



Tutorial de Navegação

[Professores]





Seja bem vindo(a)!

Prezado professor, este tutorial pretende ensiná-lo a acessar e navegar pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Currículo+. O AVA é um espaço geralmente utilizado em cursos a distância ou semipresenciais para a disponibilização de recursos, atividades e objetos de aprendizagem. Nesse espaço também é possível a interação entre alunos, professores, especialistas e tutores, o que possibilita a troca de informação, a comunicação e a produção individual e/ou em grupos.

Em sua aventura, utilizaremos como AVA o *software* Moodle em sua versão 3.0. A navegação pelo Moodle é simples e bastante intuitiva, você verá nas próximas páginas como realizá-la.





Sumário

Parte 1 – Acessando o ambiente	. 4
Parte 2 – Navegando pelas primeiras missões do curso	. 7





Parte 1 – Acessando o ambiente

- Para entrar no ambiente, primeiro digite no seu navegador de internet o endereço: <u>http://aventuras.educacao.sp.gov.br/</u>
- Na página inicial do curso, você verá, à direita, o bloco de identificação do usuário, conforme mostrado na figura 1.
- 3. Insira seu usuário e senha (campo destacado na figura 1) e clique em acessar.



Figura 1 – Página de acesso ao curso.

Atenção!

Professor, utilize seu CPF com 11 caracteres incluindo o dígito, nos campos usuário e senha.

4. Depois de efetuar o login, você será direcionado(a) para a página de boas-vindas (figura 2). Note que todos os cursos disponíveis para seu perfil serão mostrados na parte de baixo da tela (figura 3). Você pode acessá-los rolando a página para baixo ou clicando em "Vá para as aventuras" (destaque na figura 2).





Importante: Alunos, Professores, Escolas e Diretorias de Ensino acessam a plataforma pelo mesmo endereço. O que muda é a visibilidade de alguns itens (professores têm acesso exclusivo a diferentes materiais e opções).



Figura 2 – Página inicial do curso.

 Clique no quadrado com o nome do curso desejado para ter acesso aos seus conteúdos, conforme o exemplo da figura 3.



Figura 3 – Página inicial do curso (continuação).





6. Como você já sabe, o perfil de professor tem a visibilidade de itens que não são aparecem no perfil do aluno. Alguns exemplos são os conteúdos "Convocatória para professores" e "Avaliação", destacados nas figuras 5 e 6.

Importante: estes são apenas dois exemplos das diferenças entre os ambientes.



Figura 5 – Item de visibilidade exclusiva dos professores.



Figura 6 – Item de visibilidade exclusiva dos professores.

7. Atente-se para o fato de que algumas das diferenças mais importantes entre os ambientes de professor e de aluno são:





Comunidade de aprendizagem, onde você pode participar de debates sobre os temas discutidos na missão, dividir experiências com os colegas professores e, com isso, aprender um pouco mais sobre a utilização do conteúdo das missões em sala de aula. Avaliação da missão, em que o professor cursista pode testar seus conhecimentos. Lembre-se: <u>a realização destas atividades (e o desempenho satisfatório em cada uma</u>

delas) é pré-requisito obrigatório, caso o professor deseje receber certificado.

Parte 2 – Navegando pelas primeiras missões do curso

Na página inicial da missão 0, você encontrará os seguintes itens:

- **1.** A convocatória para professores
- 2. A pesquisa de perfil
- 3. O regulamento do curso
- 4. Este tutorial de navegação
- 5. Um vídeo introdutório do Aventuras Currículo +.
- 6. Um vídeo introdutório do seu curso (Português ou Matemática).
- 7. O arquivo de Patentes e Selos
- 8. Um link para comunidade de aprendizagem
- 9. Avaliação da Missão 0





MISSÃO O					D
VOCE (DE CONVECTION) O planeta está amençado por extraterrestres. Você e seus terà um papel fundamental nesse desatio.	alunos foram convocados	para se tomar membros (da AIT (Agência de Inte	sigència Terràquea). Como Mestre, ve	# 7
Assista ao video para se engajar nesta aventural			1.00	ABENCIA DE INTELIDÊNCIA TERRA	
		•			
Clique nos links a seguir para acessar os contecidos da Mi	ssão 0				
CONVOCATÓRIA PARA PROFESSORES					
PESQUISA DE PERFIL					
INTRODUÇÃO AO AVENTURAS CURRÍCULO					
AVENTURAS LÍNGUA PORTUGUESA					
PATENTES E SELOS					
AVALIAÇÃO - MISSÃO 0					
Lembrando que, como informado no <u>Regulamento,</u> para fi grupos no qual ministra aula nesse ano letivo.	ins de avallação/certificaçã	o, você deverâ fazer a op	ção por realizar as ativi	idades avallativas de APENAS UM do	5

Figura 1: Missão 0

Na seção **COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM**, você encontra um canal aberto para trocar ideias e debater conteúdo com outros professores participantes do programa.

 Para participar, clique em "ACRESCENTAR UM NOVO TÓPICO DE DISCUSSÃO" ou escreva o que você pensa a respeito de alguma discussão já iniciada (no exemplo da figura 2, ainda não há discussões abertas).





