



Recuperação da
aprendizagem



REGULAMENTO

REGULAMENTO

Ação formativa

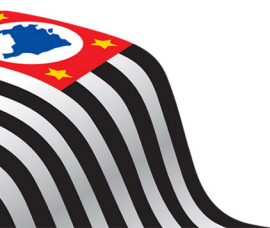
Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem

**Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:
Articulação pedagógica e práticas de intervenção – 1ª Edição/2017**

**Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:
Recursos metodológicos e superação de defasagens – 1ª Edição/2017**

**Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:
Avaliação e recuperação de estudos – 1ª Edição/2017**

São Paulo, abril de 2017



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação



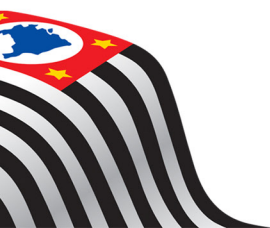
Recuperação da
aprendizagem



REGULAMENTO

SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO	3
B. OBJETIVOS	3
C. PÚBLICO-ALVO	4
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	4
E. INSCRIÇÕES.....	4
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO	7
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO	12
H. CERTIFICAÇÃO.....	12
I. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA	13
J. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB.....	14





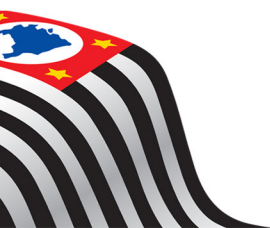
Recuperação da
aprendizagem

A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), apresenta a ação formativa Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem. Para atender à proposta formativa, essa ação está distribuída em três cursos, a saber:
 - **Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Articulação pedagógica e práticas de intervenção – 1ª Edição/2017;**
 - **Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Recursos metodológicos e superação de defasagens – 1ª Edição/2017;**
 - **Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Avaliação e recuperação de estudos – 1ª Edição/2017.**
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem os cursos desta ação, que serão oferecidos na modalidade a distância e no formato de estudos autônomos, a serem realizados por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).
3. Os cursos da ação formativa Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem possuem versão com acessibilidade para deficientes visuais.

B. OBJETIVOS

4. Os cursos têm como objetivo geral subsidiar as escolas da rede pública do Estado de São Paulo na recuperação das defasagens na aprendizagem dos alunos.
5. Para que tal objetivo seja alcançado, objetivos específicos foram definidos. São eles:
 - i. Proporcionar ao cursista reflexões, estudos, aprimoramento e acesso às diversas experiências e atividades na (re)construção do seu fazer pedagógico, no alinhamento entre o Professor e Professor Coordenador;
 - ii. Colaborar com a integração entre os professores, a fim de que eles desenvolvam atividades de ensino e de aprendizagem, em especial as de recuperação da aprendizagem que serão oferecidas aos alunos do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano) e Ensino Médio;
 - iii. Promover a reflexão contínua e sistemática do trabalho coletivo em decisões que dizem respeito aos estudos de recuperação;
 - iv. Orientar o cursista, a partir da análise de indicadores (como os fornecidos pelas avaliações internas, Avaliações de Aprendizagem em Processo (AAP) e resultados das avaliações externas como o SARESP e a Prova Brasil), na elaboração e execução de um plano de ação e de intervenção que atenda às reais necessidades dos alunos para acompanhar os avanços na aprendizagem e promover a superação de suas defasagens;
 - v. Auxiliar o cursista no acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas e na avaliação do plano de ação e de intervenção.





Recuperação da
aprendizagem

C. PÚBLICO-ALVO

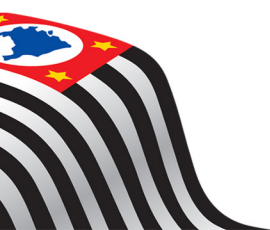
6. O curso é oferecido aos profissionais em exercício na SEE-SP em um dos seguintes cargos e/ou funções, conforme a base de dados da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH) referente ao mês de março de 2017:
- Professores de Educação Básica (PEB II);
 - Professores Coordenadores (PC) do Ensino Fundamental dos Anos Finais (do 6º ao 9º ano) e/ou do Ensino Médio;
 - Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) do Ensino Fundamental dos Anos Finais (do 6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio;

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7. O curso pretende contribuir com o desenvolvimento de competências e habilidades para auxiliarem os profissionais responsáveis na recuperação das defasagens de aprendizagem dos alunos, de modo que, ao final do curso, os cursistas, em suas funções, sejam capazes de:
- Planejar e executar intervenções pedagógicas de reforço, recuperação e aprofundamento curricular no percurso escolar do aluno, como mecanismos de superação de dificuldades e de estímulo a novas aprendizagens;
 - Coordenar as atividades necessárias à organização, ao planejamento, ao acompanhamento e à avaliação dos estudos e seus resultados.

