

Tutorial Prometeus Perfil Aluno

Conteúdo

1 - COMO ACESSAR A FERRAMENTA PROMETEUS.....	2
2 - QUADRO DE AVISOS.....	4
3 - FÓRUM.....	5
3.1 Temas em destaque.....	5
3.2 Todos os temas.....	6
3.3 Leitura de mensagens.....	8
3.4 Publicação de resposta.....	8
4- VISUALIZAÇÃO DO RELATÓRIO “PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM”.....	9
5- REQUISITOS MÍNIMOS PARA NAVEGAR NO PROMETEUS.....	9

Durante o **Programa Construindo Sempre – Ciências da Natureza e suas Tecnologias** você irá utilizar algumas ferramentas digitais. Dentre elas:

- Prometeus – Fórum e Quadro de Avisos
- Learning Space – Conteúdos e atividades
- Videoconferências – Acesso à visualização das VCs
- Trabalhos – Acesso ao trabalho final de cada sessão
- Conteúdo complementar – Acesso ao site da USP (material digitalizado)

Essas ferramentas estão disponíveis, em forma de links, no Prometeus.

Este tutorial irá auxiliar você na navegação dessas ferramentas, por isso é importante a leitura cuidadosa deste material.

PROMETEUS – PERFIL ALUNO

1- COMO ACESSAR O PROMETEUS

O Prometeus é um ambiente virtual que você irá acessar para ter acesso aos recados postados pelo especialista/tutor de sua turma e para conversar, debater e discutir, através do Fórum, assuntos relevantes do curso com seu tutor e colegas de turma.

É pela página inicial do Prometeus que você terá acesso às demais ferramentas e atividades do curso.

Para acessar o Prometeus:

- 1- Abra o navegador de internet do seu computador.
- 2- Acesse o site do Programa www.escoladeformacao.sp.gov.br/construindosempre e clique no curso que irá realizar (Figura 1, A).

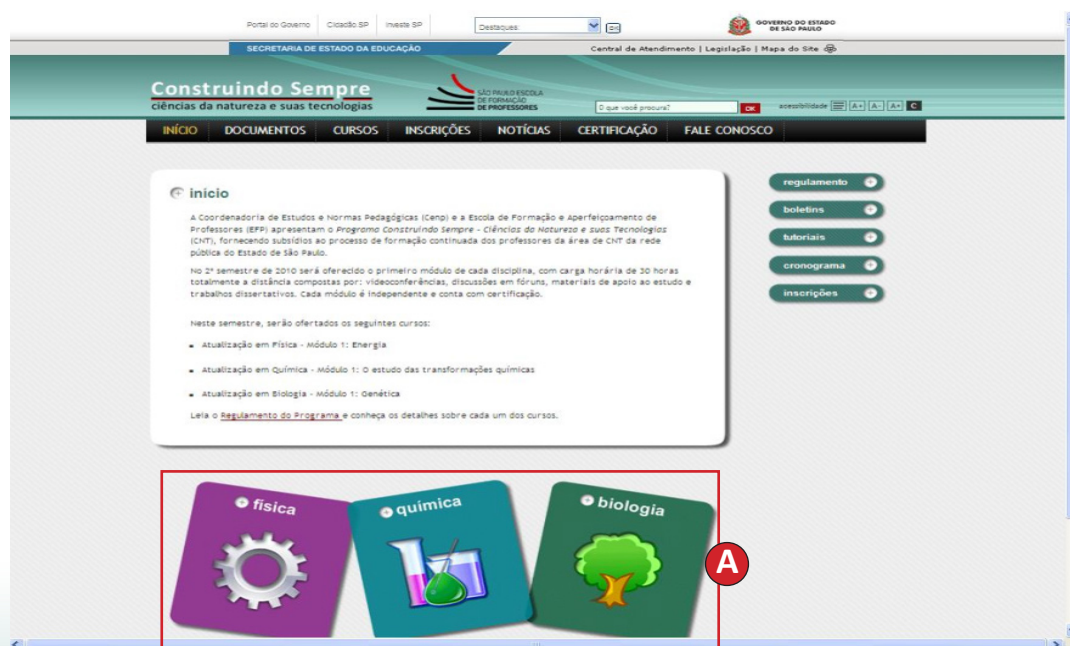


Figura 1

3- Clique em <Acesse aqui o curso>, conforme indicado a seguir (Figura 2). Você será redirecionado para a tela de login da ferramenta Prometeus.



Figura 2

4- Preencha o campo "Login" com o número de seu CPF (sem pontos nem traço) (A) e o campo "Senha" com o número de seu RG (sem pontos nem traço) (B) ou senha utilizada em outras ferramentas da Rede do Saber e clique no botão <Entrar> (Figura 3).



