

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo



Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas - CENP - Serviço de Educação Especial

A quem se destina?

A Educação Especial se destina a alunos com deficiência física, deficiência intelectual, surdez, cegueira, baixa visão, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Atendimento

Resolução SE 11/2008, alterada pela
resolução SE 31/2008



*Classe regida por professor especializado.

Recursos

- **Humanos**
(CENP/CAPE/DE/Escola)**
- **Materiais (equipamentos, livros e cadernos adaptados etc.)**
Financeiros

Centro de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE

- **Corresponde ao Serviço de Educação Especial da SEE; Gerenciamento das Ações de Educação Especial (91 Diretorias Regionais de Ensino)**

Centro de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE

- **Formação continuada**
- **Envio de recursos para compra de material e equipamentos, com orientação**

Centro de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE

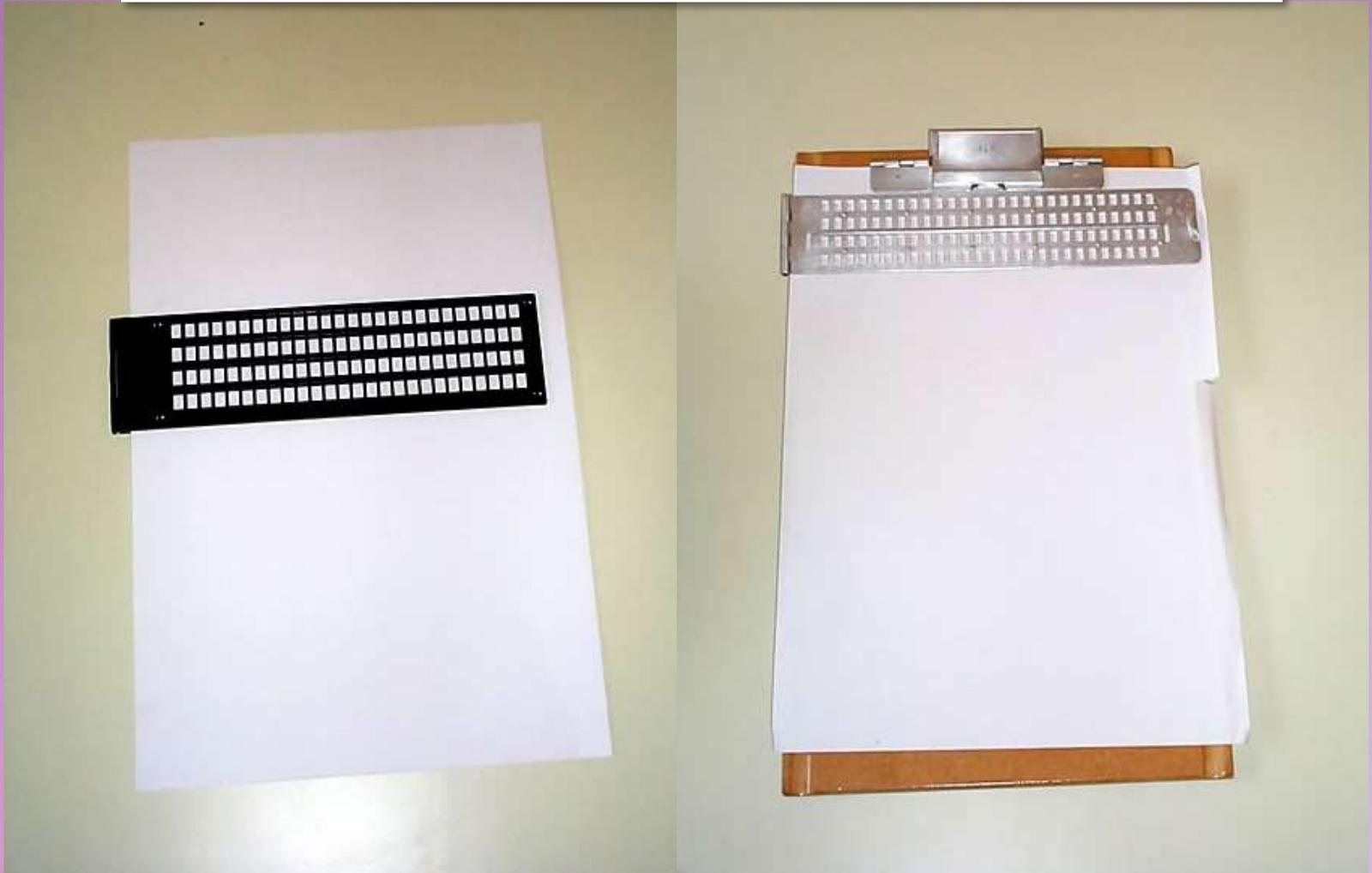
- Núcleo de produção braille/ ampliado/ digital
- Articulação com a comunidade
- Orientações e encaminhamentos



