



REGULAMENTO

REGULAMENTO

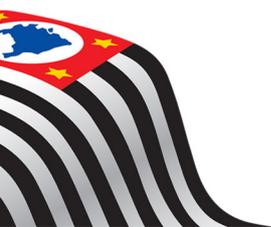
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores

2ª Edição/2013

Atualizado em 06/11/2013

**Versão revisada e atualizada: alteração no item G: Avaliação e Certificação*

São Paulo, outubro de 2013



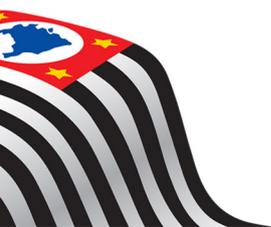
Secretaria da Educação



REGULAMENTO

SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO.....	3
B. OBJETIVOS.....	3
C. PÚBLICO-ALVO.....	4
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.....	4
E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO	5
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO.....	6
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	8
H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA.....	9
I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB	10





A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta o curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores**, uma iniciativa fruto da cooperação entre a SEE-SP e o Ministério Público do Estado de São Paulo.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem a 2ª edição de 2013 do curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2ª Edição 2013**, que será oferecido nas modalidades a distância e autoinstrucional. O curso será realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).

B. OBJETIVOS

3. O curso **Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 2ª edição** tem como objetivos:
 - a. **Geral:** Promover processos de ensino e aprendizagem participativos e ativos, que tenham como fundamento uma educação em, sobre e para os Direitos Humanos. Dessa forma, tem como intenção gerar uma consciência que permita aos atores sociais assumirem atitudes de luta e de transformação, diminuindo a distância entre o discurso e a prática dos Direitos Humanos no cotidiano.
 - b. **Específicos:**
 - i. Oferecer embasamento histórico e teórico aos cursistas sobre os Direitos Humanos;
 - ii. Analisar a teoria e a prática dos Direitos Humanos e a relevância do tema no cotidiano do profissional da Educação;
 - iii. Contribuir para a superação de ideias e atitudes marcadas pelo preconceito com relação aos Direitos Humanos;
 - iv. Identificar os direitos fundamentais no ordenamento jurídico atual;
 - v. Expor a terminologia básica e os conceitos próprios ao estudo dos direitos fundamentais (em linguagem acessível àqueles que não têm conhecimentos na área jurídica), de modo que, ao final do curso, os participantes possam identificar os problemas e possíveis soluções diante de casos concretos apresentados;
 - vi. Apresentar aos cursistas instrumentos de análise crítico-valorativa envolvendo questões ligadas a eventuais abusos de direitos fundamentais, exercício da cidadania e violações à dignidade humana nos seus mais variados aspectos;
 - vii. Subsidiar os conhecimentos dos participantes sobre as dimensões dos Direitos Humanos à Educação;
 - viii. Desenvolver atividades pedagógicas que melhorem o vínculo interno da comunidade escolar;
 - ix. Desenvolver atividades externas que aperfeiçoem e melhorem a conexão escola-comunidade-família;
 - x. Orientar a família ou os responsáveis quanto à procura de serviços de proteção social;



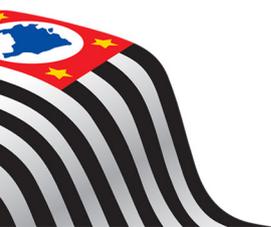
- xi. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem dessas questões, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área;
- xii. Divulgar o conteúdo do ECA entre os professores e os estudantes;
- xiii. Capacitar os educadores para incluírem, no currículo do Ensino Fundamental, conteúdos e práticas sobre os direitos das crianças e dos adolescentes;
- xiv. Contribuir para que os professores possam provocar, refletir, problematizar e incorporar, no ambiente escolar, questões relacionadas aos direitos e deveres de crianças e de adolescentes.