Figura 3

- a. Nos campos da tela do menu inicial selecione o curso (A), a disciplina (B) e a sua turma (C). Com esta combinação nos campos, você terá acesso ao Fórum do seu curso. Clique no botão <Entrar> (D) (Figura 4).
- b. Em alguns casos, os campos do menu inicial já estarão preenchidos automaticamente. Em outros casos, ao selecionar o curso, o sistema preencherá, automaticamente, a disciplina e a turma.

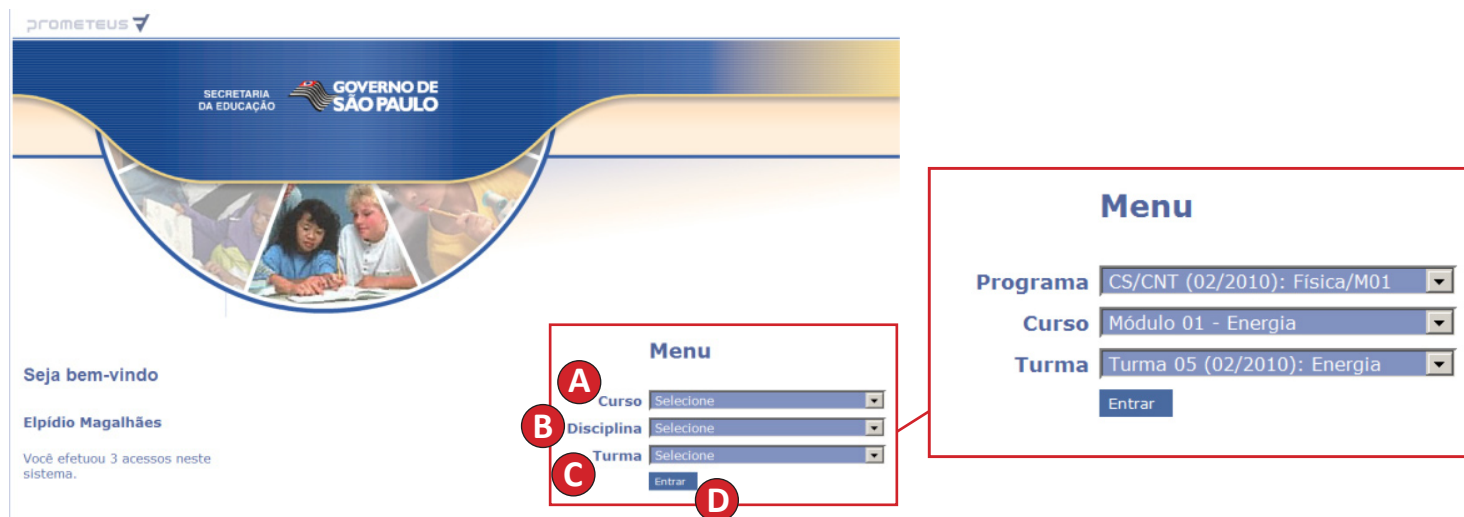


Figura 4

2- QUADRO DE AVISOS

A primeira tela que você irá visualizar ao acessar a ferramenta Prometeus é o “Quadro de Avisos” (A) (Figura 5).

No canto superior direito fica o quadro de identificação do usuário e a indicação do grupo e subgrupo escolhidos, ou seja, seu curso (B). Ainda nessa área, você terá as opções de voltar ao menu (C), acessar o tutorial (D), efetuar o logoff e sair com segurança do Prometeus (E).

No “Quadro de Avisos”, você terá acesso aos recados postados pelo tutor/especialista do seu curso. Observe que os avisos centrais (F) são destinados especificamente à sua turma. Fique atento a esse canal de comunicação do especialista e do tutor junto à sua turma.

Abaixo (G), você poderá ter acesso a uma relação de links externos.

Os recados postados do lado direito da tela (H) são recados para todas as turmas e indicam os links para as diferentes atividades e conteúdos do curso:

- Conteúdos e atividades (I): link para o ambiente com o conteúdo de cada sessão e atividades autoinstrucionais;
- Trabalhos (J): link para a realização do trabalho final de cada sessão;
- Videoconferências (K): link para que você assista à videoconferência de abertura e às três videoconferências que compõem o curso, uma a cada sessão.
- Conteúdo complementar (L): neste link você tem acesso ao material digitalizado do Programa Construindo Sempre, que também servirá de base para as atividades, fóruns e trabalhos.



Figura 5

3- FÓRUM

Para acessar o Fórum do Prometeus, clique no menu superior, na opção <Fórum> (Figura 5, M).

