP**  
**USP – FE**  
**USP – FOB**

### **Publicações Institucionais para Diretor de Escola**

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em:  
<[http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008\\_MatrizRefAvaliacao\\_DocBasico\\_Completo.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral\\_Internet\\_md.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf)>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

### **Legislação para Diretor de Escola Federal**

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).

2. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

3. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

4. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

5. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

6. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

### **Estadual**

7. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.

8. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.

9. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.

10. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.

11. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

12. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.

13. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.

## Supervisor de Ensino

1. ALARCÃO, Isabel. Do olhar supervisor ao olhar da supervisão. In: RANGEL, Mary (Org.). Supervisão pedagógica: princípios e práticas. 8. ed. São Paulo: Papirus, 2008. p. 11-55.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

2. BELLONI, Isaura; FERNANDES, Maria Estrela Araujo. Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola? – módulo IX. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo09\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo09_CE.pdf) >

Acesso em : 04 nov. 2010

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

3. CARVALHO, Maria do Carmo Brandt de et al. Avaliação em educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados? Cadernos Cenpec, São Paulo, n. 3, 2007.

4. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf> >.

Acesso em: 04 nov. 2010.

5. CURY, C. R. J.; HORTA, J. S. B.; BRITO, V. L. A. (Org.). Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

6. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir.

**CRE Mario Covas**

**Sistema Municipal de Bibliotecas**

7. DOURADO, Luiz Fernandes; DUARTE, Marisa Ribeiro Teixeira. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo02\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo02_CE.pdf) >

Acesso em: 04 nov. 2010

**CRE Mario Covas**

**UNICAMP – FE**

**USP – FE**

8. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvol. da Educação Básica? Disponível em: <

<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml> >. Acesso em:

04 nov. 2010.

9. FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2008.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto**

**UNICAMP – FE**

10. FORTUNATI, J. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2007.

**CRE Mario Covas**  
**UNESP – Campus de Bauru**  
**USP – FE**

11. FREITAS, Katia Siqueira; SOUZA, José Vieira de Sousa. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? – módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em:

[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf)

Acesso em: 04 nov. 2010.

12. GATTI, Bernadete (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf)>

Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

**USP – FSP**

14. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus Experimental Dracena**

**UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá**

**UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara**

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**

**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**

**UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira**

**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**

**UNESP - Campus de Bauru**

**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**

**UNESP - Campus Experimental Ourinhos**

**UNICAMP - FE**

**USP - FE**

15. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

16. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Avaliação da aprendizagem e progressão continuada; bases para a construção de uma Nova Escola. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/aval\\_fcc\\_18\\_p007-011\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/aval_fcc_18_p007-011_c.pdf)>

Acesso em: 04 nov. 2010.

17. SACRISTÁN, J. G.; GOMES, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.

**CRE Mario Covas**

**UNESP – Campus de Bauru**

**UNESP – Campus de Botucatu**

**UNESP – Campus de Rio Claro**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara**

**UNESP – Fac. C. e Letras – Assis**

**UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente**

**UNESP – Fac. Filosofia – Marília**

**UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto**

**UNICAMP – BCCL**

**UNICAMP – FE**

**USP – BCRP**

**USP – CO**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFE**  
**USP – ESALQ**  
**USP – FE**  
**USP – FOB**

18. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente**  
**USP - FE**  
**USP – EACH**

19. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

**UNESP – Campus de Bauru**  
**UNESP – Campus Exp. Ourinhos**  
**UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara**  
**UNESP - Fac. C. e Letras – Assis**  
**UNESP - Fac. Filosofia – Marília**  
**UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca**  
**UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto**  
**UNESP - Instituto de Artes – São Paulo**  
**UNICAMP – FCA**  
**UNICAMP - FE**  
**USP – EACH**  
**USP – EEFE**  
**USP – EERP**  
**USP – FE**  
**USP – IEB**

20. SOUSA, José Vieira; MARÇAL, Juliane Corrêa. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em :

< [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo03\\_CE.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo03_CE.pdf) >. Acesso em 04 nov. 2010.

**CRE Mario Covas**  
**UNICAMP – FE**  
**USP – FE**

21. SPYER, Juliano (Org.) para entender a Internet: noções, práticas e desafios da comunicação em rede. Disponível em:

<<http://www.openinnovatio.org/wpcontent/Para%20entender%20a%20Internet.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.

22. VELOSO, F. et al (Org.). Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

**CRE Mario Covas**  
**UNICAMP – NEPP**

23. ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. Cap. 1 a 3, p. 11-136.

**CRE Mario Covas**  
**USP – FFLCH**  
**UNICAMP – BCCL**  
**UNICAMP – FE**

## **Publicações Institucionais para Supervisor de Ensino**

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.
2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.
3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <[http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008\\_MatrizRefAvaliacao\\_DocBasico\\_Completo.pdf](http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf)>. Acesso em: 04 nov. 2010.
4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008.
6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.
7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

## **Legislação para Supervisor de Ensino Federal**

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).
2. PARECER CNE/CEB Nº 17/97 – Diretrizes operacionais para a educação profissional em nível nacional – (Vide Decreto nº 5.154/04 que revogou o Decreto nº 2.208/97, referido neste parecer).
3. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
4. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

5. PARECER CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 1/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
6. PARECER CNE/CEB nº 14/99 e Resolução CNE/CEB nº 3/99 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Indígena.
7. PARECER CNE/CEB nº 16/99 e Resolução CNE/CEB nº 4/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.
8. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
9. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
10. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

### **Estadual**

11. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.
12. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.
13. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.
14. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.
15. DELIBERAÇÃO CEE nº 10/97 e Indicação CEE nº 9/97 – Fixa normas para elaboração do Regimento dos Estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio.
16. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.
17. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.
18. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.

(1) Cf. "Diretrizes curriculares aos cursos de graduação em Filosofia", Secretaria de Ensino Superior/MEC-SESU, Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia (N. G. Gomes, O. Giacóia Jr. A. L. M. Valls), Brasília, 1998. (Grifos nossos).