

Programa

**Práticas de Leitura e Escrita
na Contemporaneidade**

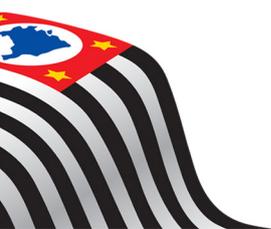
REGULAMENTO

PROGRAMA PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA CONTEMPORANEIDADE – 2ª Edição/2012

Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital

Curso 2: Informação e Opinião na Contemporaneidade

São Paulo, agosto de 2012



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA

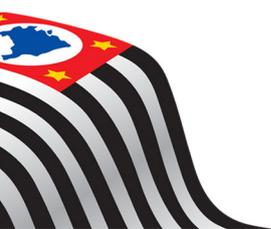


GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação

SUMÁRIO

A. Apresentação.....	3
B. Objetivos.....	3
C. Público-Alvo.....	4
D. Habilidades e Competências.....	4
E. Processo de Inscrição.....	4
F. Estrutura dos Cursos.....	5
G. Cronograma dos Cursos.....	7
H. Avaliação.....	7
I. Certificação.....	8
J. Responsabilidades do Cursista.....	8
K. Segurança da Informação nas Atividades Web.....	9

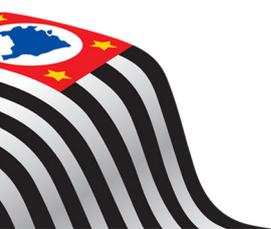


A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta a 2ª Edição/2012 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade, composta por dois cursos: Curso 1: *Leitura e Escrita em Contexto Digital* e Curso 2: *Informação e Opinião na Contemporaneidade*.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem os dois cursos ofertados nessa 2ª Edição/2012 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade.
3. Os dois cursos, com carga horária de 60 horas cada e inteiramente a distância, serão realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).
4. Nessa 2ª Edição/2012 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade serão ofertadas 4.440 vagas: 2.220 vagas para o Curso 1: *Leitura e Escrita em Contexto Digital* e 2.220 vagas para o Curso 2: *Informação e Opinião na Contemporaneidade*.

B. OBJETIVOS

5. Os Cursos 1 e 2, *Leitura e Escrita em Contexto Digital* e *Informação e Opinião na Contemporaneidade*, do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade, têm como objetivos:
 - Possibilitar aos educadores em formação o conhecimento e a utilização de novas tecnologias de comunicação e informação, por meio do uso de diversas mídias interativas, discutindo possibilidades de uso que contribuam em sua formação continuada, o que engloba a sua própria formação cultural e prática educativa.
 - Refletir sobre e exercitar as diferentes capacidades e competências leitoras e de produção de textos e de linguagens, envolvidas na recepção e na produção de textos em diferentes gêneros que circulam em diversos contextos, suportes e mídias contemporâneos, com especial destaque para textos em gêneros de circulação na mídia digital (letramento digital) e na esfera do jornalismo (impresso, televisivo, digital).
 - Refletir sobre a transdisciplinaridade inerente às práticas letradas de linguagem nos espaços sociais contemporâneos, de forma a possibilitar a transformação da realidade das disciplinas atuais que compõem o currículo da escola.
 - Refletir e avaliar as práticas de linguagem e de letramento correntes do alunado dos Ensinos Fundamental e Médio, de maneira a esboçar propostas para o ensino mais condizentes com a realidade do alunado e que o encaminhem a práticas letradas cidadãs e contemporâneas.



