

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



**REGULAMENTO**

## **REGULAMENTO**

# **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores**

## **2014**

São Paulo, agosto de 2014



# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

### SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO.....	3
B. OBJETIVOS.....	3
C. PÚBLICO-ALVO.....	4
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.....	4
E. INSCRIÇÃO .....	5
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO.....	6
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	8
H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA.....	9
I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB .....	10

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores

## A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta o curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2014**, uma iniciativa fruto da cooperação entre a SEE-SP e o Ministério Público do Estado de São Paulo.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regerão o curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2014**, que será oferecido na modalidade a distância, em formato de estudos autônomos (sem tutoria, interação ou mediação) no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).
3. O curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2014** ainda não possui versão com acessibilidade para necessidades visuais.

## B. OBJETIVOS

4. O curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2014** tem como objetivos:
  - a. **Geral:** Promover processos de ensino e aprendizagem participativos e ativos, que tenham como fundamento uma educação em, sobre e para os Direitos Humanos. Dessa forma, tem como intenção gerar uma consciência que permita aos atores sociais assumir atitudes de luta e de transformação, diminuindo a distância entre o discurso e a prática dos Direitos Humanos no cotidiano.
  - b. **Específicos:**
    - i. Oferecer embasamento histórico e teórico aos cursistas sobre os Direitos Humanos;
    - ii. Analisar a teoria e a prática dos Direitos Humanos e a relevância do tema no cotidiano do profissional da educação;
    - iii. Contribuir para a superação de ideias e atitudes marcadas pelo preconceito com relação aos Direitos Humanos;
    - iv. Identificar os direitos fundamentais no ordenamento jurídico atual;
    - v. Expor a terminologia básica e os conceitos próprios ao estudo dos direitos fundamentais (em linguagem acessível àqueles que não têm conhecimentos específicos na área jurídica) de modo que poderão, ao final do curso, identificar os problemas e possíveis soluções diante de casos concretos apresentados;
    - vi. Apresentar aos cursistas instrumentos de análise envolvendo questões ligadas a eventuais abusos de direitos fundamentais, exercício da cidadania e violações à dignidade humana nos seus mais variados aspectos.
    - vii. Subsidiar os conhecimentos dos participantes sobre as dimensões dos direitos humanos à educação;
    - viii. Desenvolver atividades pedagógicas que venham a melhorar o vínculo interno da comunidade escolar;



# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

- ix. Desenvolver atividades externas que venham a aperfeiçoar e melhorar a conexão entre escola – comunidade – família;
- x. Orientar a família ou os responsáveis quanto à procura de serviços de proteção social;
- xi. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos no ECA, bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem desses temas, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área;
- xii. Divulgar o conteúdo do ECA entre os professores e os estudantes;
- xiii. Capacitar profissionais para abordar conteúdos e práticas sobre os direitos das crianças e adolescentes;
- xiv. Contribuir para os profissionais virem a provocar, refletir, problematizar e incorporar, no ambiente profissional, questões relacionadas aos direitos e deveres de crianças e adolescentes;
- xv. Criar e fortalecer uma cultura de respeito aos Direitos Humanos e da Criança e do Adolescente.

### C. PÚBLICO-ALVO

5. A presente edição será direcionada:

- a. Aos docentes atribuídos como Professores Mediadores Escolares e Comunitários (PMEC) conforme base de junho de 2014 da Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH);
- b. A todos os servidores da SEE-SP em exercício em quaisquer categorias, cargos ou funções dos três quadros da SEE-SP – (Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE)), conforme base de junho de 2014 da CGRH.

### D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

6. O curso pretende contribuir no desenvolvimento competências e habilidades, de modo que o cursista seja capaz de:

- a. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos na Constituição Federal e de outras leis infraconstitucionais, bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem dessas questões, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área;
- b. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos no ECA, bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem dessas questões, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área. Além disso, o curso tem por objetivo a divulgação do conteúdo do ECA entre os professores e os estudantes;
- c. Criar e fortalecer uma cultura de respeito aos direitos humanos, da criança e do adolescente.

