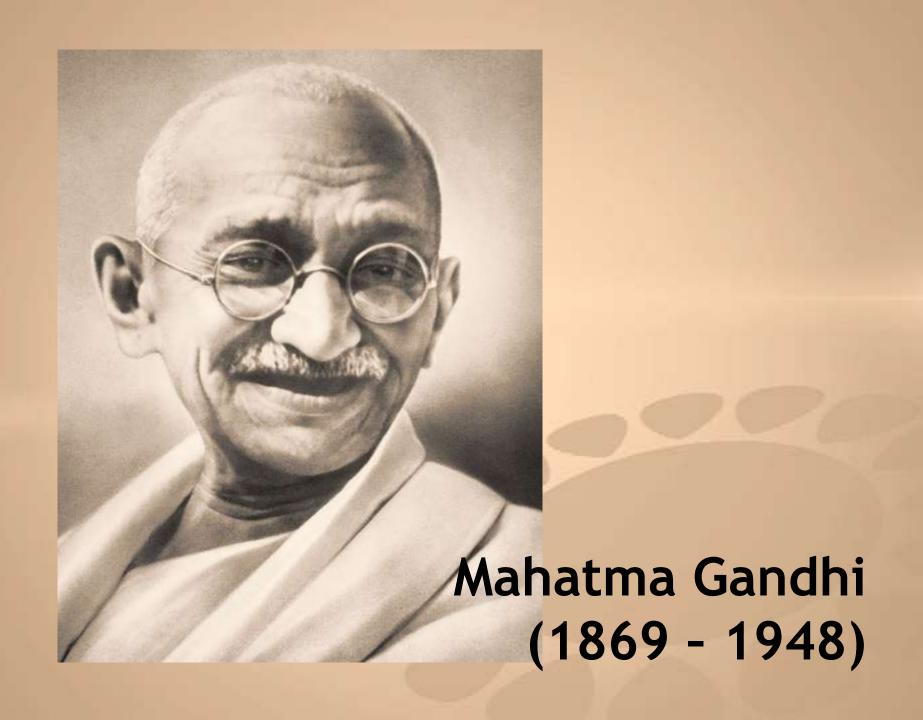
Liderança, Motivação e Competência





Juscelino Kubitschek (1902 - 1976)



Adolf Hitler (1889 - 1945)



Luther King (1929 - 1968)

Bases de poder e legitimação da liderança

RETROV I S Ã O

Poder	Base	Legitimação
Coerção	Força, ameaça de	Temor de represália ou de
	aplicação de sanções	perda de vantagem
Recom- pensa	Controle de recursos e	Reconhecimento do poder de
	recompensas	oferecer vantagens

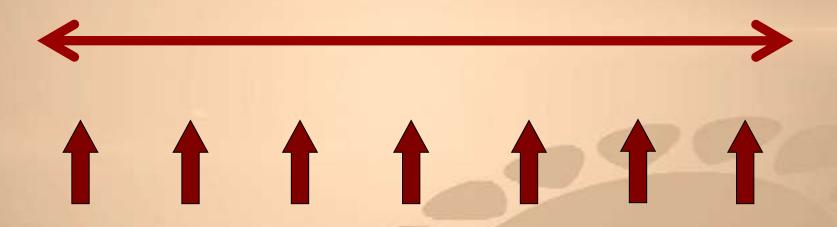


E V L U Ç Ã O

Poder	Base	Legitimação
Referência	Respeito, valorização dos outros, empatia, ações justas	Afeto, admiração, respeito, confiança, valorização
Compe- tência	Eficiência, eficácia, segurança, autonomia, criatividade	Crença na superioridade teórica, técnica ou relacional

