



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



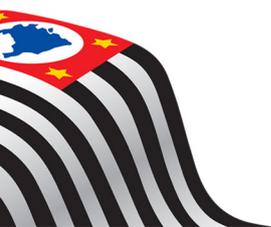
REGULAMENTO

PROGRAMA EDUCAÇÃO COMPROMISSO DE SÃO PAULO

Melhor Gestão, Melhor Ensino – Ciências Curso 1 – Formação de Formadores

REGULAMENTO

São Paulo, junho de 2013



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação



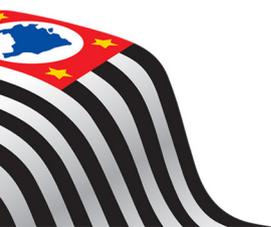
MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Sumário

A. Apresentação	3
B. Objetivos	3
C. Público-Alvo	3
D. Habilidades e Competências	4
E. Processo de Inscrição/Indicação.....	4
F. Estrutura e Cronograma do Curso	5
G. Avaliação	7
H. Certificação	8
I. Responsabilidades do Cursista	8
J. Segurança da Informação nas Atividades WEB	9





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

A. Apresentação

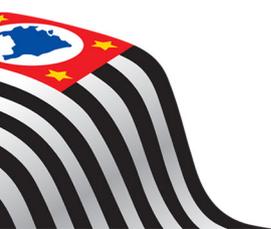
1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), em continuidade ao Programa Educação — Compromisso de São Paulo, estabeleceu a ação “Melhor Gestão, Melhor Ensino” como mais uma das vertentes voltadas à melhoria da educação do Estado de São Paulo. A ação “Melhor Gestão, Melhor Ensino” é voltada para a formação continuada dos docentes do Ensino Fundamental (EF) Anos Finais. Inicialmente esta ação desenvolveu quatro cursos: Curso 1 – Formação de Formadores (Gestão, Língua Portuguesa e Matemática); Curso 2 – Formação de Gestores Escolares; Curso 2 – Formação de Professores de Língua Portuguesa; e Curso 2 – Formação de Professores de Matemática.
2. Agora, de forma a ampliar a formação continuada dos docentes do Ensino Fundamental (EF) Anos Finais, incluem-se os cursos para os educadores do componente curricular de Ciências.
3. Este Regulamento contém as regras e os procedimentos que regem o *Curso 1 – Formação de Formadores – Ciências*, que será oferecido na modalidade semipresencial, por meio de encontros presenciais e atividades a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).

B. Objetivos

4. O *Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências* tem como objetivos:
 - a. Oferecer formação continuada aos profissionais que serão responsáveis pela formação dos professores de Ciências de todas as Unidades Escolares que atendem ao Ensino Fundamental (EF) Anos Finais;
 - b. Subsidiar os formadores com estratégias que promovam o fortalecimento da gestão pedagógica, articulando os conteúdos das diferentes áreas e o aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF Anos Finais;
 - c. Propiciar a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a equipe escolar, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.
 - d. Possibilitar a reflexão e a discussão sobre práticas metodológicas desenvolvidas em sala de aula, relacionando competências e habilidades da prática docente com os conhecimentos científicos e técnicos básicos para o professor de Ciências.

C. Público-alvo

5. O Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências é direcionado aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) responsáveis pela disciplina de Ciências na Diretoria de Ensino e/ou PCNPs com Licenciatura em Biologia, Ciências, Física, Química ou Matemática (sendo, este último, habilitado em Ciências).
6. **Atenção:** Na ausência de PCNP responsáveis pela disciplina de Ciências na Diretoria de Ensino e/ou PCNP com Licenciatura em Biologia, Ciências, Física, Química ou Matemática (sendo, este último, habilitado em





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

Ciências), pode ser inscrito o Professor Coordenador (PC) das unidades escolares (sendo preferencialmente PC do Ensino Médio) e que possua Licenciatura em Biologia, Ciências, Física, Química ou Matemática (sendo, este último, com habilitação em Ciências).

7. O público-alvo deverá estar em exercício na SEE-SP conforme a base CGRH de maio de 2013.

D. Habilidades e Competências

8. O *Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências* pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências:

- a. Compreensão da importância do Plano de Formação descentralizado para professores;
- b. Elaboração de propostas de acompanhamento das ações planejadas nos Planos de Ação das escolas por meio da socialização de atividades desenvolvidas;
- c. Reflexão sobre as práticas metodológicas desenvolvidas em sala de aula;
- d. Associação das competências e habilidades da prática docente com os conhecimentos científicos e técnicos básicos para o professor de Ciências.