Este é um canal aberto para você entrar em contato com outros professores, trocar ideias e postar dúvidas e expectativas sobre aspectos relacionados ao curso. Aproveite este espaço também para conversar sobre sua prática docente, trocar experiências e discutir a gestão de sala de aula, encontrando, assim, possíveis soluções para as dificuldades do cotidiano escolar.	COML	JNIDADE DE APRENDIZAGEM
DICA! Antes de postar sua mensagem, leia estas dicas para otimizar sua participação: Leia antes as mensagens que seus colegas já enviaram e leve em consideração o que eles já disseram antes de colocar a sua mensagem. Parfor remonder às mensagens deuts de tonicos que i à estiviram a bettor em um de abir um noun típico de dissurção. Tipor lum fórme em umitar	Este é i Aprove dificulo	um canal aberto para você entrar em contato com outros professores, trocar ideias e postar dúvidas e expectativas sobre aspectos relacionados ao curso. ite este espaço também para conversar sobre sua prática docente, trocar experiências e discutir a gestão de sala de aula, encontrando, assim, possíveis soluções para as tades do cotidiano escolar.
 Premis regionare as mensagera deno dos topicos que ja estiverem auertos, rem vez de acim autor dopico de discusado, alinía, diminician contratas mensageras diferentes sobre uma moste contratas participantes, não é uma conversa, mas apenas reflexões indivíduais. Evite mensagens longas demais, que desestimulam a leitura: S a 10 linhas são suficientes! Se for abrir um novo tópico de discussão (nova mensagem), escolha um título que esteja relacionado ao assunto principal que você quer abordar, de forma que sela norcinale caber do que tatas a mensagem sem pareirar abrida. Procume acrolhar homes título di este titulo de sete de acima de acestante escolhar pareira terrata a mensagemente escolhar homes título di escolha de acestante escolhar homes título di escolhar de terrata escolhar homes escolhar homes título di escolhar de terrata escolhar homes escolhar homes título di escolhar de terrata escolhar homes escolhar homes título di escolhar de terrata escolhar homes escolhar homes título di escolhar de terrata escolhar homes escolhar home		DICA! Antes de postar sua mensagem, leia estas dicas para otimizar sua participação: Leia antes as mensagens que seus colegas já enviaram e leve em consideração o que eles já disseram antes de colocar a sua mensagem. Prefira responder às mensagens dentro dos tópicos que já estiverem abertos, em vez de abrir um novo tópico de discussão; afinal, um fórum com muitas mensagens diferentes sobre um mesmo tema, mas sem interação entre os participantes, não é uma conversa, mas apenas reflexões individuais. Evite mensagens longas demais, que desestimulam a leitrura: 3 a 10 linhas são súncientes! Se for abrir um novo tópico de discussão (nova mensagem), escolha um título que esteja relacionado ao assunto principal que você quer abordar, de forma que rela concider al sub treta e america abrir. Be norue accreticar brir long
Em caso de dúvida técnica, procure um PCNP (Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico) de Lingua Portuguesa, de Matemática ou de Tecnologia. Grupos separados: Gestão ACRESCENTAR UM NOVO TÓPICO DE DISCUSSÃO 1	Em cas Grupos : ACRE	seja posivel sabel do que trata a mensagem sem precisar au nea. Procure escotter dons tratas: o de dúvida técnica, procure um PCNP (Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico) de Língua Portuguesa, de Matemática ou de Tecnologia. separados: Gestão SCENTAR UM NOVO TÓPICO DE DISCUSSÃO

Figura 2: Acrescentar um novo tópico de discussão

 Ao clicar em "ACRESCENTAR UM NOVO TÓPICO DE DISCUSSÃO", (figura 3) preencha o formulário. É preciso preencher todos os itens obrigatórios, sinalizados com o asterisco. Você também poderá acrescentar arquivos que considerar interessantes, compartilhando-os com o grupo.

	in ren (noreson concentator de nacico retagogico) de elingua rortagaesa, de nacentatea da de recitotogia.
Novo tópico de discussão	
Assunto	
Mensagem•	

Figura 3: Criação de tópico na Comunidade de Aprendizagem

 Ao concluir a mensagem e eventual envio de arquivos, basta clicar em "ENVIAR MENSAGEM AO FÓRUM".

FORMAS DE NAVEGAÇÃO





Você pode navegar pelas missões do curso utilizando o Menu localizado na parte superior do Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme mostrado na figura 4.

Pägina inicial ► Lingua Portuguesa Prof. MISSÃO 0			NAVEGAÇÃO	
Você foi convocado! O planeta estă ameaçado por extraterrestres. Você e (Agência de Inteligência Terráquea). Como Mestre, vo Assista ao vídeo para se engajar nesta aventura!	seus alunos foram convo scê terá um papel fundam	cados para se tornar membros da AIT ental nesse desaño. AGENCIA DE INTELIGENCIA TERRA	Pagina inicial	

Figura 4: Navegação pelas missões

Conteúdo e orientações (a partir da Missão 1)

Para acessar o conteúdo e as orientações das missões 1 em diante, siga o passo a passo, exemplificado aqui com a Missão 1 (para 6º e 7º anos). Escolha sua turma entre as disponíveis na tela inicial, conforme mostrado na figura 5.



Figura 5: diferentes missões





Depois de acessar o conteúdo desta página, você pode seguir para as próximas páginas (por meio das setas ou do sumário, à direita da tela) conforme o mostrado na figura 5.