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores

## E. INSCRIÇÃO

7. As inscrições deverão ser realizadas no período de **1º a 10 de agosto de 2014** ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro, exclusivamente pelo endereço eletrônico do curso <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos>.
8. Serão ofertadas 30.000 (trinta mil) vagas a serem preenchidas por adesão e por ordem de inscrição.
9. Estão impedidos de participar dessa edição todos os servidores da SEE-SP inscritos (aprovados ou reprovados) na 1ª, 2ª ou 3ª Edição de 2013 do curso “Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores”.
10. Caberá a cada profissional, público-alvo deste curso conforme item C, realizar sua inscrição.
11. Para realizar sua inscrição, o profissional deverá:
  - a. acessar o *hotsite* [www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos);
  - b. ler na íntegra o Regulamento do curso;
  - c. clicar no link “Inscrições” à direita da tela;
  - d. ler e tomar ciência do Termo de Aceite que tem como base este Regulamento: o Termo de Aceite será fundamental para registrar que o inscrito está ciente e de acordo com as regras de participação e da dinâmica do curso.
  - e. Atualizar seus dados pessoais e profissionais:
    - i. Certificar-se de que o e-mail informado é pessoal, válido e ativo;
    - ii. Informar principal local de exercício, quadro funcional, cargo e/ou função e unidade escolar (quando couber) de atual/principal exercício.
  - f. Tomar nota do número de protocolo emitido pelo sistema após finalizar sua inscrição. Este será o comprovante de que a inscrição foi efetuada com sucesso.
12. O protocolo de inscrição e a cópia do Termo de Aceite serão enviados automaticamente ao e-mail cadastrado pelo profissional no formulário de inscrição. Assim, será de fundamental importância o e-mail cadastrado ser pessoal, válido e ativo. O profissional deverá verificar as caixas de lixo eletrônico.
13. **Atenção:** Inscrição realizada será vaga preenchida! Será de fundamental importância que o interessado somente venha a inscrever-se se tiver interesse e disponibilidade em realizar o curso.
14. Após a inscrição, o inscrito deverá realizar as atividades, respeitando-se o cronograma disposto no item E deste Regulamento, além de acompanhar as demais informações e orientações para a realização do curso. Estas serão divulgadas por meio de boletins informativos semanais a todas as escolas, diretorias de ensino e em seu e-mail cadastrado no formulário de inscrição.

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

15. O profissional que se inscrever no curso e que, por alguma razão, não iniciá-lo, não concluí-lo ou desistir, sendo reprovado:
- ficará impedido de realizar outro curso de formação ofertado pela EFAP pelo período de um ano a partir da data de publicação da homologação do referido curso em Diário Oficial do Estado (DOE), exceto para aqueles de realização obrigatória;
  - terá sua participação como professor tutor de cursos da EFAP vetada, durante o período de dois anos, a contar da data de homologação desse curso em DOE.
16. Em caso de problemas e/ou dúvidas com referência ao curso, os profissionais têm sempre à disposição o canal "Fale Conosco" no *hotsite* [www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos).

### F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

17. O curso será totalmente a distância, em formato de estudos autônomos, ou seja, de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), e contará com carga horária total de 60 (sessenta) horas.
18. O conteúdo do curso será distribuído em dez módulos, conforme quadro a seguir:

Períodos/Duração	Datas Previstas	Módulos	Conteúdos	Carga horária
Módulo de apresentação	25/08/2014 a 31/08/2014	0	Conhecendo o AVA-EFAP Atividades para ambientação	Não será contabilizada.
Módulo 1 Direitos Humanos e sua História	1º/09/2014 a 07/09/2014	1	- História dos Direitos Humanos no plano internacional e no Brasil - Declaração Universal dos Direitos Humanos - Dignidade da pessoa humana	6 horas
Módulo 2 A História dos Direitos Humanos no Brasil, Constituição Federal e Direitos Cívicos	08/09/2014 a 14/09/2014	2	- Trajetória dos Direitos Humanos no Brasil - Marcos históricos dos Direitos Humanos no País - Relações entre povos, tribos e civilização no estabelecimento de direitos no Brasil	6 horas
15/09/2014 a 21/09/2014	Atualização dos Módulos 1 e 2			

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

<b>Módulo 3</b> Democracia e seu Exercício	<b>15/09/2014</b> a <b>21/09/2014</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os princípios democráticos estabelecidos na Constituição de 1988</li> <li>- Exame do conceito de democracia e o exercício de sua prática</li> <li>- A democracia na escola, a inclusão, o fomento da solidariedade</li> </ul>	6 horas
<b>Módulo 4</b> Direitos Civis e Direitos Sociais, Direito à Vida, à Liberdade, à Igualdade	<b>22/09/2014</b> a <b>28/09/2014</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame do conceito de “direito”, direitos civis e direitos sociais</li> <li>- Reflexão sobre o respeito à diversidade, à contenção do preconceito</li> <li>- Exame dos direitos civis e sociais, segundo a Constituição Federal</li> </ul>	6 horas
<b>29/09/2014</b> a <b>05/10/2014</b>	<b>Atualização dos Módulos 3 e 4</b>			
<b>Módulo 5</b> Direitos Sociais, Direitos Políticos e os Poderes do Estado	<b>29/09/2014</b> a <b>05/10/2014</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame e distinção de direitos sociais</li> <li>- Exame e distinção de direitos políticos</li> <li>- Análise dos Três Poderes do Estado e seus recursos institucionais</li> </ul>	6 horas
<b>Módulo 6</b> Direito de Todos à Educação	<b>06/10/2014</b> a <b>12/10/2014</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doutrinas da educação sob a perspectiva dos Direitos Humanos</li> <li>- Educação especial, educação inclusiva</li> <li>- Sustentáculos constitucionais e jurídicos para a educação especial</li> </ul>	6 horas
<b>13/10/2014</b> a <b>19/10/2014</b>	<b>Atualização dos Módulos 5 e 6</b>			
<b>Módulo 7</b> Gestão Democrática nas Escolas / Construção de Cidadania	<b>13/10/2014</b> a <b>19/10/2014</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão democrática e gestão participativa</li> <li>- Construção dos Conselhos Escolares segundo os princípios de cidadania e Direitos Humanos</li> <li>- Projeto político-pedagógico em construção coletiva</li> <li>- Grêmios e seu estatuto democrático</li> </ul>	6 horas
<b>Módulo 8</b> Introdução aos Direitos da Criança e do Adolescente	<b>20/10/2014</b> a <b>26/10/2014</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Estatuto da Criança e do Adolescente</li> <li>- Direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente</li> </ul>	6 horas