C. PÚBLICO-ALVO

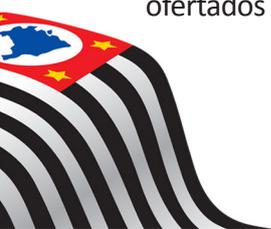
6. Nessa 2ª Edição/2012 serão ofertadas 4.440 vagas: 2.220 vagas para o Curso 1 e 2.220 vagas para o Curso 2, destinadas aos:
- a. PEB II em exercício no Quadro Magistério;
 - b. PEB I em exercício nas disciplinas do Ensino Fundamental Anos Finais e/ou do Ensino Médio;
 - c. Supervisores de Ensino e Diretores em exercício no Quadro Magistério da SEE-SP.
7. Será considerado o atual exercício, conforme base CGRH de julho de 2012.
8. Apenas os profissionais que constem em exercício na SEE-SP, conforme item 6, poderão se inscrever.

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

9. Cada curso pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências:
- a. Interpessoal – capacidades para interagir em contexto digital;
 - b. Comunicacional – construir capacidades para estabelecer diálogos por meio das ferramentas comunicacionais digitais, levando-se em conta aspectos éticos e de boa convivência;
 - c. Tecnológica – construir capacidades para utilização dos recursos tecnológicos que possibilitem exercitar a leitura e escrita em contexto digital;
 - d. De Conteúdo – ler e escrever em contexto digital, reconhecendo as particularidades do meio; entender o texto para além do código, como manifestação humana.

E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

10. As inscrições para os cursos da 2ª Edição/2012 serão realizadas exclusivamente pelo endereço eletrônico do Programa, www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas, de **23 de agosto a 2 de setembro de 2012**, ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro.
11. As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição.
12. O público-alvo dessa edição é o descrito no item C deste Regulamento.
13. Não poderão se inscrever nessa 2ª Edição/2012:
- a. Os profissionais que não constem em exercício na referida base, conforme público-alvo, item C;
 - b. Os cursistas do Curso de Formação Específica do Concurso Público para PEB II – 2012;
 - c. Os inscritos no Programa Currículo e Prática Docente – 2012;
 - d. Aprovados no Curso 1 da 1ª Edição/2012 não poderão se inscrever no Curso 1 da 2ª Edição/2012;
 - e. Reprovados por frequência no Curso 1 da 1ª Edição/2012 não poderão se inscrever em nenhum dos dois cursos ofertados na 2ª Edição/2012.

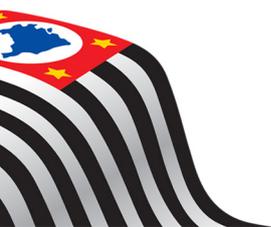


14. Reprovados por aproveitamento no Curso 1 da 1ª Edição/2012 poderão optar entre o Curso 1 e o Curso 2 – 2ª Edição.
15. Aprovados no Curso 1 da 1ª Edição poderão se inscrever no Curso 2 da 2ª Edição.
16. Os cursos não são sequenciais: cada interessado deve optar por realizar sua inscrição em um dos cursos.
17. Após realizar sua inscrição em um dos cursos, o cursista deverá tomar nota do protocolo expedido pelo sistema. Esse número é o comprovante de que a inscrição foi realizada com sucesso.
18. Anteriormente ao início do curso, será divulgada relação de inscritos para fins de conferência, no endereço: www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas.

F. ESTRUTURA DOS CURSOS

19. O Programa é composto de quatro cursos, independentes entre si e não sequenciais.
 20. Cada curso ofertado tem carga horária total de 60 horas.
 21. O conteúdo de cada curso será distribuído em dois períodos e quatro módulos, todos realizados no AVA-EFAP por meio de atividades web.
 22. Nessa 2ª Edição/2012 serão ofertados dois cursos que serão realizados entre 26 de setembro e 20 de novembro, conforme cronogramas dispostos a seguir.
- a. Curso 1:

Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital				
Módulos	Conteúdos	Carga Horária	Período	Duração
1	Práticas de leitura e escrita de perfis pessoais na web, expressão de opinião, depoimento, debate, apresentação para transação comercial e formulários.	15 horas a distância	Primeiro período	26/09 a 09/10
2	Trabalho com gêneros do discurso. Experiências em leitura e escrita. Criação e manutenção de blog.	15 horas a distância		10/10 a 23/10
3	Esfera de atividade e de gêneros do discurso. Reconhecimento de características de textos produzidos.	15 horas a distância	Segundo período	24/10 a 06/11
4	Conceitos de texto e de leitura. Capacidades envolvidas na leitura e produção de textos. Práticas pedagógicas correntes na escola, e o desenvolvimento das capacidades leitoras e escritoras.	15 horas a distância		7/11 a 20/11