Estilos de Liderança de Tannenbaum e Schmidt

Democrático



Estilo Autoritário
Orientação para as tarefas e
uso de autoridade

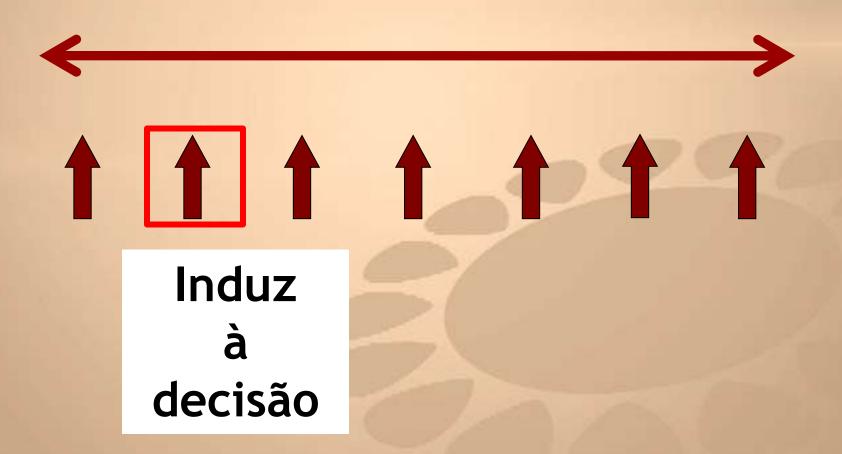
Estilo Democrático

Orientação para as pessoas e autonomia para os colaboradores

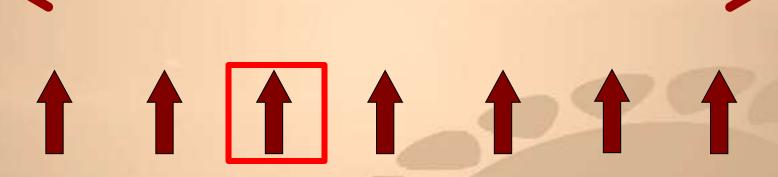
Democrático



Democrático

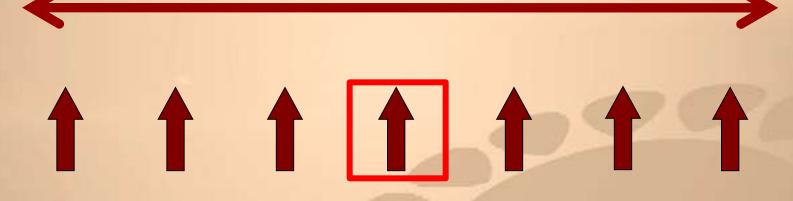


Democrático



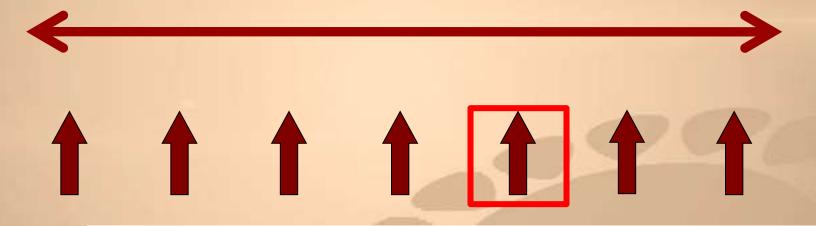
Apresenta ideias, permite perguntas, mas decide sozinho

Democrático



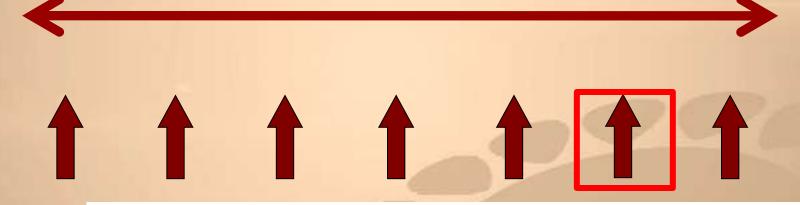
Apresenta decisão provisória, sujeita à mudança