C. PÚBLICO-ALVO

4. A 2ª Edição de 2013 desse curso tem como público-alvo:
 - a. Conselheiros tutelares dos municípios do Estado de São Paulo;
 - b. Profissionais da SEE-SP que atuam no CAESP, CAPE e NINC, desde que em exercício no Quadro do Magistério (QM), conforme base CGRH de setembro de 2013;
 - c. Profissionais da SEE-SP que atuam nos órgãos centrais, CIMA, CGEB, EFAP, CISE, CGRH, COFI, desde que em exercício no Quadro do Magistério (QM), conforme base CGRH de setembro de 2013.

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

5. O curso pretende contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades, de modo que, ao final, o cursista seja capaz de:
 - a. Desenvolver atividades pedagógicas que melhorem o vínculo interno da comunidade escolar;
 - b. Desenvolver atividades externas que aperfeiçoem e melhorem a conexão escola-comunidade-família;
 - c. Orientar a família ou os responsáveis quanto à procura de serviços de proteção social;
 - d. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos na Constituição Federal e de outras leis infraconstitucionais, bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem dessas questões, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área;
 - e. Introduzir e disseminar as bases, os princípios norteadores e os sistemas de garantias e direitos previstos no ECA, bem como abordar conteúdos e questões práticas que tratem dessas questões, promovendo reflexões sobre os principais dilemas e desafios da área. Além disso, o curso tem por objetivo a divulgação do conteúdo do ECA entre os professores e os estudantes;
 - f. Criar e fortalecer uma cultura de respeito aos Direitos Humanos das crianças e dos adolescentes.





E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

6. Serão ofertadas **3.000 (três mil) vagas**:

- a. 2.500 vagas a serem preenchidas por ordem de inscrição, destinadas prioritariamente aos funcionários dos conselhos tutelares dos 647 municípios do Estado de São Paulo;
- b. 500 vagas a serem preenchidas por ordem de inscrição, destinadas exclusivamente aos profissionais da SEE-SP, em exercício no QM, no QAE e no QSE, conforme base CGRH de setembro de 2013.

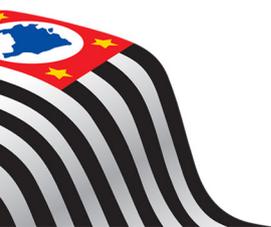
7. O curso é prioritariamente voltado ao público-alvo descrito no item C.

8. Os servidores da SEE-SP inscritos na 1ª Edição de 2013 desse curso não poderão se inscrever nessa 2ª Edição.

9. As inscrições serão realizadas exclusivamente pelo endereço eletrônico do curso (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos>), no período de **10 a 15 de outubro de 2013**, e deverão ser efetuadas por adesão pelo cidadão interessado em realizar o curso.

10. Cabe a cada cidadão, público-alvo desse curso, conforme item C, realizar sua inscrição:

- a. O acesso ao formulário de inscrição é realizado por meio de login (usuário e senha pessoais de cada cidadão);
- b. Ao acessar o formulário de inscrição, o interessado deverá verificar o Termo de Aceite e, estando de acordo com o Termo e com o conteúdo deste Regulamento, clicar em “Aceito”;
- c. No formulário de inscrição, o interessado deverá selecionar qual a sua principal ocupação:
 - i. servidor da SEE-SP;
 - ii. servidor de Secretaria Municipal de Educação (informar qual);
 - iii. servidor público (informar por qual órgão/pasta);
- d. Se tem outra ocupação, informar qual. O interessado, servidor de Secretaria Municipal de Educação (SME) ou da SEE-SP, deverá informar, também, seu principal cargo/função/quadro:
 - i. Professor;
 - ii. Professor coordenador;
 - iii. Vice-diretor de escola;
 - iv. Diretor de escola;
 - v. PCNP;
 - vi. Supervisor de ensino;
 - vii. Dirigente de diretoria de ensino;
 - viii. QSE;
 - ix. QAE;





REGULAMENTO

x. Conselheiro tutelar;

xi. Secretário municipal de educação

e. Ao ser finalizada a inscrição, é emitido o protocolo: é de fundamental importância que o inscrito tome nota do número de protocolo expedido pelo sistema, pois esse é o registro de que a inscrição foi efetuada com sucesso;

f. Inscrição realizada é vaga preenchida! É de fundamental importância que o interessado só se inscreva se tiver interesse e disponibilidade em realizar o curso, sem qualquer possibilidade de solicitar cancelamento.

