

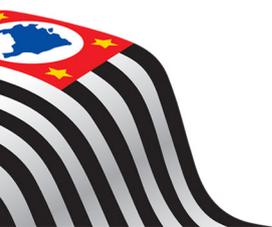


# REGULAMENTO

## Projeto Aula Interativa

### Curso Aula Interativa – Hortolândia – 2012

São Paulo, maio de 2012



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES  
PAULO RENATO COSTA SOUZA



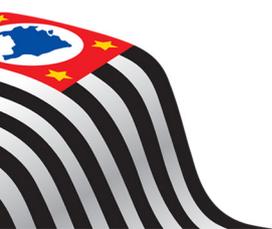
GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**

Secretaria da Educação



## SUMÁRIO

A. Apresentação.....	3
B. Objetivos.....	3
C. Público-Alvo e inscrições.....	3
D. Habilidades e Competências.....	4
E. Estrutura e Cronograma do Curso.....	4
F. Avaliação e Ceritificação.....	7
G. Responsabilidades do Cursista.....	8
H. Segurança da Informação nas Atividades Web.....	9





## A. APRESENTAÇÃO

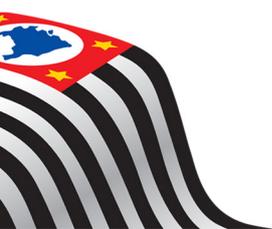
1. A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta o Projeto Aula Interativa, curso Aula Interativa – Hortolândia – 2012.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o Projeto Aula Interativa, curso Aula Interativa – Hortolândia – 2012. O curso utilizará o Ambiente de Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP) para realização das atividades web, o laboratório de informática da sede da Diretoria Regional de Ensino do município de Sumaré e as escolas de Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio do município de Hortolândia para a realização dos encontros presenciais.

## B. OBJETIVOS

3. Ao longo da formação, espera-se que os educadores possam:
  - a. Selecionar, avaliar e utilizar games educacionais de forma contextualizada e considerando as necessidades de aprendizagem dos educandos e o currículo da SEE-SP;
  - b. Saber mediar uma sala de aula interativa, utilizando lousa digital ou projetor interativo, computadores e outros recursos digitais de forma integrada à proposta pedagógica da escola;
  - c. Desenvolver projetos individuais, colaborativos e multidisciplinares;
  - d. Propor práticas específicas para resgate dos alunos com defasagens de aprendizagens, utilizando recursos digitais;
  - e. Avaliar progressivamente as necessidades de aprendizagem dos alunos, avanços e desafios por meio de organização de portfólios, avaliação on-line e outras estratégias que possibilitem acompanhar a evolução de aprendizagens.

## C. PÚBLICO-ALVO E INSCRIÇÕES

4. Para essa edição do curso Aula Interativa – Hortolândia – 2012 foram ofertadas 766 vagas aos professores – efetivos, estáveis e OFA, de quaisquer disciplinas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio, em exercício em 23 escolas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio do município de Hortolândia, conforme base CGRH de março de 2012 e anuência da DE Sumaré e diretores das respectivas escolas:
  - a. O processo de inscrição foi automático: todos os profissionais elencados na base, com anuência dos diretores das 23 unidades escolares da DE Sumaré e da EFAP foram inscritos.
  - b. Não poderão participar os professores que não constem na referida base CGRH nas unidades escolares desse município.
5. A relação de inscritos está divulgada no endereço eletrônico do Projeto:  
**[www.escoladeformacao.sp.gov.br/aulainterativa](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/aulainterativa)**





## D. INSCRIÇÕES

6. Segundo a Resolução SE nº 9, de 27/01/2010, que apresenta o perfil e as habilidades do Professor Educação Básica II (PEBII), seguem abaixo destacados aqueles relacionados ao desenvolvimento do processo formativo proposto neste curso. Perfil:

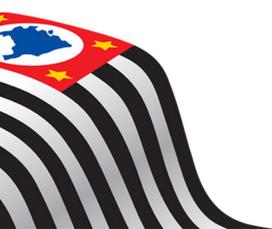
- a. Compreender o processo de sociabilidade e de ensino e aprendizagem na escola e nas suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele.
- b. Reconhecer a importância de participação coletiva e cooperativa no desenvolvimento do currículo na escola, com o uso de tecnologias, identificando formas positivas de atuação com diferentes objetos de aprendizagem na prática profissional.
- c. Identificar as novas demandas que a sociedade do conhecimento está colocando para a educação escolar e propor ações com o uso de tecnologias, para trabalhar com esses impactos externos, seja no sentido de aproveitá-los como enriquecimento dos conteúdos curriculares, seja no sentido de atenuar eventuais efeitos negativos.
- d. Identificar formas de atuação docente, possíveis de serem implementadas, considerando o contexto das políticas de currículo da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, nas dimensões da sala de aula e da escola.

## E. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO PROGRAMA

7. A carga horária total do curso é de 60 horas distribuídas em:

- a. Módulos a distância por meio do AVA-EFAP;
- b. Sete webconferências utilizando ferramenta de interação. Para participar desses encontros, o cursista poderá optar por um horário durante a semana;
- c. Três encontros presenciais realizados no laboratório de informática da sede da Diretoria Regional de Ensino do município de Sumaré e/ou em escolas polos de Ensino Fundamental dos Anos Finais e de Ensino Médio do município de Hortolândia.