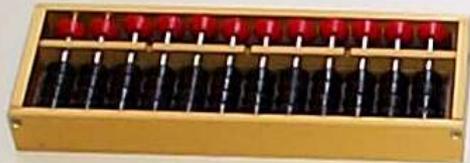
Máquina Braille

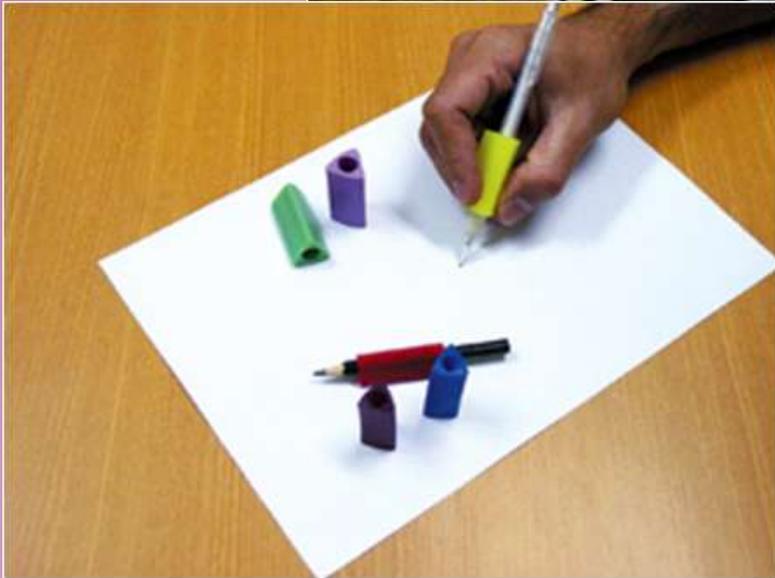


Regletes



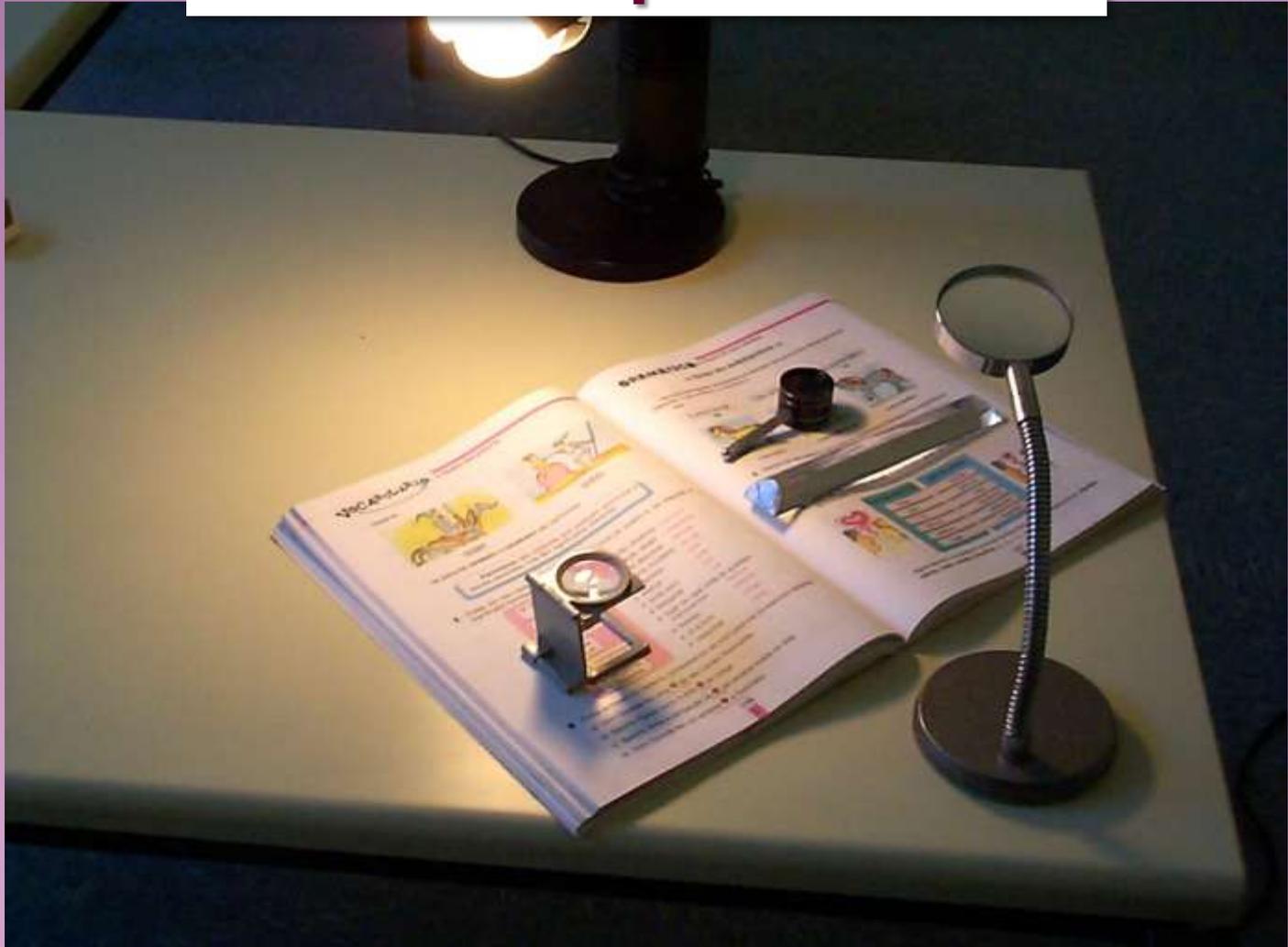
Modelos de soroban adaptado







Lupas

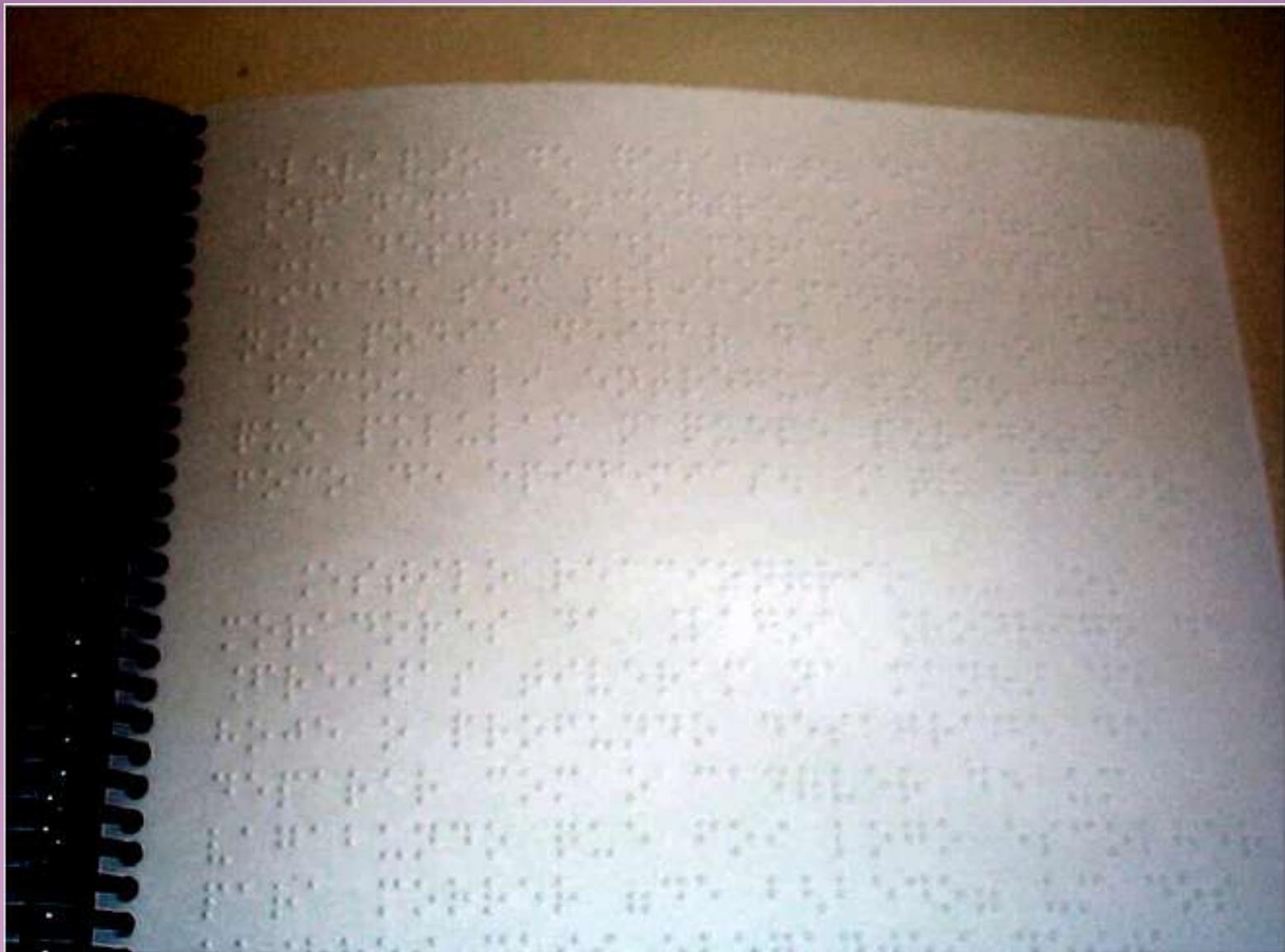


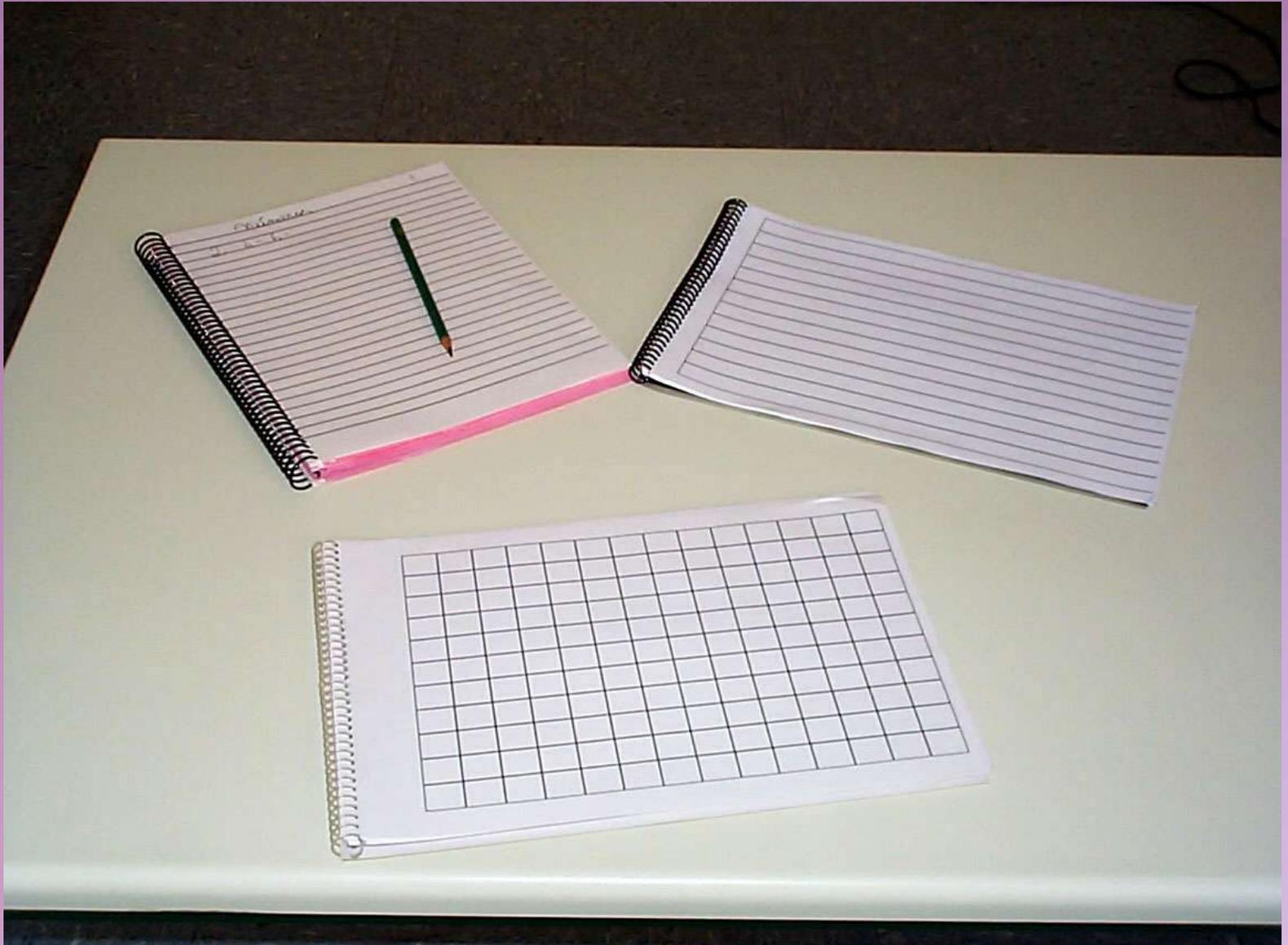
Lupa eletrônica



Materiais adaptados







Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência visual

Como devemos auxiliar o deficiente visual (cego ou com visão subnormal/baixa visão) em ambientes desconhecidos ou em situações novas?

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência visual

- Fornecendo o maior número de informações;
- Indicando a disposição dos móveis;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência visual

- **Orientando sobre as possibilidades de circulação;**
- **Sempre perguntar se ele precisa de AJUDA;**

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência visual

- O deficiente visual não é surdo;
- Não o deixe falando sozinho, avise quando estiver saindo de perto;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência visual

- Não existem palavras Tabus: ver, olhar, enxergar etc.

