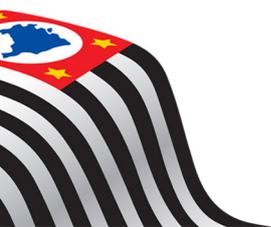


REGULAMENTO

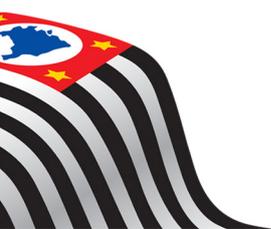
Programa Aprendiz Comgás Curso Tecnologia Social para Juventude 2ª Edição/2012

São Paulo, agosto de 2012



SUMÁRIO

A. Apresentação.....	3
B. Objetivos.....	3
C. Público-Alvo.....	3
D. Habilidades e Competências.....	3
E. Processo de Inscrição.....	5
F. Estrutura e Cronograma do Curso.....	5
G. Avaliação e Certificação.....	7
H. Responsabilidades do Cursista.....	8
I. Segurança da Informação nas Atividades Web.....	9



A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta a 2ª Edição/2012 do curso Tecnologia Social para Juventude do Programa Aprendiz Comgás.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o Programa Aprendiz Comgás, especificamente no que diz respeito à 2ª Edição/2012 do curso Tecnologia Social para Juventude.
3. O curso utilizará o Ambiente de Aprendizagem Virtual da EFAP (AVA-EFAP) para realização das atividades web. As atividades presenciais serão realizadas na sede da EFAP e no Museu da Energia, conforme descrito no item 17.

B. OBJETIVOS

4. Os objetivos do curso são:
 - a. Oferecer formação aos 91 Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos (PCNP) responsáveis pelo Currículo de Sociologia em cada Diretoria de Ensino (DE), a partir do acesso a instrumentos de ação para reflexão e transformação comunitária para atuarem na formação de professores de Sociologia;
 - b. Ampliar a visão dos professores coordenadores participantes em relação ao potencial e à participação juvenil, tanto fora como dentro da sala de aula;
 - c. Incentivar a interatividade criativa e coautoral entre os PCNP responsáveis pelo Currículo de Sociologia.

C. PÚBLICO-ALVO

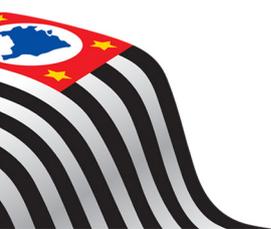
5. Nessa 2ª Edição/2012 do curso Tecnologia Social para Juventude do Programa Aprendiz Comgás serão ofertadas 91 vagas.
6. Será destinada uma vaga ao PCNP responsável pelo Currículo de Sociologia de cada DE.

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7. Segundo a Resolução SE nº 9, de 27/01/2010, que apresenta o perfil e as habilidades do Professor Educação Básica II (PEB II), seguem abaixo destacadas aquelas relacionadas ao desenvolvimento do processo formativo proposto neste curso:

a) Perfil:

- i. Entender que o conhecimento sociológico é produzido a partir de uma postura diante dos fatos sociais, marcada pelo estranhamento e desnaturalização, compreendendo que os processos sociais são fruto de fenômenos históricos, culturais e sociais;



- ii. Compreender que o ensino da sociologia deve ter como objetivo desenvolver no aluno um olhar sociológico ou uma sensibilidade sociológica que lhe permita entender o seu lugar na sociedade e situar-se nela;
- iii. Compreender que o ensino das ciências sociais deve propiciar o conhecimento e o respeito à sociedade brasileira, de sua posição no contexto internacional, bem como da diversidade, das desigualdades e diferenças que a constituem;
- iv. Ser capaz de desenvolver as atividades pedagógicas, a partir do aluno, do seu contexto social de origem, das suas vivências e experiências como forma de introdução, desenvolvimento e apreensão do saber sociológico;
- v. Promover e valorizar a capacidade de elaboração de um conhecimento crítico a respeito das questões sociais, incentivando a autonomia intelectual;
- vi. Reconhecer a importância da formalização dos direitos de cidadania, do conhecimento sobre o papel do cidadão e da participação política, desenvolvendo formas de reflexão e debate que capacitem o aluno a exercer de forma plena e consciente seus direitos e deveres civis, sociais e políticos;
- vii. Reconhecer a importância da pesquisa como recurso didático fundamental para o desenvolvimento do olhar sociológico, envolvendo o aluno em situações que lhe permitam observar e refletir criticamente sobre o mundo que o cerca. Ter o domínio do conhecimento teórico e metodológico necessário para a elaboração de um projeto de pesquisa, a definição do problema de investigação e o levantamento e análise de dados.