E. Processo de Inscrição/Indicação

9. As inscrições serão realizadas por meio da indicação feita pelo Dirigente de cada Diretoria de Ensino (DE), no período de **26 de junho a 10 de julho de 2013**, exclusivamente pelo endereço eletrônico: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme.
10. O número de vagas será determinado com base na previsão da quantidade total de professores a serem formados em cada DE, considerados os PCNPs (quantidade conforme Anexo 1) com formação/habilitação em Ciências. Na ausência do PCNP, poderá ser indicado um PC com formação/habilitação em Ciências.
11. Não poderão ser indicados os profissionais não relacionados no item C deste documento.
12. Após realizar as indicações, o Dirigente deve tomar nota dos protocolos expedidos pelo sistema. Esse número é o comprovante de que as indicações foram realizadas com sucesso.
13. O Dirigente deverá informar CPF, RG e e-mail atualizado dos PCNPs indicados, para que estes tenham acesso ao AVA-EFAP e recebam os comunicados eletrônicos relacionados ao curso.
14. Todos os indicados pelos Dirigentes serão considerados inscritos nesse curso. A relação final de inscritos será divulgada no site da ação “Melhor Gestão, Melhor Ensino”: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme.
15. Os inscritos que não derem início ao *Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências* ou forem reprovados por frequência serão considerados desistentes e não poderão atuar como professores tutores das ações de formação a distância ofertadas pela EFAP, por um período de dois anos.



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

F. Estrutura e Cronograma do Curso

16. O *Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências* é semipresencial, com carga horária total de 60 horas, dividida em 32 horas presenciais e 28 horas de atividades a distância, conforme segue:
- 1ª Etapa Presencial: Encontro Presencial (EP) composto de 24 horas, a ser realizado entre 12 e 14 de agosto de 2013 em Serra Negra - SP;
 - 2ª Etapa Presencial: Seminário Centralizado (SC) composto de 8 horas, a ser realizado em 12 de dezembro de 2013 em São Paulo;
 - Etapa a distância: 28 horas de atividades realizadas no AVA-EFAP, de 12 de agosto a 8 de setembro de 2013.
17. O encontro presencial ocorrerá no período de **12 a 14 de agosto**.
18. Os conteúdos específicos do *Curso 1 – Formação de Formadores de Ciências* estão distribuídos conforme quadros a seguir:

<i>Etapas Presenciais – Curso 1 – Formação de Formadores – Ciências</i>					
1ª e 2ª Etapas Presenciais	Datas Previstas	Encontros Presenciais		Conteúdos	Carga Horária
1ª Etapa	12/08/2013 a 14/08/2013 (Serra Negra - SP)	EP	Todos os Formadores Parte Comum	<ul style="list-style-type: none"> Educação no mundo contemporâneo e os desafios do Currículo Progressão continuada Avaliação Currículo Leitura e produção de textos para a escola e a vida Leituras e narrativas em Ciências 	9 horas
			Todos os Formadores Parte Específica	<ul style="list-style-type: none"> Oficinas AVA-EFAP Oficina de Ciências 	15 horas
2ª Etapa	12/12/2013 (Previsão)	SC	Todos os Formadores Parte Específica	<ul style="list-style-type: none"> Seminário Centralizado 	8 horas
Total:					32 horas



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Etapa a Distância – Curso 1 – Formação de Formadores – Ciências			
Datas Previstas	Módulos a Distância no AVA-EFAP	Conteúdos	Carga Horária
12/08/2013 a 20/08/2013	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem de algumas práticas de leitura e escrita muito comuns na Internet Reflexão sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Perfis e apresentações pessoais; - Expressão de opinião; - Debate em Fórum. 	8 horas
21/08/2013 a 25/08/2013	Atualização		
21/08/2013 a 29/08/2013	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> Experiências de Leitura e Escrita: ler e ouvir depoimentos de diversas personalidades da área de Ciências. Escrever um depoimento e participar de um debate no Fórum sobre leitura e escrita na escola. Leitura e Escrita em Blogs: conhecer blogs e sites hospedeiros, analisar dois blogs selecionados e responder a uma questão objetiva. Blogs de Grupo – a escrita colaborativa: construir um blog em grupo, participar de um Fórum de grupo. 	10 horas
30/08/2013 a 05/09/2013	Atualização		
30/08/2013 a 8/09/2013	Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> Traçando o percurso Mapeamento de percurso da aprendizagem Plano de Aula Avaliação 	10 horas
Total:			28 horas
09/09/2013 a 13/09/2013	Atualização Final do Curso		

19. O conteúdo dos módulos está estruturado com base no Currículo do Estado de São Paulo e será disponibilizado no AVA-EFAP.
20. As atividades web serão acessadas por meio do site: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme.
21. As atividades web que compõem o conteúdo serão questões discursivas, objetivas e fóruns.
22. Cada um dos módulos no AVA-EFAP será acompanhado por professores tutores, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos e a realização das atividades, avaliar e validar as atividades web postadas pelos cursistas.