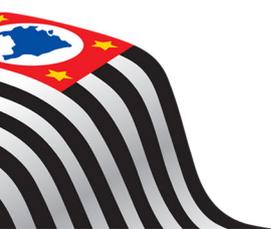
8. O Quadro 1, a seguir, apresenta a carga horária e o período de realização das atividades de cada um dos módulos que compõem o curso:





## AULA INTERATIVA

Módulos	Conteúdos	Carga horária	Data Início	Data Término
	<b>Presencial</b>	2	03/05/2012	09/05/2012
0	<b>Conhecendo a EFAP</b>	2	09/05/2012	15/05/2012
	<b>Conhecendo o AVA-EFAP</b> Apresentação da Proposta do Curso Fórum de Apresentação	2	16/05/2012	22/05/2012
1	Avaliação das necessidades de aprendizagem dos alunos. Neste módulo os professores observarão o currículo proposto pela SEE e discutirão instrumentos utilizados para avaliação das necessidades de aprendizagem dos alunos ao longo do ano letivo.	6	23/05/2012	12/06/2012
2	Neste módulo serão discutidos o conceito de projetos de aprendizagem e colaboração na sala de aula, os recursos de apoio com os quais os alunos podem contar e diversas experiências educativas bem-sucedidas em que as TIC são utilizadas de forma impregnada ao currículo. Será abordada a metodologia TPACK para análise de projetos, visando contemplar: conhecimentos pedagógicos, conhecimentos disciplinares e conhecimentos tecnológicos.	6	13/06/2012	27/06/2012
	<b>Presencial</b>	2	11/06/2012	16/06/2012
	<b>Webconferência</b>	2	25/06/2012	30/06/2012
3	<b>AVA-EFAP</b> Neste módulo, os cursistas discutirão as competências propostas, planejando formas de implementar atividades que possam garantir o desenvolvimento do pensamento crítico, criatividade, colaboração e resolução de problemas.	8	01/08/2012	21/08/2012
	<b>Presencial</b>	2	30/07/2012	31/07/2012
	<b>Webconferência</b>	1	25/08/2012	30/08/2012
4	<b>AVA-EFAP</b> Neste módulo, os cursistas conhecerão diversas alternativas existentes para implementação de jogos educacionais e discutirão estratégias para seleção dos jogos que melhor podem atender às necessidades de aprendizagem dos alunos.	8	22/08/2012	11/09/2012
	<b>Webconferência</b>	1	25/08/2012	30/08/2012



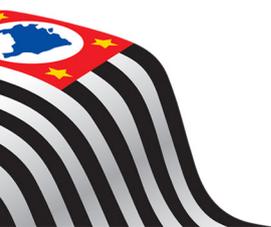


## AULA INTERATIVA

5	<p><b>AVA-EFAP</b></p> <p>Neste módulo, os educadores analisarão diferentes propostas de uso dos jogos na educação e desenvolverão mais uma parte do projeto iniciado e aprimorado nos módulos anteriores, propondo estratégias para promover aprendizagens diferenciadas em uma turma, utilizando jogos educacionais existentes, considerando os diferentes dispositivos (computadores do laboratório de informática, notebooks e dispositivos móveis). Todas as experiências serão compartilhadas e discutidas.</p>	8	12/09/2012	02/10/2012
	<b>Webconferência</b>	1	10/09/2012	15/09/2012
	<b>Webconferência</b>	1	24/09/2012	28/09/2012
6	<p><b>AVA-EFAP</b></p> <p>Neste módulo serão discutidas experiências e estratégias para promover a aprendizagem colaborativa por meio dos recursos da Web. Serão propostos também relato de prática e compartilhamento do projeto desenvolvido com os alunos. Neste módulo, os cursistas compartilharão o projeto implementado e os resultados obtidos com os alunos até o momento por meio de uma apresentação no formato de vídeo.</p>	6	03/10/2012	23/10/2012
	<b>Webconferência</b>	1	15/10/2012	20/10/2012
	<b>Webconferência</b>	1	05/11/2012	09/11/2012
	<b>Total</b>	<b>60 horas</b>		

Quadro 1: Carga Horária e Cronograma

9. O conteúdo do curso está estruturado com base no Currículo do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio.
10. As atividades web de cada módulo priorizarão a participação em fóruns de discussão, realização de questões discursivas e de vivências relacionadas aos conteúdos tratados nos encontros presenciais e webconferências.
11. Os encontros presenciais e webconferências priorizarão a socialização das práticas em sala de aula e orientações para a continuidade das atividades no AVA-EFAP.
12. Os módulos a distância ficarão disponíveis para os cursistas no AVA-EFAP e serão acessados por meio do endereço eletrônico do Programa: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/aulainterativa](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/aulainterativa).
13. Cada um dos módulos será acompanhado por professores tutores, no AVA-EFAP, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, promover a interação nos fóruns, orientar os estudos, as atividades de vivência em sala de aula e avaliar e validar as atividades postadas pelos cursistas.