b) Habilidades:

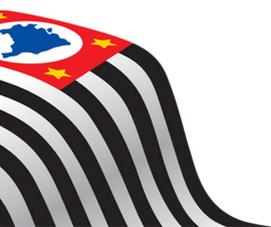
- i. Compreender a desnaturalização como a atitude de não tomar como naturais os acontecimentos, as explicações e concepções existentes a respeito da vida em sociedade, recusando os argumentos que “naturalizam” as ações e relações sociais;
- ii. Identificar o processo social básico na vida de todo ser humano – o processo de socialização – determinando suas características, a maneira pela qual os indivíduos agem e reagem diante dos outros e convivem em diferentes grupos e espaços de sociabilidade, de maneira a expressar as formas de interiorização das normas, regras, valores, crenças, saberes e modos de pensar que fazem parte da herança cultural de um grupo social humano;
- iii. Compreender como se dá a construção social da identidade, explicitando seu caráter processual e relacional, considerando que é na relação com o outro, marcada pela diferença, que o indivíduo expressa o seu pertencimento a determinado grupo social. Saber que essa construção identitária se dá por meio de símbolos que ajudam o indivíduo a construir identidades para si e para o outro;
- iv. Reconhecer a existência da desigualdade social, apontando as diferenças que situam indivíduos e grupos em posições hierarquicamente superiores e inferiores na estrutura social. Reconhecer a existência de desigualdades com base em atributos sociais como idade, sexo, ocupação, renda, raça ou cor da pele, classe etc. e que estabelecem diferenças no acesso às condições de vida.

E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

8. As inscrições para a 2ª Edição/2012 do curso Tecnologia Social para Juventude serão realizadas exclusivamente pelo endereço eletrônico www.escoladeformacao.sp.gov.br/aprendizcomgas.
9. Poderão se inscrever os profissionais relacionados na letra C deste Regulamento, desde que em exercício como PCNP do Currículo, conforme base CGRH de julho de 2012.
10. Não poderão se inscrever:
 - a. Cursistas do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012;
 - b. Cursistas da 1ª Edição/2012 do Programa Aprendiz Comgás, curso Tecnologia Social para Juventude;
 - c. Interessados que não constem em exercício como PCNP de Currículo, conforme base CGRH de julho de 2012.
11. Nessa 2ª Edição/2012 será ofertada uma vaga ao PCNP responsável por Sociologia de cada DE.
12. O PCNP responsável por Sociologia de cada DE deverá se inscrever entre **29 de agosto e 9 de setembro**.
13. Ao realizar a inscrição, o PCNP deve tomar nota do número do protocolo informado pelo sistema: esse é o comprovante de que a inscrição foi efetuada com sucesso.
14. A relação final de inscritos nessa 2ª Edição/2012 do curso será divulgada no endereço eletrônico www.escoladeformacao.sp.gov.br/aprendizcomgas.
15. Recomendamos que este curso não seja realizado concomitantemente a outros cursos de longa duração.
16. **Atenção:** o profissional que se inscrever no curso e que, por alguma razão, não concluí-lo, desistir ou for reprovado por frequência, terá a participação como professor tutor de cursos da EFAP vetada, durante o período de dois anos, contados a partir do término do curso.