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- Os alunos com deficiência física são aqueles que apresentam alterações musculares, ortopédicas ou neurológicas, que podem comprometer seu desenvolvimento educacional (MEC 2006);

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- São alunos cadeirantes ou com a falta de membros superiores/inferiores ou com paralisia cerebral com comprometimento da fala;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- Os cuidados são os mesmos oferecidos a todas as crianças;
- Deve ser auxiliado quando necessário;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- **Estimular sua independência e desenvolvimento de suas potencialidades;**

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- Dar chance para que realize sozinho o maior número de atividades possível;
- Quando conversar com o aluno em cadeira de rodas, procure sentar-se;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- Nunca fale com o aluno por trás da cadeira de rodas;
- Se faz uso de muletas ou bengala, procure acompanhar os seus passos;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência física

- Prestar atenção aos obstáculos físicos que impeçam a locomoção livremente.

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- A pessoa deficiente intelectual é aquela que possui um atraso no desenvolvimento. Ela não é doente, apenas tem dificuldade de entender e precisa que as explicações sejam mais detalhadas;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- Essa pessoa já foi chamada de idiota, débil mental e retardado. Hoje é chamada de deficiente intelectual;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- Os termos “deficiente mental” e “deficiente intelectual” são sinônimos;
- Não superproteja;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- **Ajude sem fazer por ele, pois ele pode fazer sozinho;**
- **Ofereça sempre um desafio;**

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- Não o considere “coitadinho”, pois é um ser humano, e como tal deve ser tratado com respeito e dignidade;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- **Valorize a autonomia: quanto mais atividades ele fizer sozinho, melhor;**

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência intelectual

- Respeite seu ritmo de aprendizagem, sempre explicando os procedimentos a serem seguidos.

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- Procurar saber, com a equipe escolar e/ou com a família, qual é o tipo de comunicação que esse aluno utiliza no dia a dia, de acordo com a surdez e/ou deficiência auditiva;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- Usar gestos, tocar o corpo do aluno, escrever, bater devagar na mesa, falar devagar, olhando para ele;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- Quando for conversar com o aluno que utiliza aparelho auditivo, verificar se ele está ligado;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- Fornecer todas as informações ou todas as notícias para o aluno, de forma que ele compreenda (usar todos os recursos disponíveis: gravuras, gestos, expressões);

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- O aluno que apresenta deficiência auditiva ou surdez é surdo mas não é “mudo”. Não fala porque não ouve os modelos da fala;

Dicas para se trabalhar com o aluno com deficiência auditiva/surdez

- Se necessário, solicitar a presença de um Intérprete de LIBRAS.

Equipe de Educação Especial

1. **Consulte o professor especializado na sua escola;**

Equipe de Educação Especial

2. Procure a equipe gestora da Educação Especial em sua Diretoria de Ensino. Lá existem um PCOP e um Supervisor responsáveis pela Educação Especial;

Equipe de Educação Especial

3. Entre em contato com a equipe do CAPE pelo e-mail:
cape@edunet.sp.gov.br;
4. Acesse o site do CAPE em
<http://cape.edunet.sp.gov.br>.