11. A relação de inscritos será divulgada no endereço eletrônico do curso (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos>) anteriormente ao início do mesmo.

12. Após a inscrição, o participante deverá acompanhar no endereço eletrônico do curso (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos>) todas as informações e orientações para a realização do mesmo.

F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

13. O curso será totalmente a distância e autoinstrucional e contará com carga horária total de 60 (sessenta) horas.

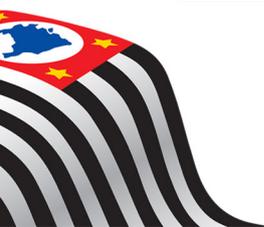
14. O conteúdo do curso será distribuído em 10 (dez) módulos, conforme quadro a seguir:

Períodos/Duração	Datas Previstas	Módulos	Conteúdos	Carga horária
Módulo de apresentação	23/10/2013 a 27/10/2013	0	Conhecendo o AVA-EFAP Atividades para ambientação	Não contabiliza como carga horária do curso
Módulo 1 Direitos Humanos e sua História	28/10/2013 a 03/11/2013	1	- História dos Direitos Humanos no plano internacional e no Brasil - Declaração Universal dos Direitos Humanos - Dignidade da pessoa humana	6 horas
Módulo 2 A História dos Direitos Humanos no Brasil, Constituição Federal e Direitos Civis	04/11/2013 a 10/11/2013	2	- Trajetória dos Direitos Humanos no Brasil - Marcos históricos dos Direitos Humanos no País - Relações entre povos, tribos e civilização no estabelecimento de direitos no Brasil	6 horas
11/11/2013 a 17/11/2013	Atualização dos Módulos 1 e 2			



REGULAMENTO

Módulo 3 Democracia e seu Exercício	11/11/2013 a 17/11/2013	3	<ul style="list-style-type: none"> - Os princípios democráticos estabelecidos na Constituição de 1988 - Exame do conceito de democracia e o exercício de sua prática - A democracia na escola, a inclusão, o fomento da solidariedade 	6 horas
Módulo 4 Direitos Cívicos e Direitos Sociais, Direito à Vida, à Liberdade, à Igualdade	18/11/2013 a 24/11/2013	4	<ul style="list-style-type: none"> - Exame do conceito de “direito”, direitos cívicos, direitos sociais - Reflexão sobre o respeito à diversidade, à contenção do preconceito - Exame dos direitos cívicos e sociais segundo a Constituição Federal 	6 horas
25/11/2013 a 01/12/2013	Atualização dos Módulos 3 e 4			
Módulo 5 Direitos Sociais, Direitos Políticos e os Poderes do Estado	25/11/2013 a 01/12/2013	5	<ul style="list-style-type: none"> - Exame e distinção de direitos sociais - Exame e distinção de direitos políticos - Análise dos Três Poderes do Estado e seus recursos institucionais 	6 horas
Módulo 6 Direito de Todos à Educação	02/12/2013 a 08/12/2013	6	<ul style="list-style-type: none"> - Doutrinas da educação sob a perspectiva dos Direitos Humanos - Educação especial, educação inclusiva - Sustentáculos constitucionais e jurídicos para a educação especial 	6 horas
09/12/2013 a 15/12/2013	Atualização dos Módulos 5 e 6			
Módulo 7 Gestão Democrática nas Escolas / Construção de Cidadania	09/12/2013 a 15/12/2013	7	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão democrática e gestão participativa - Construção dos Conselhos Escolares segundo os princípios de cidadania e Direitos Humanos - Projeto político-pedagógico em construção coletiva - Grêmios e seu estatuto democrático 	6 horas
Módulo 8 Introdução aos Direitos da Criança e do Adolescente	16/12/2013 a 22/12/2013	8	<ul style="list-style-type: none"> - O Estatuto da Criança e do Adolescente - Direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente 	6 horas
30/12/2013 a 05/01/2014	Atualização dos Módulos 7 e 8			