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

27/10/2014 a 02/11/2014	<b>Atualização dos Módulos 7 e 8</b>			
<b>Módulo 9</b> Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente	27/10/2014 a 02/11/2014	9	- Rede de Proteção Integral à criança e ao adolescente - Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares	6 horas
<b>Módulo 10</b> O Adolescente em Conflito com a Lei: O Estatuto da Criança e do Adolescente na Escola	03/11/2014 a 09/11/2014	10	- Conflitos nas relações escolares: reflexões e formas de lidar - Atos infracionais na escola e em seu entorno - Medidas protetivas e socioeducativas; Violações ou ameaças aos direitos das Crianças e Adolescentes na escola - Identificação e encaminhamento de casos de violência contra crianças e adolescentes	6 horas
10/11/2014 a 16/11/2014	<b>Atualização dos Módulos 9 e 10</b>			
<b>Avaliação e Homologação</b>	<b>Até 60 dias após a finalização do curso</b>			
<b>Certificação</b>	Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término do curso e respectiva homologação em DOE.			

## G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

19. As atividades a distância, contabilizadas na participação do curso, serão compostas por questões objetivas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo próprio sistema.
20. Ao longo de cada módulo, dez no total, o cursista realizará as atividades avaliativas da seguinte forma:
- O cursista terá até três tentativas para realizar a atividade avaliativa de cada módulo durante o período regular de sua realização, conforme o Cronograma;
  - O cursista terá direito a mais uma única tentativa durante o período de atualização dos módulos conforme Cronograma;
  - Será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:
    - 0% a 50% de acertos: Insatisfatório.
    - 51% a 100% de acertos: Satisfatório.



# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



## REGULAMENTO

21. Para obter a aprovação, o cursista deverá:
  - a. Realizar durante o curso, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades propostas;
  - b. Ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, no total de atividades do curso, considerando-se o item 20.
22. Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término do curso e respectiva homologação em DOE.
23. O cursista, servidor da SEE-SP aprovado, poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional, conforme legislação vigente referente ao seu quadro de atuação.
24. As atividades não poderão ser realizadas após os prazos estipulados na Agenda do AVA-EFAP.

### H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

25. Informar, na inscrição, e-mail válido atualizado para receber os boletins com informações relacionadas ao curso.
26. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
27. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas e prazo final de realização. Para isso, devesse clicar na aba “Meu percurso”, selecionar o curso em questão e observar a condição apontada para cada atividade (linhas) nas colunas “Pontuação”, “Enviado” e “Término”.
28. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
29. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta. A senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. Esta é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade.
30. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
31. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, clicar em “Sair”, destacado na cor vermelha acima e à direita da tela.
32. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.

# Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores

## I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

33. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.

34. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEE-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.

35. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

### **a) Software**

- Windows XP Service Pack 2 (recomendados Windows XP Service Pack 3 ou posterior);
- Windows Vista;
- *Plug-in Adobe Flash Player* Versão 9 ou superior;
- Navegadores: Internet Explorer 8 ou superior; Firefox 20 ou superior; Chrome ou Safari 6 ou superior.

### **b) Hardware**

- Mínimo de 1 GB de Memória RAM;
- Resolução de tela mínima de 1024x768;
- Conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior.

36. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:

- i. Abrir o Internet Explorer;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e selecionar a opção “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.

b. Ao utilizar o Firefox:

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e selecionar a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.



## Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores



### REGULAMENTO

c. Ao utilizar o Google Chrome:

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito, há 3 traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:” selecionar: “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos: “Cookies e outros dados de site e de plug-in” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.