



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



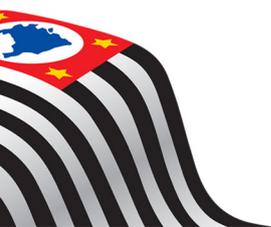
REGULAMENTO

REGULAMENTO

PROGRAMA EDUCAÇÃO COMPROMISSO DE SÃO PAULO

Melhor Gestão, Melhor Ensino Curso 1 – Formação de Formadores

São Paulo, abril de 2013



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação



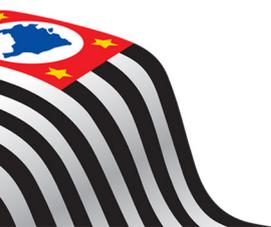
MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Sumário

A. Apresentação	3
B. Objetivos	3
C. Público-Alvo	3
D. Habilidades e Competências	4
E. Processo de Inscrição/Indicação	4
F. Estrutura e Cronograma do Curso	5
G. Avaliação	9
H. Certificação	10
I. Responsabilidades do Cursista	10
J. Segurança da Informação nas Atividades a Distância	11





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

A. Apresentação

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), em continuidade ao Programa Educação — Compromisso de São Paulo, estabelece a ação de formação continuada “Melhor Gestão, Melhor Ensino” como mais uma das vertentes voltadas à melhoria da educação do Estado de São Paulo. Esta ação é composta por três cursos.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o *Curso 1 – Formação de Formadores*, que será oferecido de modo semipresencial, por meio de encontros presenciais e atividades a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).

B. Objetivos

3. O Curso 1 – Formação de Formadores tem como objetivos:
 - a. Oferecer formação continuada aos profissionais que serão responsáveis pela formação dos gestores e dos professores de Língua Portuguesa e de Matemática de todas as unidades escolares que atendem ao Ensino Fundamental (EF) Anos Finais.
 - b. Subsidiar os formadores com estratégias que promovam o fortalecimento da gestão escolar e da ação docente, articulando os conteúdos das diferentes áreas e o aprimoramento das competências leitora e escritora dos alunos do EF Anos Finais.
 - c. Propiciar a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.

C. Público-alvo

4. O Curso 1 – Formação de Formadores é direcionado aos seguintes profissionais, conforme base CGRH de fevereiro de 2013:
 - a. Supervisores de Ensino;
 - b. Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Língua Portuguesa e/ou com formação em Língua Portuguesa;
 - c. Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Matemática e/ou com formação em Matemática;
 - d. Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Tecnologia.
5. **Atenção:** Na ausência do PCNP de Currículo com formação em Língua Portuguesa ou em Matemática, pôde ser indicado o Professor Coordenador (PC) das unidades escolares com formação em Matemática ou em Língua Portuguesa.



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

D. Habilidades e Competências

6. O Curso 1 – Formação de Formadores pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências:
 - a. Compreensão da importância do Plano de Formação Regional para gestores e professores;
 - b. Elaboração de propostas de acompanhamento das ações planejadas nos Planos de Ação das Escolas por meio da socialização de atividades desenvolvidas – práticas gestoras e docentes.

E. Processo de Inscrição/Indicação

7. As inscrições foram realizadas por meio da indicação pelo Dirigente de cada Diretoria de Ensino (DE), no período de **1º a 10 de março de 2013**, exclusivamente pelo endereço eletrônico da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br.
8. O número de vagas foi determinado com base na previsão da quantidade total de gestores e professores que serão formados em cada DE nos outros cursos dessa ação, considerando as seguintes orientações:
 - a. Supervisores (quantidade conforme Anexo 1), com experiência em ações de formação;
 - b. PCNPs de Tecnologia (todos).
 - c. PCNPs (quantidade conforme Anexo 2):
 - i. Língua Portuguesa: PCNPs de Língua Portuguesa ou PCNPs com formação em Língua Portuguesa (na ausência do PCNP, pôde ser indicado um PC com formação em Língua Portuguesa).
 - ii. Matemática: PCNPs de Matemática ou PCNPs com formação em Matemática (na ausência do PCNP, pôde ser indicado um PC com formação em Matemática).
9. Não puderam ser indicados os profissionais não relacionados no item C deste documento.
10. Após realizar as indicações, o Dirigente teve de tomar nota dos protocolos expedidos pelo sistema. Esse número é o comprovante de que as indicações foram realizadas com sucesso.
11. A relação final de indicados pelos Dirigentes será divulgada no site da ação “Melhor Gestão, Melhor Ensino”: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme.
12. Os indicados que não derem início ao Curso 1 – Formação de Formadores ou forem reprovados por frequência serão considerados desistentes e não poderão atuar como professores tutores das ações de formação a distância ofertadas pela EFAP, por um período de dois anos.