Democrático



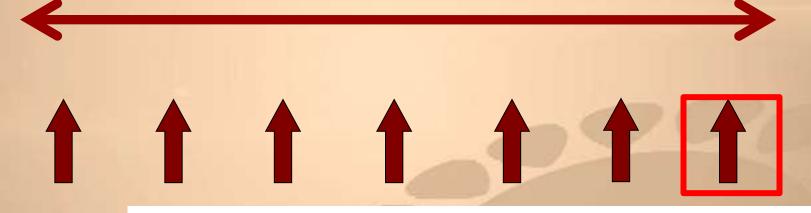
Define limites no seu nível de poder e propõe que o grupo decida

Democrático

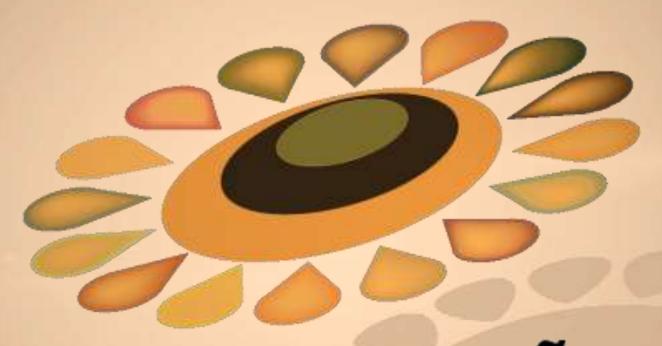


Permite que os subordinados decidam, levando em conta os limites institucionais

Democrático



Apresenta problemas, recebe sugestões e as considera nas tomadas de decisão



PDG EDUCAÇÃO Secretários de Escola

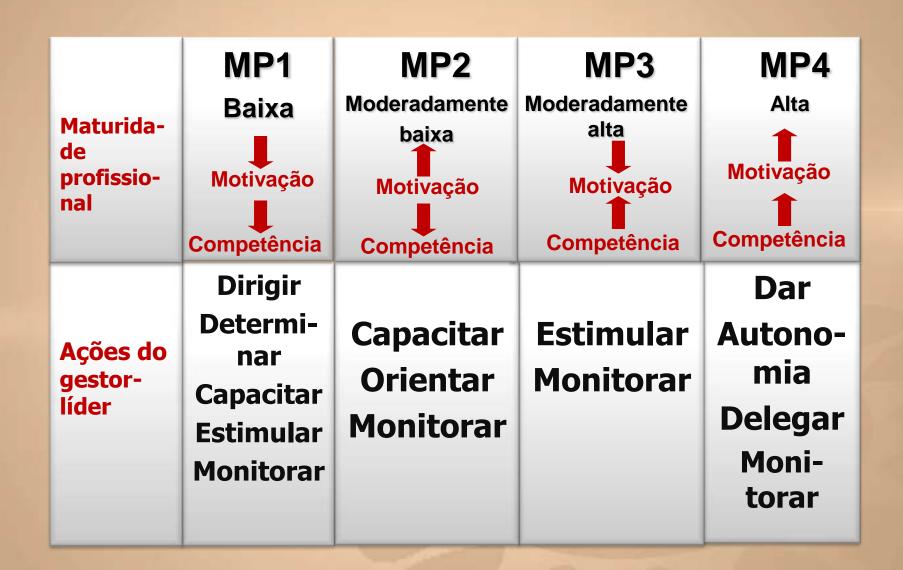
Classifique os estilos de liderança, do mais ao menos democrático:

- A) Apresentar uma decisão provisória sujeita a mudanças.....2
- B) Permitir que a equipe decida.....1
- C) Tomar sozinho uma decisão e persuadir o grupo a concordar com ela......

Fatores que influenciam o estilo de liderança

- características pessoais do líder
- tipo de organização
- natureza do trabalho
- tamanho do grupo
- urgência
- maturidade dos liderados

A variável maturidade profissional e o estilo de liderança



Carl Rogers, um importante psicólogo americano, afirmou em um congresso internacional de psicologia:

"Ninguém motiva ninguém"

Motivação

- Energia/força propulsora
- Fontes: necessidades, desejos, aspirações, desafios e sensibilidades individuais

O ciclo motivacional



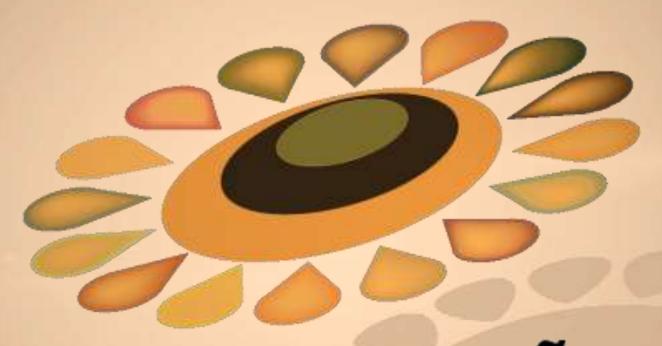
Ausência de Motivação

Conformismo

Desânimo

Apatia

Falta de compromisso



PDG EDUCAÇÃO Secretários de Escola

Classifique de 1 a 5 os estímulos que lhe trazem maior satisfação no trabalho que você realiza:

•	Trabalho importante e útil
•	Oportunidade de realização e
	autodesenvolvimento
•	Segurança, estabilidade
•	Reconhecimento e prestígio
•	Salário e benefícios

Necessidades:

Herzberg e Maslow



COMPETÊNCIA

Na atualidade, ser competente não é apenas possuir conhecimento técnico

O "CHA" DA COMPETÊNCIA

C - CONHECIMENTO - SABER

• H - HABILIDADE - SABER FAZER

• A - ATITUDE - COMO SABER FAZER SER - TER - QUERER

C - CONHECIMENTOS

H - HABILIDADES

A - ATITUDES

C - CONHECIMENTOS

Conhecimentos: Leis de trânsito; GPS; mapas e guias; primeiros socorros.

H - HABILIDADES

Habilidades: Saber estacionar, dirigir, manobrar; saber consultar guias, mapas e GPS; verificar e manter o carro em ordem.

A - ATITUDES

Atitudes: Cuidar do passageiro e materiais que transporta; respeitar o pedestre; respeitar a legislação; gostar do que faz; ter responsabilidade; ter boa postura; ter comprometimento.

Competências - Sinergia

Conhecimentos saber

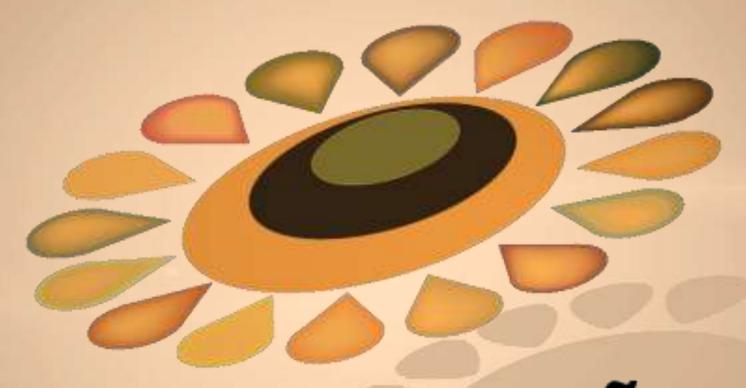
Atitudes ser - querer

Habilidades saber fazer

COMPETÊNCIA PROFISSIONAL NA ESCOLA

 Capacidade de mobilizar diferentes aquisições e valores aprendidos e armazenados, para agir e/ou intervir em situações no trabalho.

 Traz qualidade e resultado à organização escolar e às pessoas envolvidas direta e indiretamente.



PDG EDUCAÇÃO Secretários de Escola