F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

17. A carga horária do curso é de 62 horas distribuídas em:
 - a. Atividades web: 40 horas;
 - b. Dois encontros presenciais de 8 horas cada:
 - i. O 1º Encontro Presencial será realizado na EFAP, situada na Rua João Ramalho, 1.546 - Perdizes - São Paulo, em data estipulada em cronograma (item 18);
 - ii. O 2º encontro presencial será realizado no Museu da Energia, situado na Rua Alameda Cleveland, 601 - Campos Elíseos - 01218-000 - São Paulo, em data estipulada em cronograma (item 18).
 - c. Duas videoconferências de 3 horas cada.



18. No Quadro 1 estão dispostos o cronograma das atividades e os conteúdos que serão trabalhados em cada um dos módulos:

Quadro 1 – Estrutura dos Módulos, cronograma e carga horária.

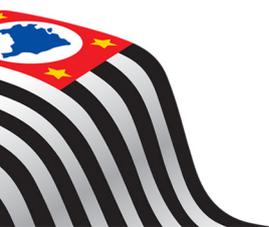
Módulo	Atividade	Data/Período de realização	Carga horária
Módulo inicial	Conhecendo o AVA-EFAP	19/09/2012 a 25/09/2012	-
Módulo 1 Juventude: paradigmas, concepções e políticas públicas, e projeto social	1º Encontro Presencial Sede da EFAP	15/09/2012	8 horas
	Atividades web (AVA-EFAP): Duas questões discursivas 1º Fórum 1º Exercício de classificação	19/09/2012 a 25/09/2012	8 horas
Módulo 2 Aprender fazendo, postura e prática educativa do professor (dispositivos educativos), Mapa afetivo e diagnóstico	Atividades web (AVA-EFAP): Duas questões discursivas 2º Fórum 2º Exercício de classificação	10/10/2012 a 23/10/2012	10 horas
	1ª Videoconferência	20/10/2012	3 horas
Módulo 3 Articulação de Parcerias, Coletivos e Redes, e Comunicação	Atividades web (AVA-EFAP): Duas questões discursivas 3º Fórum 3º Exercício de classificação	24/10/2012 a 30/10/2012	10 horas
	2ª Videoconferência	10/11/2012	3 horas
Módulo 4 Avaliação	Atividades web (AVA-EFAP): Duas questões discursivas 4º Fórum	14/11/2012 a 20/11/2012	12 horas
	2º Encontro Presencial Museu da Energia	24/11/2012	8 horas
	Relatório Final		
Carga horária total			62 horas

19. O conteúdo do curso está estruturado com base no Currículo de Sociologia da SEE-SP.

20. Os conteúdos são compostos por objetos de aprendizagem, referências bibliográficas, videoconferências com interação (ao vivo e por streaming) e atividades web disponibilizadas no AVA-EFAP.

21. As atividades web de cada módulo priorizarão a participação em fóruns de discussão, realização de questões discursivas e de vivências relacionadas aos conteúdos disponibilizados no AVA-EFAP e tratados nas videoconferências e nos encontros presenciais.

22. Os encontros presenciais priorizarão atividades de construção coletiva do conhecimento e estímulo às trocas sobre melhores práticas pedagógicas.



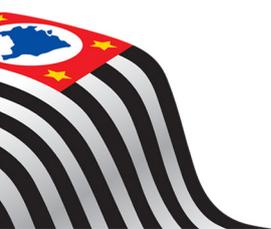
23. Os módulos ficarão disponíveis para os cursistas no AVA-EFAP e serão acessados por meio do endereço eletrônico do Programa: www.escoladeformacao.sp.gov.br/aprendizcomgas.
24. As atividades web de cada módulo serão acompanhadas por professores tutores, no AVA-EFAP, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos e a atividade de vivência e avaliar e validar as atividades postadas pelos cursistas.
25. Os módulos terão início às 5h da quarta-feira e término às 23h59 da terça-feira. Não será possível realizar as atividades web referentes ao conteúdo de um determinado módulo depois do seu encerramento.
26. Atestados médicos de internação hospitalar de até 15 dias serão analisados pelo Comitê Gestor de Cursos da EFAP.
27. As atividades do curso devem ser realizadas fora do horário de trabalho dos professores cursistas.