E. INSCRIÇÕES

8. Para cada curso da ação formativa, serão oferecidas 2.000 (duas mil) vagas, a serem preenchidas por adesão e ordem de inscrição. Poderão se inscrever os profissionais especificados no item C deste Regulamento. As inscrições serão realizadas exclusivamente pelo endereço eletrônico do curso (www.escoladeformacao.sp.gov.br/recuperacaoaprendizagem) no período de **26 de abril a 8 de maio de 2017 ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro.**
9. **Atenção!** A ação formativa Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem é composta de três cursos, não sequenciais e não são pré-requisitos ou continuidade um do outro. Os cursos serão realizados simultaneamente durante o período de 23 de maio a 30 de junho de 2017. São estes:
- Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Articulação pedagógica e práticas de intervenção – 1ª Edição/2017;
 - Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Recursos metodológicos e superação de defasagens – 1ª Edição/2017;
 - Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Avaliação e recuperação de estudos – 1ª Edição/2017;





Recuperação da
aprendizagem



REGULAMENTO

10. Diante deste cenário, de modo a facilitar o processo de inscrição dos profissionais interessados em realizar os cursos dessa ação, no período de 26 de abril a 8 de maio de 2017, ou até o término das vagas, poderão optar por realizar uma única inscrição em:
 - a. Todos os cursos da ação a serem ofertados nessa edição;
 - b. Dois dos cursos da ação a serem ofertados nessa edição;
 - c. Um dos cursos da ação a ser ofertado nessa edição.
11. Não será obrigatória nem compulsória a inscrição nos três cursos; ficará, então, a cargo do cursista escolher aqueles que irá participar, por adesão.
12. Estão impedidos de participar dessa edição:
 - a. Todos os servidores da SEE-SP considerados desistentes e/ou evadidos nos cursos da ação formativa Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem oferecidos em 2016;
 - b. Todos os servidores da SEE-SP aprovados nos cursos da ação formativa Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem oferecidos em 2014, 2015 e 2016.
 - c. Profissionais reprovados em ações realizadas anteriormente e já homologadas e disponibilizadas na ferramenta Histórico de Participações (HP), com o período de ônus vigente aos reprovados por frequência e/ou por aproveitamento, conforme disposto em Regulamento da ação.

Atenção: O profissional impedido de inscrever-se no curso, por ter sido reprovado em curso ou programa ofertado anteriormente, poderá consultar na ferramenta Histórico de Participações (HP) o seu desempenho nas ações que participou, bem como consultar no Regulamento da respectiva ação o ônus aos reprovados. O impedimento será liberado ao término do prazo de ônus estabelecido em Regulamento. A ferramenta “Histórico de Participações” deverá ser acessada exclusivamente pelo endereço www.escoladeformacao.sp.gov.br, em “Central de Serviços”.
13. Para realizar sua inscrição, o profissional deve:
 - a. Ler na íntegra este Regulamento;
 - b. Ter em mãos seus dados pessoais (nome completo, RG, CPF e e-mail pessoal, válido e ativo);
 - c. Acessar o *hotsite* www.escoladeformacao.sp.gov.br/recuperacaoaprendizagem;
 - d. Clicar no canal “Inscrições”;
 - e. Assistir ao vídeo de apresentação do curso: “Conheça o curso”;
 - f. Se houver interesse e disponibilidade em realizar o curso, clicar no link correspondente ao formulário de inscrição;
 - g. Tendo como base este Regulamento, ler e tomar ciência do Termo de Aceite. Este é fundamental para registrar que o inscrito está ciente e de acordo com as regras de participação e da dinâmica do curso.
 - h. Atualizar seus dados pessoais e profissionais desta forma:
 - i. Certificar-se de que o e-mail informado é pessoal, válido e ativo;