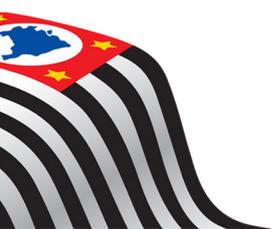


Programa
Práticas de Leitura e Escrita
na Contemporaneidade

b. Curso 2:

Curso 2: Informação e Opinião na Contemporaneidade				
Módulos	Conteúdos	Carga Horária	Período	Duração
1	Exploração da esfera jornalística.	15 horas a distância	Primeiro período	26/09 a 09/10
2	Um passeio por diferentes mídias.	15 horas a distância		10/10 a 23/10
3	Explorando artigos de opinião.	15 horas a distância	Segundo período	24/10 a 06/11
4	Esfera jornalística e prática pedagógica.	15 horas a distância		7/11 a 20/11

23. O conteúdo dos módulos de cada curso está estruturado com base na política educacional da SEE-SP e será disponibilizado no AVA-EFAP.
24. O Acesso ao AVA-EFAP se dará por meio do site do Programa, www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas, em “Acesse o AVA-EFAP”.
25. Os módulos serão acessados através do endereço eletrônico do Programa: www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas, em “Acesse o AVA-EFAP”.
26. Para compor o conteúdo, os cursos contarão com atividades discursivas, objetivas, produção de textos e fóruns.
27. Cada um dos módulos será acompanhado por professores tutores, no AVA-EFAP, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos, avaliar e validar as atividades postadas pelos cursistas.
28. Os módulos terão início às 5h da quarta-feira e término, duas semanas depois, às 23h59 da terça-feira.
29. Não será possível realizar as atividades web referentes ao conteúdo de um determinado módulo depois do seu encerramento.
30. Em última instância, as atividades propostas em cada período, não validadas ou não realizadas, poderão ser enviadas em um último prazo complementar, ou seja, até as 23h59 do segundo dia subsequente à data do final desse mesmo período.
31. A condição do item anterior não é válida para atividades de fórum.
32. As atividades do curso devem ocorrer fora do horário de trabalho dos cursistas.



G. CRONOGRAMA DOS CURSOS

33. O quadro abaixo apresenta o resumo do cronograma dos cursos que compõem a 2ª Edição/2012 do Programa:

Datas	Descrição
23/08/2012	Início das inscrições
02/09/2012	Término das inscrições
26/09/2012	Previsão para o Início dos Cursos
20/11/2012	Previsão para o Término dos Cursos

34. O cronograma de início e término de cada módulo estará disponível no AVA-EFAP e poderá ser consultado por meio do endereço eletrônico do curso, www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas, em “Acesse o AVA-EFAP”.

H. AVALIAÇÃO

35. A avaliação de aproveitamento será feita com base na média das atividades validadas propostas em cada módulo. Os participantes serão avaliados qualitativamente, mediante a realização das atividades disponibilizadas no AVA-EFAP.

36. Serão atribuídos os seguintes conceitos:

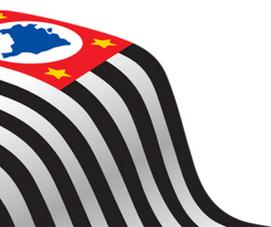
- Satisfatório (51% a 100%); ou
- Insatisfatório (0 a 50%).

37. A carga horária a distancia será composta por atividades web como questões objetivas, discursivas, leituras, produção de textos e participação nos fóruns, que serão contabilizadas na participação do curso, quando validadas pelo professor tutor.

38. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista, e atribuirá, para cada uma, os conceitos descritos no Quadro de Avaliação abaixo:

ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postadas contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 0 e 50% de acertos.	Entre 51% e 75% de acertos.	Acima de 75% de acertos.

39. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente a atividade. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade e disponibilizará nova tentativa para uma nova entrega, desde que dentro do prazo estipulado na “Agenda” do AVA-EFAP.



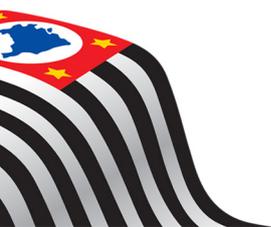
40. O tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não esteja dentro do período estipulado na “Agenda” do curso, no AVA-EFAP.
41. As atividades não poderão ser entregues após os prazos estipulados na “Agenda” do curso no AVA-EFAP.
42. Atestados médicos de internação hospitalar de até 15 dias serão analisados pela Comissão Gestora de Cursos da EFAP.

I. CERTIFICAÇÃO

43. Para aprovação e certificação, o cursista deverá:
 - a. ter 80% de frequência, ou seja, realizar, no mínimo, 80% do total das atividades propostas em cada período;
 - b. ter média de conceito Satisfatório, isto é, ter conceito A ou B no conjunto de atividades entregues por período.
44. Os certificados serão emitidos pela EFAP aos cursistas que concluírem e forem aprovados em todos os períodos do curso.
45. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional.
46. O inscrito no curso que, por alguma razão, desistir de cursá-lo ou for reprovado por frequência, terá sua participação como tutor de cursos da EFAP vetada durante o período de dois anos.

J. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

47. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
48. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor.
49. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de login e senha pessoal no AVA-EFAP.
50. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. A senha de acesso é a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de vontade.
51. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
52. Realizar “logout” após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções.



53. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
54. Informar e-mail válido e atualizado para acesso ao AVA-EFAP.
55. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
56. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela própria EFAP.
57. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado.

K. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

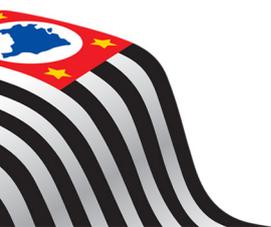
58. A gestão da segurança das informações relacionadas ao curso observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
59. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a Secretaria da Educação, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
60. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	Mínimo	Recomendado
Software	<ul style="list-style-type: none">• Windows XP Service Pack 2• Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x• Plug-in Adobe Flash Player Versão 9	<ul style="list-style-type: none">• Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior• Internet Explorer 7 ou posterior, Firefox 3.x• Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior
Hardware	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo de 512 MB de Memória RAM• Resolução de tela mínima de 1024x768	
Internet	<ul style="list-style-type: none">• Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior	

61. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, realize a limpeza de seu Navegador, seguindo os passos abaixo:

- a. Caso utilize o Microsoft Internet Explorer:

- i. Abra o Internet Explorer;
- ii. Aperte a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecione a opção “Ferramentas” e selecione a opção “Opções da Internet”;
- iv. Será aberta uma nova janela. Selecione a aba “Geral”;
- v. Na área “Histórico de Navegação”, clique no botão “Excluir”;
- vi. Na nova janela que será aberta, marque os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies”;
- vii. Clique no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clique no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.



b. Caso utilize o Firefox:

i. Abra o Firefox;

ii. Aperte a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;

iii. Selecione a opção “Ferramentas” e, em seguida, a opção “Limpar Dados Pessoais”;

iv. Será aberta uma nova janela. Selecione a aba “Avançado”;

v. Na nova janela que será aberta, marque os itens “Cookies” e “Cache”;

vi. Clique no botão “Limpar Agora”. Esta janela será fechada automaticamente;

vii. **IMPORTANTE** (para qualquer navegador): Sempre que terminar sua navegação no AVA-EFAP, evite fechar direto o Navegador. Efetue “logout” no AVA-EFAP, clicando em “SAIR”.