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

F. Estrutura e Cronograma do Curso

13. O Curso 1 – Formação de Formadores é semipresencial, com carga horária total de 60 horas, dividida em 32 horas presenciais e 28 horas de atividades a distância, conforme segue:
- 1ª etapa presencial: Primeiro Encontro Presencial (IEP) composto de 24 horas, a ser realizado entre 1º e 4 de abril de 2013 em Águas de Lindóia;
 - 2ª etapa presencial: Segundo Encontro Presencial (IIEP) centralizado com carga horária de 8 horas, a ser realizado ao final do curso;
 - A distância: 28 horas de atividades realizadas no AVA-EFAP.
14. O primeiro encontro presencial ocorrerá no período de **1º a 4 de abril**, em que serão realizadas Palestras, Mesas-redondas e Oficinas para cada público específico.
15. Os conteúdos específicos do Curso 1 – Formação de Formadores estão distribuídos conforme quadros a seguir:

Etapas presenciais: Curso 1 – Formação de Formadores (Supervisores, PCNPs e PC)					
1ª e 2ª etapas presenciais	Datas Previstas	Encontros Presenciais		Conteúdos	Carga horária
1ª Etapa	01/04/2013 a 04/04/2013 (Águas de Lindóia)	1º EP	Todos os formadores (Supervisores, PCNPs e PC) Parte Comum	<ul style="list-style-type: none"> Educação no mundo contemporâneo e os desafios do currículo Progressão continuada Avaliação Currículo Leitura e produção de textos para a escola e a vida Identidade docente nos tempos e espaços do currículo Leituras e narrativas em Matemática 	12 horas
			Todos os formadores (Supervisores, PCNPs e PC) Parte Específica	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Língua Portuguesa Oficina de Matemática Oficina de Gestão 	12 horas
2ª Etapa	Agosto/2013 (Previsão)	2º EP	Todos os formadores (Supervisores, PCNPs e PC) Parte Específica	<ul style="list-style-type: none"> Seminário centralizado 	8 horas
Total:					32 horas

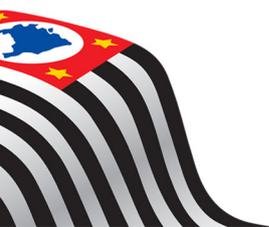


MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

A distância: Curso 1– Formação de Formadores (Supervisores de Ensino)				
Datas Previstas	Módulos a distância no AVA-EFAP		Conteúdos	Carga horária
08/04/2013 a 17/04/2013	1	Administração do tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexão • Conhecer as dimensões do trabalho da equipe gestora • Papéis e responsabilidades da equipe gestora nos processos que envolvem o ensino e a aprendizagem – Planejar o tempo da equipe gestora 	5 horas
11/04/2013 a 17/04/2013	2	Gestão na dimensão pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Educação contemporânea • Indicadores estaduais e nacionais de avaliação externa • Diretrizes pedagógicas da Secretaria/do Currículo • Avaliação de aprendizagem 	8 horas
18/04/2013 a 24/04/2013	3	Observação em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Foco da observação da prática docente • Procedimentos para observação • Indicadores de observação • Construção do instrumento de observação • Fazendo a observação 	5 horas
25/04/2013 a 01/05/2013	4	Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • O <i>feedback</i> • Habilidades de comunicação • Devolutiva para o professor (<i>feedback</i>) • Histórico de colaboração 	6 horas
30/04/2013 a 05/05/2013	5	Plano de ação para desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de ação • Compartilhar as principais estratégias • Avaliação do processo 	4 horas
			Total:	28 horas