Recuperação da
aprendizagem



REGULAMENTO

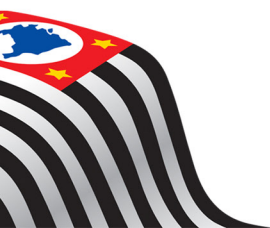
- ii. Informar principal local de atuação (Órgão Central, DE ou unidade escolar);
 - iii. Informar o principal cargo ou função de atual exercício, conforme público-alvo desse curso, item C do presente Regulamento;
- i. Tomar nota do número de protocolo emitido pelo sistema após finalizar sua inscrição. Este é o comprovante de que a inscrição foi efetuada com sucesso.
14. O protocolo de inscrição e a cópia do Termo de Aceite serão enviados automaticamente ao e-mail cadastrado pelo profissional no formulário de inscrição; assim sendo, é de fundamental importância que o e-mail cadastrado seja pessoal, válido e ativo e que o profissional verifique caixas de lixo eletrônico.
15. **Atenção:** Inscrição realizada caracterizará preenchimento de vaga! Será fundamental, então, que o interessado somente inscreva-se se tiver interesse e disponibilidade em realizar o(s) curso(s).
16. Após a inscrição, o profissional deverá realizar as atividades, respeitando-se o cronograma disposto no item F deste Regulamento, acompanhar as demais informações e orientações para realização do curso por meio de boletins informativos divulgados semanalmente a todas as escolas, Diretorias de Ensino (DE) e em seu e-mail cadastrado no formulário de inscrição, além das demais informações e orientações para a realização do curso.
17. **Atenção:** Os profissionais que se inscreverem no curso e que forem reprovados:
 - a. Com 0% de frequência serão considerados desistentes e ficarão impedidos de inscreverem-se em qualquer curso no ano letivo da homologação do presente curso;
 - b. Por frequência, com qualquer percentagem e/ou por aproveitamento, serão impedidos de ser tutores de ações de formação ofertadas pela EFAP por dois anos a partir da data de homologação do presente curso.
18. O **cancelamento da inscrição** somente poderá ser realizado durante o período de inscrições, de **26 de abril a 8 de maio de 2017, ou até o término das vagas**, o que acontecer primeiro, da seguinte maneira:
 - i. O próprio participante deverá acessar novamente o formulário e clicar no ícone “Cancelar Inscrição”. Após isso, será emitido um protocolo, que deverá ser anotado. Uma mensagem automática com este será enviada ao e-mail cadastrado no formulário;
 - ii. Caso o profissional tiver dúvidas e/ou dificuldades para realizar esse cancelamento diretamente pelo formulário de inscrição, deverá solicitar auxílio por meio do canal “Fale Conosco”, disponível no *hotsite* do curso, exclusivamente durante o período de inscrição ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro. Solicitações de cancelamento realizadas após o período de inscrição ou após o preenchimento total das vagas ofertadas não serão aceitas!
19. Em caso de problemas e dúvidas, os profissionais terão à disposição o canal “Fale Conosco” no *hotsite* do curso www.escoladeformacao.sp.gov.br/recuperacaoaprendizagem. Este canal estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados. Todos os chamados abertos nos finais de semana e feriados serão respondidos no primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá aos chamados abertos fora do horário estipulado.



Recuperação da
aprendizagem

F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

20. Os cursos, no formato de estudos autônomos, serão totalmente a distância e contarão com carga horária total de 30h cada assim dispostas:
 - a. A carga horária estipulada para cada módulo refere-se ao tempo estimado necessário para a leitura dos conteúdos e realização das atividades no AVA-EFAP, assim como a leitura de materiais complementares e pesquisas realizadas fora do AVA-EFAP;
 - b. A característica do curso autoinstrucional prevê a diversidade de ritmos de aprendizagem; portanto, quando propõe-se uma carga horária de estudos, é levado em consideração o tempo adequado para a realização de todas as atividades.
21. O conteúdo de cada curso será distribuído em três módulos, conforme os quadros a seguir:





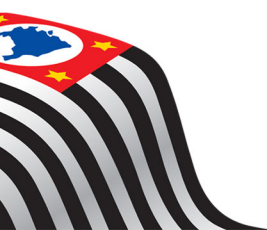
Recuperação da aprendizagem



REGULAMENTO

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Articulação pedagógica e práticas de intervenção – 1ª Edição/2017