3.1 Temas em destaque

Algumas informações sobre cada um dos temas em destaque ficarão disponíveis para que você possa localizar facilmente o tema de seu interesse (Figura 6): título (A), descrição (B) e chamada (C). Clique no botão <Participar> (D), localizado no lado direito da foto do tema que deseja acessar.



Figura 6

3.2 Todos os temas

Para ter acesso a todos os temas propostos, não apenas os que estão em destaque, clique no botão <Todos os temas> (Figura 6, E).

Uma lista com todos os temas do Fórum – inclusive os temas em destaque – aparecerá na área central (Figura 7).

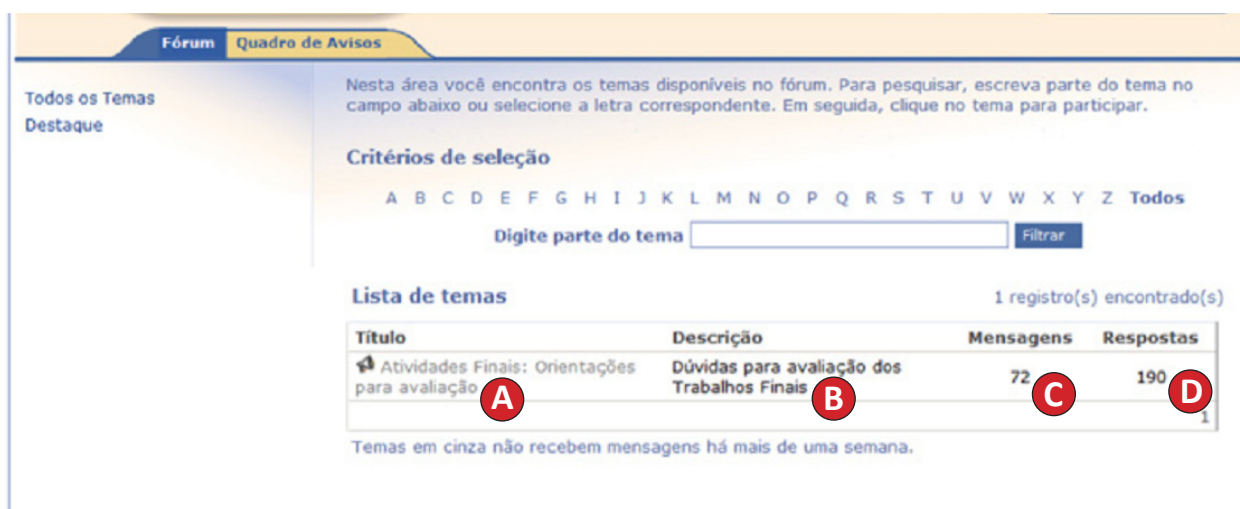


Figura 7

A “Lista de temas” apresenta as informações (Figura 7): título (A), descrição (B) e quantidade de mensagens (C) e de respostas publicadas (D).

Para acessar determinado tema, clique na linha que contém o título e as informações do tema que você deseja. Ao entrar na página principal do tema escolhido, você verá (Figura 8):

- o título, a descrição e a chamada do tema (A);
- os assuntos e a lista de mensagens (B), em ordem cronológica (C), da mais recente para a mais antiga e com o número de respostas referentes a cada assunto (D), e o nome do autor (E);
- os atalhos para outros temas em discussão e para temas já debatidos, que ficam disponíveis para consulta (F).

The screenshot shows a forum interface with a search section and a list of messages. The search section includes a search key, a dropdown for search location, a date range selector, and a checkbox for filtering by user activity. The message list has columns for message content, author, number of responses, and date. Navigation buttons for 'Temas atuais' and 'Temas já debatidos' are at the bottom.

Atividades Finais: Orientações para avaliação

Exibir

Critérios de seleção

Chave de Busca localizar em

Período a

Mostrar apenas assuntos para os quais enviei mensagens

Filtrar

Lista de mensagens

Lista de mensagens 31 registro(s) encontrado(s).

Mensagem	Autor	Resp	Data
Boas Festas	ROSIMEIRE PLIMOLAN FRANÇA	1	24/12/2008 10:25
FELIZ NATAL A TODOS	MARLENE APARECIDA BARCHI DIB	2	24/12/2008 09:20
Trabalhos Finais Enviados	Rosângela Maria Gentil	0	23/12/2008 10:08
Trabalhos em Elaboração para Avaliação	Ana Panzani	0	19/12/2008 16:48
Socorro	MACIEL MARQUES REDIGOLO	2	18/12/2008 11:51
O que fazer?	Carlos Alberto de Camargo	1	16/12/2008 15:38
Para Mônica	SILVANA ROBERTO	1	16/12/2008 11:43
Professora com problema na senha.	AURELI MARTINS SARTORI DE TOLEDO	1	15/12/2008 09:57
Como avaliar?	IRENE INES FIORESI ANTONIAZZI	3	15/12/2008 08:09
problemas	IRENE INES FIORESI ANTONIAZZI	1	15/12/2008 08:06

1 2 3 4

Temas atuais Seleccione um tema atual

Temas já debatidos Seleccione um tema já debatido

Figura 8

3.3 Leitura de mensagens

Para ler uma mensagem de um assunto que está sendo debatido, basta clicar sobre seu título. Em seguida, a mensagem aparecerá em uma nova página com todas as respostas associadas a ela (Figura 9).

Para voltar à página principal do tema, clique em <Voltar à lista de assuntos> (A).

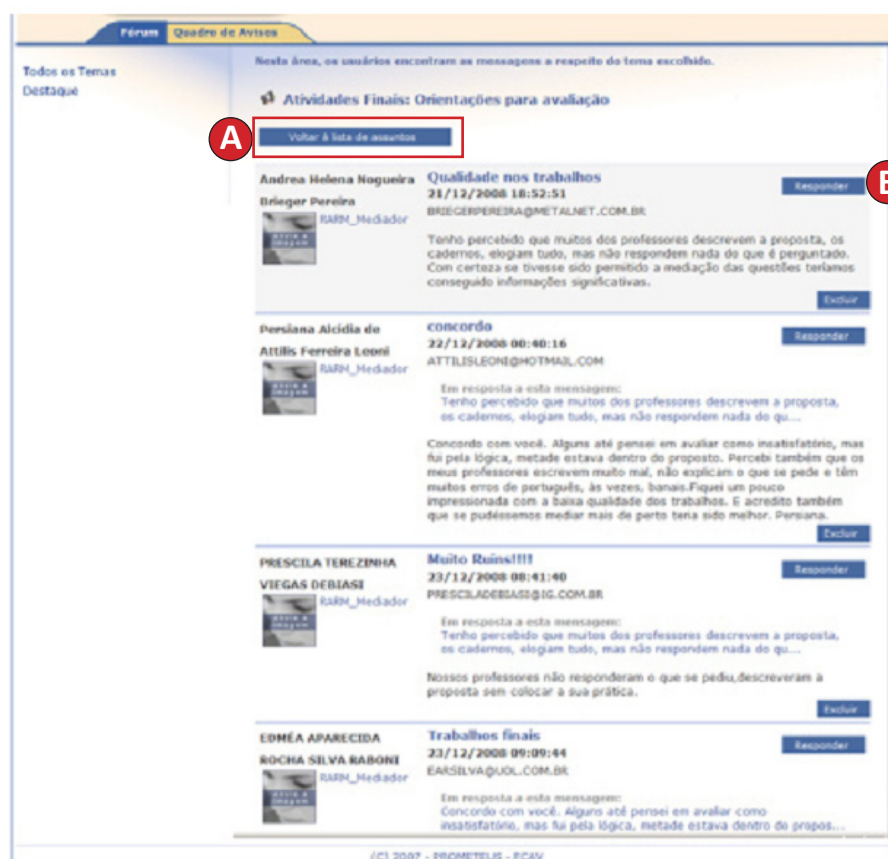


Figura 9

3.4 Publicação de resposta

Após a abertura da mensagem que deseja responder, clique no botão <Responder> (B).

Um formulário de resposta será aberto. Os campos "Autor" e "E-mail" estarão preenchidos (Figura 10). Preencha o campo "Título" (A) e digite sua resposta no campo "Mensagem" (B). Caso você queira, poderá anexar um arquivo à sua resposta (C). Clique no botão <Enviar> (D).

Nova resposta

Em resposta a esta mensagem:
Estou muito contente com esse curso, acho que nós, professores,
precisamos de algo que nos dê mais segurança em relação ao
conteúdo! =D

Título **A**

Autor Participante 01

E-mail aluno01@pec.sp.gov.br

Telefone

Mensagem **B**

Arquivo **Procurar...** **C**

Cancelar **Enviar** **D**

Figura 10

4- VISUALIZAÇÃO DO RELATÓRIO “PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM”

Você pode visualizar o relatório referente às suas postagens e acesso em cada tema do fórum do curso.

Para tanto, clique em <Fórum> e, em seguida, em <Relatórios>.

Basta selecionar os filtros de seu interesse e clicar em <Filtrar>.

5- REQUISITOS MÍNIMOS PARA NAVEGAR NO PROMETEUS

- Internet Explorer 5.5 ou superior;
- Plugin Flash Player 7 ou superior.