G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

28. Os cursistas serão avaliados, considerando-se a frequência e o aproveitamento.
29. Para aprovação, o cursista deverá:
 - a. realizar, no mínimo, 80% do total das atividades propostas no curso;
 - b. participar dos encontros presenciais e das videoconferências;
 - c. ter média de aproveitamento, do total de atividades propostas no curso, com conceito Satisfatório, considerando-se o Quadro de Avaliação.
30. A avaliação de aproveitamento será feita com base na média das atividades web validadas em cada módulo do curso.
31. As atividades web, que são contabilizadas na participação do curso, são compostas de fórum, questões discursivas e/ou atividades de vivência, relacionadas aos conteúdos desenvolvidos no AVA-EFAP e nos encontros presenciais, e serão validadas pelo professor tutor.
32. As atividades presenciais serão validadas pelo professor tutor e contabilizadas na participação do curso, desde que comprovada a assinatura (entrada e saída) em lista de presença, comporão o Módulo 5.
33. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista e atribuirá, para cada uma, um dos seguintes conceitos organizados no Quadro 2:

Quadro 2 – Conceitos

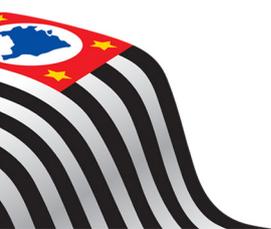
ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postadas contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1 e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos



34. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente o exercício. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade, até a entrega do exercício refeito, dentro do prazo estipulado no cronograma do curso, no AVA-EFAP.
35. O tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades, que não estejam dentro do período estipulado no cronograma do curso, no AVA-EFAP.
36. Os certificados serão emitidos pela EFAP.
37. O certificado de conclusão do curso é computado para a evolução funcional do cursista.

H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

38. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
39. Participar dos encontros presenciais e das videoconferências, conforme disposto em cronograma.
40. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor.
41. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de login e senha pessoal no AVA-EFAP.
42. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. A senha de acesso é a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de vontade.
43. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
44. Realizar “logout” após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
45. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
46. Informar e-mail válido e atualizado para acesso ao AVA-EFAP.
47. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
48. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela própria EFAP.
49. Citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado ao publicar suas participações.



I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

50. A gestão da segurança das informações relacionadas ao curso observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
51. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a Secretaria da Educação, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
52. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para o acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	Mínimo	Recomendado
Software	<ul style="list-style-type: none"> Windows XP Service Pack 2 Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x Plug-in Adobe Flash Player Versão 9 	<ul style="list-style-type: none"> Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior Internet Explorer 7 ou posterior, Firefox 3.x Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior
Hardware	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo de 512 mb de Memória RAM Resolução de tela mínima de 1024x768 	
Internet	<ul style="list-style-type: none"> Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior 	

53. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, realize a limpeza de seu Navegador, seguindo os passos abaixo:

a) Caso utilize o Microsoft Internet Explorer:

- Abra o Internet Explorer;
- Aperte a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- Selecione a opção "Ferramentas" e depois "Opções da Internet";
- Será aberta uma nova janela; selecione a aba "Geral";
- Na área "Histórico de Navegação", clique no botão "Excluir";
- Na nova janela que será aberta, marque os itens "Arquivos de Internet Temporários" e "Cookies";
- Clique no botão "Excluir"; essa janela será fechada automaticamente;
- Para finalizar, clique no botão "Aplicar" e, logo em seguida, no botão "OK".

b) Caso utilize o Firefox:

- Abra o Firefox;
- Aperte a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- Selecione a opção "Ferramentas" e depois "Limpar Dados Pessoais";
- Será aberta uma nova janela; selecione a aba "Avançado";
- Na nova janela que será aberta, marque os itens "Cookies" e "Cache";
- Clique no botão "Limpar Agora"; essa janela será fechada automaticamente;
- IMPORTANTE (para qualquer navegador): sempre que terminar sua navegação no AVA-EFAP, evite fechar direto o Navegador; efetue "logout" no AVA-EFAP, clicando em "SAIR".