Módulos	Conteúdos	Objetivos do curso
Módulo I – Atuação docente no processo de recuperação da aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e escrever na vida escolar; • Os dados do SARESP e a proficiência dos alunos; • Interpretação da escrita dos alunos: a compreensão do sistema; • Analisando a escrita de dois alunos do 6º ano; • As necessidades de aprendizagem sobre o sistema dos mesmos alunos; • Propostas de intervenção; • Analisando a atividade de uma aluna no contexto da Matemática; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e refletir sobre os mecanismos de apoio ao processo de recuperação da aprendizagem; • Compreender como trabalhar o conteúdo para o desenvolvimento de habilidades e competências; • Apresentar diversas formas de como fazer um diagnóstico das dificuldades do aluno com propostas de intervenção (competência leitora e escritora); • Analisar a avaliação dos alunos; • Articular as intervenções entre os professores da escola; • Auxiliar os professores no desenvolvimento de atividades práticas que permitam sanar as dificuldades de aprendizagens dos alunos.
Módulo II – Articulação pedagógica: o papel do professor coordenador	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação: uma reflexão necessária; • Avaliação diagnóstica e formativa; • Avaliação com foco na aprendizagem; • Elaboração de itens para avaliação; • Finalidade da avaliação: competências e habilidades; • Avaliação diagnóstica nas disciplinas; • Refletindo sobre uma atividade de matemática; • Identificando dificuldades; • Desenvolvendo outra proposta de avaliação; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	
Módulo III – Diagnóstico das defasagens de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Planejando a avaliação; • Intervenção pedagógica; • Análise de dados; • Desenvolvendo habilidades e competências; • Compreensão e expressão; • Argumentação e decisão; • Contextualização e extrapolação; • Um olhar para uma atividade diagnóstica; • Uma atividade de Biologia; • Intervenção: ação em conjunto; • Intervenção: individualidade do aluno; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	





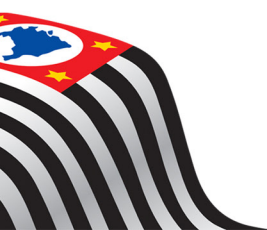
Recuperação da aprendizagem



REGULAMENTO

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Recursos metodológicos e superação de defasagens – 1ª Edição/2017

Módulos	Conteúdos	Objetivos do curso
Módulo I – Elaboração de Plano de Ação	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de trabalho: a importância do diagnóstico; • Primeiro passo: atividade diagnóstica; • Observação diagnóstica das respostas dadas pelos alunos; • Premissas para um projeto de intervenção pedagógica; • Aspectos para elaboração de um plano de ação; • Instrumentos de acompanhamento; • Registro do processo de intervenção; • Compartilhar experiências, pausa avaliativa; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	
Módulo II – Situações de aprendizagem com foco nas dificuldades discentes	<ul style="list-style-type: none"> • Avançando na organização da intervenção; • Construindo a intervenção; • Características de uma Situação de Aprendizagem; • Questões para produção de atividades; • Ações de intervenção em uma classe de 1ª série do Ensino Médio; • Sequência de atividades como forma de registrar o planejamento; • Organizando uma sequência de atividades; • Proposta de sequência de atividades; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as metodologias de trabalho do professor com foco no currículo; • Apresentar instrumentos diversos e metodologias diferenciadas no desenvolvimento da prática pedagógica; • Compreender e utilizar procedimentos pedagógicos que propiciem situações de aprendizagem favoráveis para sanar as defasagens dos alunos; • Desenvolver plano de trabalho de forma colaborativa com apoio do professor coordenador pedagógico e estabelecer parcerias entre corpo docente e coordenação pedagógica em ATPC.
Módulo III – Desenvolvimento de plano diagnóstico: estratégias práticas	<ul style="list-style-type: none"> • Retomando e reformulando a proposta de sequência de atividades, observando as respostas dos estudantes; • Idas e vindas no texto; • Acompanhamento da aprendizagem; • O que apontar para os alunos; • O que escrever nas correções das atividades; • A importância do feedback formativo; • Rubricas de Avaliação; • Relação entre feedback formativo e Rubricas de Avaliação; • Características de uma situação-problema; • Elaboração de um projeto didático; • Proposta de projeto didático para 1ª série do Ensino Médio; • Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	