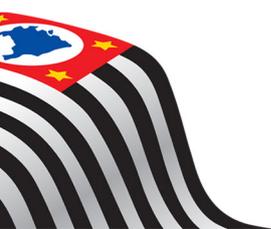


MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

A distância: Curso 1 – Formação de Formadores (PCNP e PC com formação em Língua Portuguesa)			
Datas Previstas	Módulos a distância no AVA-EFAP	Conteúdos	Carga horária
08/04/2013 a 15/04/2013	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem de algumas práticas de leitura e escrita muito comuns na internet. Reflexão sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Perfis e apresentações pessoais; - Expressão de opinião; - Debate em Fórum. 	8 horas
16/04/2013 a 25/04/2013	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> Experiências de Leitura e Escrita: ler e ouvir depoimentos de diversas personalidades da nossa cultura sobre leitura e escrita. Escrever um depoimento e participar de um debate no Fórum sobre leitura e escrita na escola. Leitura e Escrita em Blogs: conhecer blogs e sites hospedeiros, analisar dois blogs selecionados e responder a uma questão objetiva. Blogs de grupo – a escrita colaborativa: construir um blog em grupo, participar de um fórum de grupo. 	10 horas
26/04/2013 a 05/05/2013	Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> Socialização e o aprofundamento das reflexões iniciadas no encontro presencial. Revisão crítica da situação de aprendizagem construída. Publicação de situações de aprendizagem no blog de grupo. Avaliação. 	10 horas
Total:			28 horas



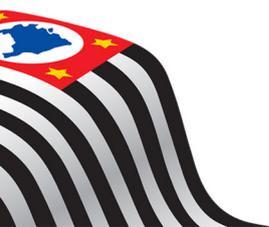


MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

REGULAMENTO

A distância: Curso 1 – Formação de Formadores (PCNP e PC com formação em Matemática)			
Datas Previstas	Módulos a distância no AVA-EFAP	Conteúdos	Carga horária
08/04/2013 a 15/04/2013	Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem de algumas práticas de leitura e escrita muito comuns na internet. Reflexão sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Perfis e apresentações pessoais; - Expressão de opinião; - Debate em Fórum. 	8 horas
16/04/2013 a 25/04/2013	Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> Experiências de Leitura e Escrita: ler e ouvir depoimentos de diversas personalidades da área de Matemática. Escrever um depoimento e participar de um debate no Fórum sobre leitura e escrita na escola. Leitura e Escrita em Blogs: conhecer blogs e sites hospedeiros, analisar dois blogs selecionados e responder a uma questão objetiva. Blogs de grupo – a escrita colaborativa: construir um blog em grupo, participar de um fórum de grupo. 	10 horas
26/04/2013 a 05/05/2013	Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> Traçando o percurso. Mapeamento de percurso da aprendizagem. Plano de Aula. Avaliação. 	10 horas
Total:			28 horas

16. O conteúdo dos módulos está estruturado com base no Currículo do Estado de São Paulo e será disponibilizado no AVA-EFAP.
17. As atividades web serão acessadas por meio do site da ação “Melhor Gestão, Melhor Ensino”: www.escoladeformacao.sp.gov.br/mgme
18. Os PCNPs de Tecnologia foram distribuídos de acordo com sua formação, sendo:
 - a. Formação em Língua Portuguesa – curso destinado aos PCNPs de Língua Portuguesa;
 - b. Formação em Matemática – curso destinado aos PCNPs de Matemática;
 - c. Formação em outra disciplina – curso destinado aos Gestores.
19. As atividades web que compõem o conteúdo são questões discursivas, objetivas e fórum.





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

20. Cada um dos módulos será acompanhado por professores tutores, no AVA-EFAP, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos e a realização das atividades, avaliar e validar as atividades web postadas pelos cursistas.
21. O professor tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não esteja dentro do período estipulado no cronograma do curso, conforme quadros dispostos no item 15.

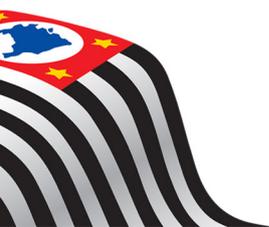
G. Avaliação

22. Os cursistas serão avaliados considerando-se a frequência e o aproveitamento.
23. A frequência será contabilizada com base na média das atividades presenciais (encontros presenciais) e a distância propostas e realizadas pelo cursista durante o curso, sendo obrigatória a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) por apresentar carga horária superior a 30 horas.
24. A avaliação do aproveitamento será realizada qualitativamente com base na média das atividades web validadas no decorrer do curso com conceito Satisfatório, considerado o quadro de avaliação, disposto no item 26, e na participação nos encontros presenciais.
25. As atividades web, contabilizadas na participação do curso, são compostas por: fórum, questões discursivas e objetivas, relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo professor tutor.
26. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista e atribuirá, para cada uma, um dos seguintes conceitos:

Quadro de Avaliação

ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postada com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postada contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1% e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos

27. No AVA-EFAP, o professor tutor poderá solicitar ao cursista que refaça total ou parcialmente a atividade enviada. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade e disponibilizará nova tentativa para refazê-la e enviá-la, dentro do prazo estipulado no cronograma do curso.
28. Para aprovação, o cursista deverá:
 - a. Realizar no mínimo 80% do total das atividades propostas no curso, tanto presenciais como a distância;
 - b. Ter média de aproveitamento com conceito Satisfatório, nas atividades do curso, considerando-se o Quadro de Avaliação.





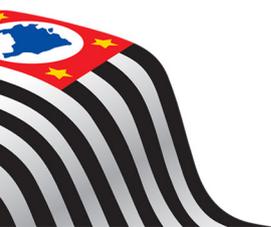
MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

H. Certificação

29. Os cursistas que atenderem a todos os requisitos elencados no item 28 serão aprovados e farão jus à certificação.
30. Os certificados serão emitidos pela EFAP somente após o término e a homologação do curso em Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
31. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional.

I. Responsabilidades do Cursista

32. Informar ao Dirigente e-mail válido e atualizado para acesso ao AVA-EFAP.
33. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
34. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor.
35. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
36. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma (A senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, é vedada a revelação para terceiros e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade).
37. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e *firewall* devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
38. Realizar *logout* após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
39. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
40. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
41. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela própria EFAP.
42. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado.





MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

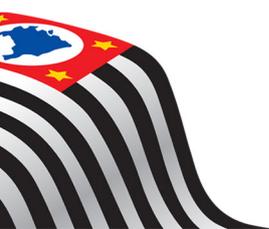
J. Segurança da Informação nas Atividades a Distância

43. A gestão da segurança da informação relacionada observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
44. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a SEE-SP, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.
45. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	Mínimo	Recomendado
Software	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP Service Pack 2. • Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x. • Plug-in Adobe Flash Player Versão 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior. • Acesso apenas pelos seguintes navegadores: <ul style="list-style-type: none"> - Internet Explorer 7 ou 8; - Firefox 3, 4 ou 5; - Chrome; - Safari 3, 4 ou 5. • Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior.
Hardware	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de 512 MB de Memória RAM. • Resolução de tela mínima de 1024x768. 	
Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Utilize apenas os navegadores recomendados. • Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior. 	

Quadro Especificações Técnicas

46. Para um bom desempenho do AVA-EFAP, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:
 - a. Ao utilizar o Microsoft Internet Explorer:
 - i. Abrir o Internet Explorer;
 - ii. Apertar a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
 - iii. Selecionar a opção "Ferramentas" e, a seguir, "Opções da Internet";
 - iv. Selecionar a aba "Geral" na nova janela aberta;
 - v. Clicar em "Excluir" na área "Histórico de Navegação";
 - vi. Marcar os itens "Arquivos de Internet Temporários" e "Cookies" na nova janela aberta;
 - vii. Clicar no botão "Excluir"; esta janela será fechada automaticamente;
 - viii. Para finalizar, clicar no botão "Aplicar" e, em seguida, no botão "OK".



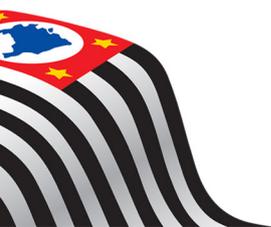


MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

b. Ao utilizar o Firefox:

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, em seguida, “Limpar Dados Pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar Agora”; esta janela será fechada automaticamente.

REGULAMENTO



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

Anexo 1

Diretorias de Ensino	Unidades Escolares	Previsão de gestores (Diretor, Vice-diretor e PC) das escolas de EF dos Anos Finais	Quantidade de Supervisores a ser indicada
ADAMANTINA	29	87	2
AMERICANA	51	153	2
ANDRADINA	18	54	2
APIAÍ	33	99	2
ARAÇATUBA	29	87	2
ARARAQUARA	32	96	2
ASSIS	38	114	2
AVARÉ	22	66	2
BARRETOS	24	72	2
BAURU	62	186	3
BIRIGUI	23	69	2
BOTUCATU	28	84	2
BRAGANÇA PAULISTA	53	159	2
CAIEIRAS	66	198	3
CAMPINAS LESTE	44	132	2
CAMPINAS OESTE	62	186	3
CAPIVARI	30	90	2
CARAGUATATUBA	22	66	2
CARAPICUÍBA	66	198	3
CATANDUVA	20	60	2
CENTRO	40	120	2
CENTRO-OESTE	38	114	2
CENTRO-SUL	44	132	2
DIADEMA	38	114	2
FERNANDÓPOLIS	24	72	2
FRANCA	43	129	2
GUARATINGUETÁ	48	144	2
GUARULHOS NORTE	70	210	3
GUARULHOS SUL	64	192	3
ITAPECERICA DA SERRA	52	156	2
ITAPETININGA	45	135	2
ITAPEVA	6	18	2



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Diretorias de Ensino	Unidades Escolares	Previsão de gestores (Diretor, Vice-diretor e PC) das escolas de EF dos Anos Finais	Quantidade de Supervisores a ser indicada
ITAPEVI	36	108	2
ITAQUAQUECETUBA	58	174	2
ITARARÉ	21	63	2
ITU	34	102	2
JABOTICABAL	23	69	2
JACAREÍ	55	165	2
JALES	31	93	2
JAÚ	41	123	2
JOSÉ BONIFÁCIO	24	72	2
JUNDIAÍ	64	192	3
LESTE 1	51	153	2
LESTE 2	57	171	2
LESTE 3	51	153	2
LESTE 4	45	135	2
LESTE 5	38	114	2
LIMEIRA	63	189	3
LINS	28	84	2
MARÍLIA	48	144	2
MAUÁ	66	198	3
MIRACATU	28	84	2
MIRANTE DO PARANAPANEMA	27	81	2
MOGI DAS CRUZES	64	192	3
MOGI MIRIM	53	159	2
NORTE 1	58	174	2
NORTE 2	45	135	2
OSASCO	52	156	2
OURINHOS	27	81	2
PENÁPOLIS	13	39	2
PINDAMONHANGABA	31	93	2
PIRACICABA	56	168	2
PIRAJU	15	45	2
PIRASSUNUNGA	43	129	2
PRESIDENTE PRUDENTE	38	114	2



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO



REGULAMENTO

Diretorias de Ensino	Unidades Escolares	Previsão de gestores (Diretor, Vice-diretor e PC) das escolas de EF dos Anos Finais	Quantidade de Supervisores a ser indicada
REGISTRO	41	123	2
RIBEIRÃO PRETO	66	198	3
SANTO ANASTÁCIO	17	51	2
SANTO ANDRÉ	58	174	2
SANTOS	60	180	3
SÃO BERNARDO DO CAMPO	81	243	3
SÃO CARLOS	31	93	2
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	58	174	2
SÃO JOAQUIM DA BARRA	9	27	2
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	35	105	2
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	47	141	2
SÃO ROQUE	21	63	2
SÃO VICENTE	55	165	2
SERTÃOZINHO	18	54	2
SOROCABA	62	186	3
SUL 1	48	144	2
SUL 2	66	198	3
SUL 3	68	204	3
SUMARÉ	53	159	2
SUZANO	58	174	2
TABOÃO DA SERRA	65	195	3
TAQUARITINGA	25	75	2
TAUBATÉ	22	66	2
TUPÃ	24	72	2
VOTORANTIM	33	99	2
VOTUPORANGA	29	87	2



MELHOR GESTÃO
MELHOR ENSINO

Anexo 2

Previsão de Professores em exercício em classes do EF dos Anos Finais na DE, por disciplina:	Quantidade de PCNPs que devem ser indicados por DE para cada disciplina:
Mais de 490	Até 6
de 321 a 489	Até 5
de 216 a 320	Até 4
de 106 a 215	Até 3
Até 105	2

REGULAMENTO