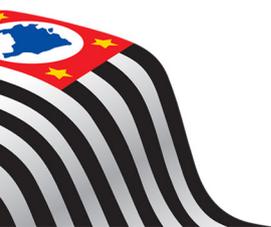


REGULAMENTO

Módulo 9 Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente	30/12/2013 a 05/01/2014	9	- Rede de Proteção Integral à criança e ao adolescente - Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares	6 horas
Módulo 10 O Adolescente em Conflito com a Lei: O Estatuto da Criança e do Adolescente na Escola	06/01/2014 a 12/01/2014	10	- Conflitos nas relações escolares: reflexões e formas de lidar - Atos infracionais na escola e em seu entorno - Medidas protetivas e socioeducativas; Violações ou ameaças aos direitos das Crianças e Adolescentes na escola - Identificação e encaminhamento de casos de violência contra crianças e adolescentes	6 horas
13/01/2014 a 19/01/2014	Atualização Final do Curso			
Avaliação e Homologação	Até 60 dias após a finalização do curso			
Certificação	Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).			

G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

15. As atividades a distância, contabilizadas na participação do curso, são compostas por questões objetivas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo próprio sistema.
16. Ao longo de cada módulo – dez no total –, o cursista realizará as atividades avaliativas:
- O cursista terá até três tentativas para realizar a atividade avaliativa de cada módulo;
 - Após as três tentativas, será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:
 - 0% a 50% de acertos: Insatisfatório.
 - 51% a 100% de acertos: Satisfatório.
17. Para obter a aprovação, o cursista deverá:
- Realizar durante o curso, no mínimo, 75% do total das atividades propostas;
 - Ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, no total de atividades do curso, considerando-se o item 16.

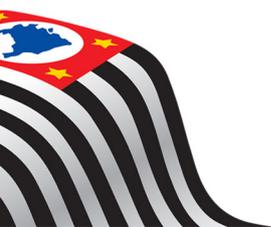




18. Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
19. O cursista servidor da SEE-SP poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, conforme Decreto nº 49.394/2005, Resolução SE 21/2005 e Instrução Conjunta CENP/DRHU de 25/04/2005.
20. As atividades não poderão ser realizadas após os prazos estipulados na Agenda do AVA-EFAP.
21. Atenção: o inscrito no curso, servidor da administração direta, que, por alguma razão, desistir de cursá-lo ou for reprovado, terá sua participação como tutor de cursos da EFAP vetada, durante o período de dois anos.

H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

22. Informar, na inscrição, e-mail válido atualizado para receber os boletins com informações relacionadas ao curso.
23. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
24. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas e prazo final de realização. Para isso, deverá clicar na aba “Meu percurso”, selecionar o curso em questão e observar a condição apontada para cada atividade (linhas) nas colunas “Pontuação”, “Enviado” e “Término”.
25. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para esse curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
26. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, é vedada a revelação para terceiros e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
27. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
28. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, deverá clicar em “Sair”, botão destacado na cor vermelha em cima e à direita da tela.
29. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.





I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

30. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.

31. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a SEE-SP, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.

32. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

a) Software

- Windows XP Service Pack 2 (recomendados Windows XP Service Pack 3 ou posterior);
- Windows Vista;
- *Plug-in Adobe Flash Player* Versão 9 ou superior;
- Navegadores: Internet Explorer 8 ou superior; Firefox 20 ou superior; Chrome 20.0 ou superior; ou Safari 6 ou superior.

b) Hardware

- Mínimo de 1 GB de Memória RAM;
- Resolução de tela mínima de 1024x768;
- Conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior.

33. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:

- i. Abrir o Internet Explorer;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado, para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar as opções “Ferramentas” e “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”; esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.

b. Ao utilizar o Firefox:

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado, para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar as opções “Ferramentas” e “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”; esta janela será fechada automaticamente.