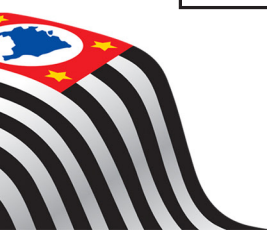


Recuperação da aprendizagem



REGULAMENTO

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem: Avaliação e recuperação de estudos – 1ª Edição/2017		
Módulos	Conteúdos	Objetivos do curso
Módulo I – Avaliação com foco no processo de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizando a Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP); Análise dos resultados das avaliações internas e da AAP de uma turma do 6º ano; Estruturando o plano de ação a partir de duas habilidades que apresentavam o maior percentual de dificuldades; Análise das habilidades selecionadas para o plano de ação; Analizando atividades com os alunos; Analizando enunciados; Enunciados e habilidades; O que são informações implícitas; O que é inferir; Retomando a AAP do 6º ano; Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar e utilizar critérios de avaliação com foco no processo de aprendizagem a partir dos resultados das avaliações internas e da Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP); Propor e discutir formas de registro da avaliação e do feedback a partir dos resultados das avaliações internas e da AAP; Elaborar portfólio (o que, como por que, onde, para que e para quem?); Analisar os resultados das estratégias de avaliação; Propor atendimento aos alunos com diferentes dificuldades e indicar situações de aprendizagem.
Módulo II – Registro e o acompanhamento do desempenho do aluno, estratégias de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> As provas da AAP; Análise da AAP de outra sala do 6º ano; Ação a partir da análise de dados; O trabalho conjunto; Habilidades X conteúdo da disciplina; Matriz de Referência do SARESP: habilidade X conteúdo; Enfrentando a dificuldade: habilidade X conteúdo; Sintetizando: conteúdos e habilidades caminham juntos; Material de apoio da AAP/Matemática; Material de apoio da AAP/Língua Portuguesa; Selecionando e produzindo atividades; Retomando a AAP da sala de 6º ano; Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	
Módulo III – Propostas de situação de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Retomando e reformulando a proposta de sequência de atividades, observando as respostas dos estudantes; Idas e vindas no texto; Acompanhamento da aprendizagem; O que apontar para os alunos; O que escrever nas correções das atividades; A importância do feedback formativo; Rubricas de Avaliação; Relação entre feedback formativo e Rubricas de Avaliação; Características de uma situação-problema; Elaboração de um projeto didático; Proposta de projeto didático para 1ª série do Ensino Médio; Comunidade Virtual de Aprendizagem. 	





Recuperação da aprendizagem

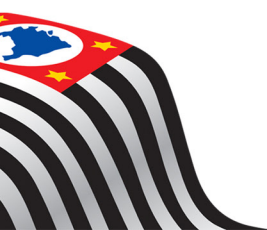
22. O cronograma de cada curso está disposto conforme os quadros a seguir:

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:	Módulos	Carga Horária	Período de realização
Articulação pedagógica e práticas de intervenção – 1ª Edição/2017	Módulo I – Atuação docente no processo de recuperação da aprendizagem.	10 horas	de 23 de maio a 30 de junho de 2017
	Módulo II – Articulação pedagógica: o papel do professor coordenador.	10 horas	
	Módulo III – Diagnóstico das defasagens de aprendizagem.	10 horas	

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:	Módulos	Carga Horária	Período de realização
Recursos metodológicos e superação de defasagens – 1ª Edição/2017	Módulo I – Elaboração de plano de ação: metodologias de trabalho.	10 horas	de 23 de maio a 30 de junho de 2017
	Módulo II – Situações de aprendizagem com foco nas dificuldades discentes.	10 horas	
	Módulo III – Desenvolvimento de plano diagnóstico: estratégias práticas.	10 horas	

Mecanismos de Apoio ao Processo de Recuperação da Aprendizagem:	Módulos	Carga Horária	Período de realização
Avaliação e recuperação de estudos – 1ª Edição/2017	Módulo I – Avaliação com foco no processo de aprendizagem.	10 horas	de 23 de maio a 30 de junho de 2017
	Módulo II – Registro e o acompanhamento do desempenho do aluno e estratégias de intervenção.	10 horas	
	Módulo III – Propostas de situação de aprendizagem.	10 horas	

23. **Importante:** Após o período de seis meses da expedição do certificado, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale Conosco”.