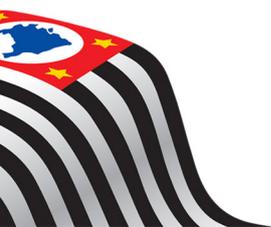
14. Os módulos terão início às 5h da quarta-feira e término às 23h59 da terça-feira, conforme cronograma do curso.
15. Não haverá possibilidade de realizar as atividades web referentes ao conteúdo de um determinado módulo depois do seu encerramento.
16. Atestados médicos de internação hospitalar de até 15 dias serão enviados para a coordenação do curso e analisados pelo comitê gestor do curso.
17. As atividades do curso devem ocorrer fora do horário de trabalho dos cursistas, exceto a atividade prática (elaboração e aplicação do projeto) – vivência – proposta para ser realizada na escola onde atua o cursista.

## F. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

18. Os cursistas serão avaliados considerando-se a frequência e o aproveitamento .
19. Para aprovação, o cursista deverá:
  - a. Realizar, no mínimo, 80% do total das atividades propostas;
  - b. Ter média de aproveitamento, do total de atividades propostas, com conceito Satisfatório, considerando-se o Quadro de Avaliação.
20. A avaliação de aproveitamento será feita com base na média das atividades web validadas em cada módulo do curso.
21. As atividades web, que são contabilizadas na participação do curso, são compostas de fórum, questões discursivas e/ou vivências, relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos encontros presenciais e webconferências, e serão validadas pelo professor tutor.
22. As atividades presenciais serão validadas pelo professor tutor e contabilizadas na participação do curso, desde que comprovada a assinatura (entrada e saída) em lista de presença.
23. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista e atribuirá, para cada uma, um dos seguintes conceitos:

**Quadro de Avaliação**

ATIVIDADE NÃO VALIDADA		ATIVIDADE VALIDADA			
Em branco	Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postadas contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1 e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos

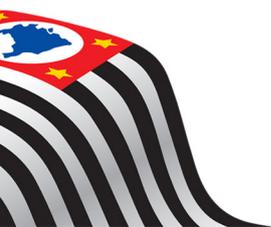




24. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente o exercício. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade, até a entrega do exercício refeito, dentro do prazo estipulado no cronograma do curso, no AVA-EFAP.
25. O tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades, que não estejam dentro do período estipulado no cronograma do curso, no AVA-EFAP.
26. Os certificados serão emitidos pela EFAP.
27. O certificado de conclusão do curso é computado para a evolução funcional do cursista.

## G. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

28. O cursista que, por alguma razão, não concluir ou desistir do curso, terá a participação como professor tutor de cursos da EFAP vetada, durante o período de dois anos, contados a partir do momento da desistência.
29. O cursista deve:
  - a. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP;
  - b. Participar dos encontros presenciais e webconferências agendados no decorrer do curso;
  - c. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor;
  - d. Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de acesso pessoal no AVA-EFAP;
  - e. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma;
  - f. Ter ciência de que a senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros: a senha de acesso é a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação de sua vontade expressa;
  - g. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda;
  - h. Realizar “logout” (sair do sistema) após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções;
  - i. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas;
  - j. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP;
  - k. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela coordenação do Programa.





## H. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

30. A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
31. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a SEE-SP, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
32. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	Mínimo	Recomendado
<b>Software</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP Service Pack 2</li> <li>• Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x</li> <li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior</li> <li>• Acesso <b>apenas</b> pelos seguintes navegadores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet Explorer 7 ou 8;</li> <li>- Firefox 3, 4 ou 5;</li> <li>- Chrome;</li> <li>- Safari 3, 4 ou 5.</li> </ul> </li> <li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior</li> </ul>
<b>Hardware</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo de 512 mb de Memória RAM</li> <li>• Resolução de tela mínima de 1024x768</li> </ul>	
<b>Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilize apenas os navegadores recomendados.</li> <li>• Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente <b>512 kbps</b> ou superior</li> </ul>	

33. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do Navegador, seguindo os passos abaixo:

### a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:

- Abrir o Internet Explorer;
- Apertar a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- Selecionar a opção "Ferramentas" e selecionar a opção "Opções da Internet";
- Selecionar a aba "Geral" na nova janela aberta;
- Clicar em "Excluir" na área "Histórico de navegação";
- Marcar os itens "Arquivos de Internet Temporários" e "Cookies" na nova janela aberta;
- Clicar no botão "Excluir". Esta janela será fechada automaticamente;
- Para finalizar, clicar no botão "Aplicar" e, logo em seguida, no botão "OK".

### Caso utilize o Firefox:

- Abrir o Firefox;
- Apertar a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- Selecionar a opção "Ferramentas" e selecionar a opção "Limpar dados pessoais";
- Selecionar a aba "Avançado" na nova janela;
- Habilitar os itens "Cookies" e "Cache" na nova janela aberta;
- Clicar no botão "Limpar agora". Esta janela será fechada automaticamente.