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

G. Avaliação

23. Os cursistas serão avaliados considerando-se a frequência e o aproveitamento.
24. A frequência será contabilizada com base na média das atividades presenciais (encontro presencial e seminário centralizado) e atividades a distância propostas e realizadas pelo cursista durante o curso, sendo obrigatória a frequência mínima de 80% (oitenta por cento).
25. A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base na média das atividades web validadas no decorrer do curso com conceito satisfatório, considerado o quadro de avaliação, disposto no item 27, na participação no encontro presencial e no seminário centralizado.
26. As atividades web, contabilizadas na participação do curso, são compostas por: Fórum, questões discursivas e objetivas, relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo professor tutor.
27. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista e atribuirá, para cada uma, um dos seguintes conceitos:

Quadro de Avaliação

ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postada com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postada contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1% e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos

28. No AVA-EFAP, o professor tutor poderá solicitar ao cursista que refaça total ou parcialmente a atividade enviada. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade e disponibilizará ao cursista nova tentativa para refazê-la e enviá-la, dentro do prazo estipulado no cronograma do curso.
29. O professor tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não esteja dentro do período estipulado no cronograma do curso, conforme quadros dispostos no item 18.
30. Para aprovação, o cursista deverá:
 - a. Realizar no mínimo 80% do total das atividades propostas no curso, tanto presenciais como a distância;
 - b. Ter média de aproveitamento com conceito “Satisfatório”, nas atividades do curso, considerando-se o Quadro de Avaliação.



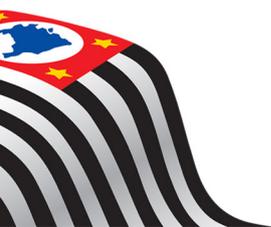
MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

H. Certificação

31. Os cursistas que atenderem a todos os requisitos elencados no item 30 serão aprovados e farão jus à certificação.
32. Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término e a homologação do curso em Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
33. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, conforme Decreto nº 49.394/2005, Resolução SE 21/2005 e Instrução Conjunta CENP/DRHU, de 25/04/2005.

I. Responsabilidades do Cursista

34. Informar ao Dirigente CPF e RG válidos para o acesso ao AVA-EFAP e e-mail atualizado para receber os boletins com informações relacionadas ao curso.
35. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
36. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor e prazo final de realização. Para isso, deve clicar na aba “Meu percurso”, selecionar o curso em questão e observar a condição apontada para cada atividade (linhas) nas colunas “Pontuação”, “Enviado” e “Término”.
37. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para esse curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
38. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, e é vedada sua revelação para terceiros; ela é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
39. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
40. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, clicar em “Sair”, destacado na cor vermelha em cima e à direita da tela.
41. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
42. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
43. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela própria EFAP.
44. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plágio, sob pena de ter sua inscrição cancelada.





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

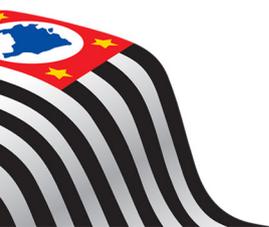
J. Segurança da Informação nas Atividades a Distância

45. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
46. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a SEE-SP, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
47. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para o acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	Mínimo	Recomendado
Software	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP Service Pack 2. • Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x. • Plug-in Adobe Flash Player Versão 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior. • Acesso apenas pelos seguintes navegadores: <ul style="list-style-type: none"> - Internet Explorer 7 ou 8; - Firefox 3, 4 ou 5; - Chrome; - Safari 3, 4 ou 5. • Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior.
Hardware	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de 512 MB de Memória RAM. • Resolução de tela mínima de 1024x768. 	
Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Utilize apenas os navegadores recomendados. • Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior. 	

Quadro Especificações Técnicas

48. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:
 - a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:
 - i. Abrir o Internet Explorer;
 - ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
 - iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, a seguir, “Opções da Internet”;
 - iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
 - v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de Navegação”;
 - vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
 - vii. Clicar no botão “Excluir”; esta janela será fechada automaticamente;
 - viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, em seguida, no botão “OK”.



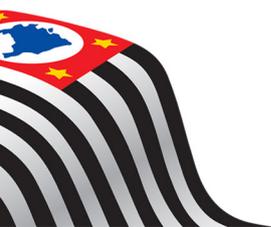


MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

b. Ao utilizar o Firefox:

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, em seguida, “Limpar Dados Pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar Agora”; esta janela será fechada automaticamente.

REGULAMENTO



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Anexo 1

Previsão de Professores em exercício em classes do EF Anos Finais na DE, por disciplina:	Quantidade de PCNPs e/ou PCs com formação em Ciências que devem ser indicados por DE:
Acima de 264	7
De 221 a 264	6
De 177 a 220	5
De 133 a 176	4
De 89 a 132	3
Até 88	2