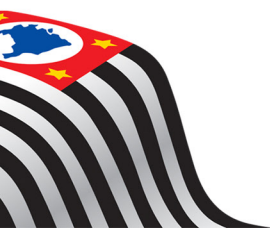
Recuperação da
aprendizagem

G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

24. Para obter o certificado do(s) curso(s) em que se inscrever, o cursista deverá:
- Realizar, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades avaliativas;
 - Ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, no total de atividades avaliativas.
25. A frequência será contabilizada com base na média do número de atividades avaliativas propostas no AVA-EFAP, e serão realizadas pelo cursista durante o curso, sendo obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Como cada curso é composto por três módulos, **é necessário realizar todas as atividades avaliativas** de cada um para ser aprovado.
26. As atividades avaliativas a distância, que serão contabilizadas em cada curso, serão compostas por questões objetivas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo próprio sistema.
27. Ao longo de cada módulo (três no total), o cursista realizará as atividades avaliativas a partir destes critérios:
- O cursista terá até **três tentativas para realizar as atividades** avaliativas de cada módulo, respeitando-se o Cronograma previsto neste Regulamento;
 - Questões salvas e não enviadas não serão consideradas para a avaliação;
 - Caso o cursista vier a realizar mais de uma tentativa em determinada atividade, **será considerada a maior nota**, a ser representada pelos seguintes conceitos:
 - Entre 0% e 50% de acertos: **Insatisfatório**;
 - Entre 51% e 100% de acertos: **Satisfatório**.
28. A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base na **média das atividades avaliativas** validadas no decorrer de cada curso.
29. As atividades avaliativas **não poderão ser realizadas após os prazos estipulados** no Cronograma disposto neste Regulamento.

H. CERTIFICAÇÃO

30. Os cursistas que atenderem a todos os requisitos dispostos neste Regulamento serão aprovados e farão jus à certificação.
31. Os certificados serão disponibilizados digitalmente na ferramenta “Histórico de Participações”, acessada por meio do site da EFAP www.escoladeformacao.sp.gov.br, no item Central de Serviços, somente após o término e a homologação do curso em DOE.
32. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional de acordo com a legislação referente ao seu quadro de atuação.





Recuperação da
aprendizagem

I. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

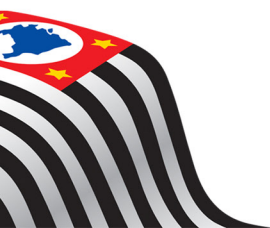
33. Participar das atividades a distância propostas no decorrer do(s) curso(s), dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
34. **Atenção:** Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades avaliativas, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas e prazo final de realização. Para isso, deverá clicar na aba “Meu percurso”, selecionar o curso em questão e observar a condição apontada para cada atividade avaliativa, nas colunas:
 - a. **Pontuação:** porcentagem obtida em cada uma das atividades avaliativas realizadas;
 - b. **Enviado:** data em que a atividade foi enviada;
 - c. **Término:** prazo para a realização da atividade avaliativa, sendo, neste caso, prazo final.
35. **Atenção:** Atividades salvas e não enviadas não serão registradas em “Meu Percurso”, e poderão ser visualizadas somente pelo cursista. Para serem avaliadas o cursista deverá acessar a atividade e clicar em “ENVIAR” e depois em “CONCLUIR”. Caso a atividade não for visualizada em “Meu percurso”, deverá ser enviada novamente.
36. Comunicar via “Fale Conosco” problemas na execução e/ou no envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no Cronograma disposto em Regulamento.
37. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
38. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
39. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder.
40. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, clicar em “Sair”, destacado na cor vermelha acima e à direita da tela.
41. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas.
42. É expressamente vedado repassar, copiar, reproduzir ou publicar conteúdo parcial e/ou total dos cursos em que estiver inscrito, sob pena de responsabilização, com exclusividade e integralmente, nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral, e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo, mas não se limitando, a possíveis autores, editoras e demais interessados.



Recuperação da
aprendizagem

J. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

43. A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
44. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEE-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
45. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:
- Software
 - Windows XP Service Pack 2 (recomendados Windows XP Service Pack 3 ou posterior);
 - Windows Vista;
 - Plug-in Adobe Flash Player Versão 9 ou superior;
 - Navegadores: Internet Explorer 8 ou superior; Firefox 20 ou superior; Chrome ou Safari 6 ou superior.
 - Hardware
 - Mínimo de 1 GB de Memória RAM;
 - Resolução de tela mínima de 1024x768;
 - Conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior.
46. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:
- Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:
 - Abrir o Internet Explorer;
 - Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
 - Selecionar a opção “Ferramentas” e, depois, “Opções da Internet”;
 - Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
 - Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
 - Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
 - Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
 - Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.
 - Ao utilizar o Firefox:
 - Abrir o Firefox;
 - Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
 - Selecionar a opção “Ferramentas” e, depois, “Limpar dados pessoais”;
 - Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
 - Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
 - Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.





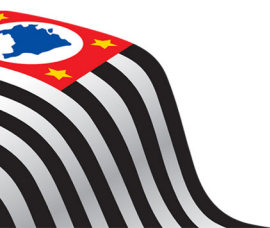
Recuperação da
aprendizagem



REGULAMENTO

c. Ao utilizar o Google Chrome:

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito, há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de plug-in” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação