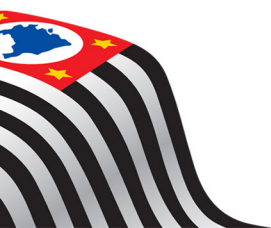




## REGULAMENTO

### Programa Intel® Educar Curso Fundamentos Básicos 2013

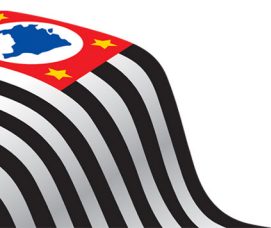
São Paulo, março/2013





## SUMÁRIO

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| A. APRESENTAÇÃO.....                                | 3 |
| B. OBJETIVOS.....                                   | 3 |
| C. PÚBLICO-ALVO.....                                | 3 |
| D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.....                  | 4 |
| E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E FORMAÇÃO DE TURMAS ..... | 4 |
| F. ESTRUTURA DO CURSO.....                          | 5 |
| G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....                    | 6 |
| H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA.....               | 6 |



## A. APRESENTAÇÃO

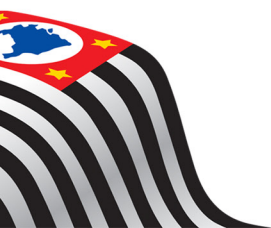
1. O uso da tecnologia tornou-se um fator essencial nas atividades do dia a dia e a escola necessita oferecer acesso a esse recurso como apoio ao ensino e à aprendizagem. Para isso, torna-se premente o processo de formação dos profissionais no uso das novas tecnologias. Dessa forma, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Intel Semicondutores do Brasil Ltda. – Iniciativa Intel® Educação – apresenta o Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2013.
2. Esse curso foi criado para auxiliar os profissionais a construir conhecimentos básicos em tecnologia e a desenvolver abordagens de ensino-aprendizagem para o século XXI.
3. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2013, que será oferecido presencialmente nas Diretorias de Ensino (DE) e terá parte das atividades realizada a distância.
4. As atividades a distância serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Intel (AVA/Intel).
5. Este Regulamento e demais informações estão disponíveis para consulta no hot site do Programa Intel® Educar: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar).

## B. OBJETIVOS

6. Os objetivos do Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2013 são:
  - a. Desenvolver habilidades básicas de uso dos computadores por meio de abordagens de ensino-aprendizagem voltadas ao século XXI, tais como instrução centrada no aluno, pensamento crítico e cooperação;
  - b. Envolver os profissionais no planejamento, execução, revisão e socialização de atividades práticas significativas;
  - c. Discutir, planejar e desenvolver um plano de ação para o profissional aplicar as novas habilidades e realizar abordagens para melhorar a sua prática pedagógica.

## C. PÚBLICO-ALVO

7. Esse curso atenderá os profissionais da Rede Pública Estadual, em exercício no Quadro do Magistério (QM), conforme base da Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH) de março de 2013.



## D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

8. Ao longo do curso, os participantes desenvolverão:

a. Habilidades para alfabetização tecnológica:

- i. Conhecimentos básicos sobre computador;
- ii. Internet;
- iii. Processador de Texto;
- iv. Multimídia;
- v. Planilhas.

b. Habilidade e trabalho com projetos para o século XXI:

- i. Aprendizagem centrada no aluno;
- ii. Pensamento crítico;
- iii. Cooperação;
- iv. Mediação.

c. Competência na elaboração de Planos de Ação:

- i. Os profissionais definem como as novas habilidades e abordagens serão aplicadas para auxiliar a prática pedagógica.

## E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E FORMAÇÃO DE TURMAS

9. Os interessados em participar do Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2013 deverão:

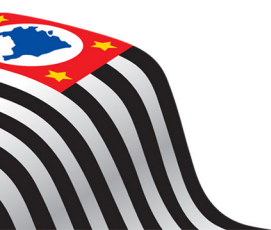
- a. Ter disponibilidade para realizar as atividades presenciais e a distância em horário diferente do horário de trabalho;
- b. Entrar em contato com o Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Tecnologia de sua respectiva DE e indicar seu interesse, de modo que o responsável analise e verifique a possibilidade de inscrevê-lo em determinada turma.

10. Os PCNPs de Tecnologia farão o cadastro das turmas no sistema de enturmação e divulgarão localmente em sua DE a composição das turmas e o cronograma das atividades presenciais e a distância de cada turma.

11. Não poderão participar:

- a. Profissionais que não estejam na base CGRH de março de 2013;
- b. Profissionais que participaram do Curso Fundamentos Básicos 2012.

12. É recomendado que os profissionais certificados nas edições anteriores a 2012 do Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos não participem da nova edição do curso.



**F. ESTRUTURA DO CURSO**

13. A carga horária total do curso é de 40 horas, distribuída em doze módulos, conforme o quadro a seguir:

| Módulos               | Conteúdos                                                       | Presencial      | A Distância (web) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1                     | Desenvolvendo Habilidades do Século XXI                         | 2 horas         | -                 |
| 2                     | Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet | 2 horas         | -                 |
| 3                     | Desenvolvendo Pensamento Crítico e Colaboração                  | 2 horas         | -                 |
| 4                     | Descobrimdo o Processador de Texto                              | 2 horas         | -                 |
| 5                     | Utilizando o Processador de Texto                               | 4 horas         | 2 horas           |
| 6                     | Descobrimdo a Multimídia                                        | 2 horas         | -                 |
| 7                     | Utilizando Aplicativos de Multimídia                            | 4 horas         | 2 horas           |
| 8                     | Descobrimdo as Planilhas                                        | 2 horas         | -                 |
| 9                     | Utilizando Planilhas                                            | 4 horas         | 2 horas           |
| 10                    | Desenvolvendo Abordagens do Século XXI                          | 2 horas         | -                 |
| 11                    | Planejando e Executando seu Plano de Ação                       | 2 horas         | -                 |
| 12                    | Revisando e Compartilhando seu Plano de Ação                    | 4 horas         | 2 horas           |
| <b>Total de Horas</b> |                                                                 | <b>40 horas</b> |                   |

14. O conteúdo dos módulos está estruturado com base:

- Nas atividades teóricas e práticas dispostas na apostila do curso;
- No CD Guia de Atividades Práticas Intel;
- Nas referências bibliográficas, fórum e atividades web disponibilizados no AVA/Intel.

15. Cada módulo será acompanhado por professores tutores, que serão responsáveis por:

- Sanar as dúvidas relativas aos conteúdos;
- Fazer a interação durante as atividades presenciais e a distância;
- Orientar os estudos;
- Avaliar e validar as atividades realizadas;
- Dar retorno aos cursistas sobre a avaliação de cada atividade.

16. As atividades web contabilizadas como participação no curso serão disponibilizadas no AVA/Intel e validadas pelo professor tutor.

17. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente a atividade. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade até a entrega do exercício refeito, desde que dentro do prazo estipulado no cronograma do curso.



18. O curso é composto de atividades obrigatórias e eletivas:

- a. As atividades obrigatórias deverão ser realizadas por todos os cursistas da turma. Elas serão conduzidas pelo professor tutor, para que todos tenham a oportunidade de realizá-las;
- b. Das quatro atividades eletivas propostas nos Módulos 4, 5, 6, 7, 8 e 9, os cursistas poderão escolher duas para criar e aprimorar seus conhecimentos.

19. As atividades não poderão ser entregues após os prazos estipulados no cronograma do curso.

## G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

20. Será certificado o profissional que obtiver, no mínimo:

- a. 80% de frequência, considerada a carga horária presencial e a distância;
- b. Aproveitamento satisfatório em 80% das atividades, incluindo a apresentação do Plano de Ação.

21. Os certificados serão emitidos pela EFAP.

22. A certificação do curso será computada para a evolução funcional do cursista.

## H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

23. Informar e-mail válido e atualizado ao PCNP para efetivação de sua inscrição e para o acesso ao AVA/Intel.

24. Participar das atividades presenciais e a distância propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados em cronograma.

25. Acompanhar suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não avaliadas pelo professor tutor.

26. Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento para esse curso.

27. Manter a senha de acesso ao AVA/Intel guardada em completa segurança e sigilo. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível e é a forma de sua identificação: é vedada a revelação para terceiros; seu uso é de inteira responsabilidade do cursista; a sua utilização, para todos os fins e efeitos, é registrada como manifestação expressa da vontade do cursista.

28. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso ao AVA/Intel, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.

29. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA/Intel, garantindo a veracidade de suas participações e produções.

30. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.

31. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA/Intel.

32. Responder ao questionário de Pesquisa de Avaliação do curso no último encontro presencial, disponível no *hot site* do Programa Intel® Educar: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar).